

ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ

WebQuest Description: Η παρούσαιστοεξερεύνηση (WebQuest)
αποτελεί μίαδιαθεματικήπροσέγγιση στομάθημα τωνΘρησκευτικών της Β΄Λυκείου με τηναξιποποίη των ΤΠΕΥλοποιήθηκε στηδιάρκεια τουσχολικού έτους 2011-2012 στοΓενικό Λύκειο ΙάσμουΡοδόπης στη Β΄ τάξηστο εργαστήριοπληροφορικής.Ακολουθήθηκε ηομαδοσυνεργατικήμέθοδος καιαποτέλεσεεπαναληπτικήδραστηριότητα μετάτην ολοκλήρωση τηςδαδασκλήραας τωνάλλων θρησκευμάτων.

Grade Level: College / Adult

Curriculum: Social Studies

Keywords: θρησκεύματα,δικτυακή αποστολή,, webquest

Published On: 2011-04-05 17:49:26

Last Modified: 2012-01-24 08:21:46

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=94888>

Introduction

Σήμερα θα κάνετε έναδιαδραστικό ταξίδιστις θρησκείες πουήδη μελετήσατε και θαβρείτε ομοιότητεςκαι διαφορές μεταξύτους.Οι θρησκείες πουείδατε μέχρι τώραείναι οΧριστιανισμός,, οΙουδαϊσμός,, οΙσλαμισμός,, οΙνδουισμός,, οΒουδισμός και ηΚινέζικη θρησκεία.

Tasks

Είναι αναγκαίο ναγνωρίζουμε ο ένας τηνπίστη τουάλλου καιγιατί,, Αναρωτηθήκατε

ποτέ πως θα ήταν η ζωή
σας αν ήσασταν
Ιουδαίος,
Μουσουλμάνος ή
Ταοϊστής Θα
υποδυθείτε για λίγο
τους δημοσιογράφους
και θα συλλέξετε όσο
το δυνατόν
περισσότερα
στοιχεία για να
δώσετε μία σαφή
εικόνα της θρησκείας
που ασχοληθήκατε
Και... αν επιτύχετε στην
αποστολή σας θα έχετε
ως ανταμοιβή μία
επίσκεψη στο κέντρο
της Θεσσαλονίκης για
να δούμε από κοντά πως
συνυπάρχουν
αρμονικά
διαφορ ετικέ ς
θρησκείες και
πολιτισμοί!

Process

Αρχικά θα χωριστείτε
σε ομάδες των τριών
ατόμων,
Χρησιμοποιώντας τις
ιστοσελίδες που σας
παρατίθενται θα
βρείτε όσα στοιχεία
χρειάζεστε για να
κάνετε μία
συγκριτική μελέτη.
Στο τέλος θα
παρουσιάσετε τα
αποτελέσματά σας και
θα τα δημοσιεύσετε
στο διαδύκτιο Επίσης
θα αξιολογή σετε
μόνοι σας το
αποτέλεσμα της
δουλειά σας Καλή
αρχή!η ομάδα -
ΧριστιανισμόςΣτις
παρακάτω
ιστοσελίδες βρείτε
υλικό με άξονα τη
λατρεία τους ναούς,
τις γιορτές τις
διδασκαλίες της
θρησκείας Επίσης θα
συμπληρώσετε τη
στήλη του πίνακα που
σας αφορά παρατω Με
βάση αυτά τα στοιχεία
θα γράψετε ένα
πολυμεσικό κείμενο 100-150
λέξεων όπου θα
παρουσιάζετε τα
σημαντικότερα
στοιχεία της έρυνάς
σας Μυριό βιβλος
<http://www.mriobiblos.gr/bible/default.asp?#927;ρθόδοξη>
Χριστιανική Γωνιά
<http://www.gonia.gr> Ιερά
Μητρόπολη <http://www.imsamou.gr>
Οικουμενικό
Πατριαρχείο
Κωνσταντινουπόλεως

τα σημαντικότερα
στοιχεία της έρευνάς
σας Μη ξεχάσετε να
σμππλη ρώσετε τα
στοιχεία του πίνακα
που σας
αφορούν Διαπολιτισμ	
53;κό ημερολόγιο BBC
http://www.bbc.co.uk/religion/tools/calendar/faith.shtml?hinduΕλληνο-
Ινδικής Εταιρείας
Πολιτισμού &
Ανάπτυυξης (EL.IN.EP.A) http://www.elinepa.org/indika2006/research-
indiancemetery_gr.htm Εικονική
περιήγηση Taj Mahal
Αριστοτέλειο
Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης
http://users.auth.gr/Ιστολόγιο
διδάσκουσας Virtual School 5η
ομάδα- ΒουδισμόςΜέσα
από αυτές τις
διευθύνσεις θα
βρείτε υλικό για να
συμπληρώσετε τον
πίνακα καί για να
συντάξετε ένα
κείμενο που θα αφορά
τη λατρεία και τις
γιορτές των
Βουδιστών τη
διδασκαλία Μη
ξεχάσετε να
επενδύσετε το
κείμενο με
φωτογραφίες και
video.

Διαπολιτισμικό
ημερολόγιο BBC
http://www.bbc.co.uk/religion/tools/calendar/faith.shtml?buddhistΙστολόγιο
διδάσκουσας
http://blogs.sch.gr/speaker/2010/06/24/242/Εκπαιδευτικό
ιστολόγιο http://chjpreligions.blogspot.com/Πύλη
Πανεπιστημίου
Ουάσιγκτον
http://depts.washington.edu/chinaciv/bud/5buddhism.htm#biblioΒικιπαίδει
α http://el.wikipedia.org/Ιστολόγιο
διδάσκουσας Virtual
SchoolΑριστοτέλειο
Πανεπιστήμιο
Θεσσαλονίκης http://users.auth.gr/6η
ομάδα Κινέζικη
θρησκείαΗ δική σαςυ
ομάδα θα βρει
στοιχεία για τον
Ταοϊσμό και τον
Κομφουκιανισμό και
γενικά στοιχεία που
αφορούν τον
πολιτισμό της Κίνας
Θα βρείτε επίσης τι
έτος έχει φέτος η Κίνα
σύμφωνα με το
θρησκε υτικό
ημερολόγιο (ζώου) και
θα συμπληρώσετε τον
πίνακα Ελεύθερη
Εγκυκλοπαίδεια
Βικιπαίδεια
http://el.wikipedia.org/Ελεύθερη
Εγκυκλοπαίδεια
Βικιπαίδεια
http://el.wikipedia.org/wiki/Εκπαιδευτική
πύλη BBC
http://www.bbc.co.uk/religion/religions/taoism/Κινέζικο
ημερολόγιο

<http://www.chinapage.com/newyear.html>; <http://www.life.com/image>; <http://chjpreligions.blogspot.com/>; <http://www.tovima.gr/world/article/?aid=359507>

Evaluation

Αφού ολοκληρώσετε τηδραστηριότητα καισυμπήρώσετε τονπίνακα θαεπιχειρήσετε νακάνετεαυτοαξιολόγηση τηςδουλειά σας βάση τωνκριτηρίων που σαςδίνονται στον πίνακατης αξιολόγησης Τακριτήρια πουεπίτευξη όλων τωνδραστηριοτήτων ηπαρουσίαση τηςεργασίας από τηνομάδα και ηπροσπάθεια της ίδιαςομάδας Κατόπιν θααξιολογήσετε και τηδουλειά των άλλωνομάδων και θαανανακοινώσουμε ταστοιχεία στην τάξη

Category and Score				Score
			Total Score	

Conclusion

Συγχαρητήρια!Ολοκληρώσατε τηναποστολή σας Έχετετώρα τις γνώσεις καιτα βασικά στοιχείαγια τις μεγαλύτερεςθρησκείας του κόσμου!!!Εντοπίσατε τιςβασικές διδασκαλίεςτων θρησκειών τιςδιαφορές και τιςομοιότητές τους Μάθατε για το χώρολατρείας καυ τιςγιορ τές κατανοήσατετις ιδιαιτερότητεςστο ντύσιμο και τηνκουλτούρα τους Ίσωςτώρα να βλέπετε μεάλλη οπτική κάποιονπου είναι Ισλαμιστήςή Βουδιστής Μπορείτε

να προτείνετε και
σεις μία ιδέαγια να
βελτιωθεί αυτή η
προσπάθεια...Νομίζω
ότι είναι καιρός πια
να προγραμματιστεί
και η επίσκεψή μας στο
κέντρο τη ς
Θεσσαλονίκη ς ή του
χρόνου στην Αγία
Σοφία στη ν
Κωνσταντινούπολη!

Teacher Page

Ακολουθήθη κε η
ομαδοσυνεργατική
μέθοδος και
αποτέλεσε
επαναληπτική
δραστηριότητα μετά
την ολοκλήρωση της
διδασκαλίας των
άλλων θρησκευμάτων.
Υπάρχει δυνατότητα
όμως να διδαχθεί και
κάθε θρήσκευμα
ξεχωριστά εφόσον
υπάρχει αρ κετό υλικό
στη " διαδικασία" για να
επεξερ γασθούν οι
μαθητές Γενικός
στόχοςΠαρουσίαση
των θρησκευμάτων και
κατανόηση των
βασικότερων
διδασκαλιών
τουςΕιδικότερα Ανάπτ
υξη κριτικής τους
ικανότητας ώστε να
συγκρίνουν τα
διάφορ α θρησκεύματα
ως προς τις αξίες που
εκφράζουν Καλιέ ργει
α α δια πολιτ ισμμικής
συνείδησης -
Έμπρακτος σεβασμός
των θρησκευτικών
δοξασιών και
πολιτιστικών
εκφράσεων των
άλλωνΕιδικότρα με
τη χρήση των Τ Π Ε
: Καλλιέργεια
πνεύματος
συνεργασίαςΟι
μαθητές βρίσκονται
στο κέντρο της
μαθησιακής
διαδικασίας,,
σχεδιάζουν,,
διερευνούν,,
ανακαλύπτουνκαι
οικοδομούν τις
γνώσεις τους
υλοποιώντας σε
ομάδες τις
δραστηριότητες τους.,

Standards

Credits

Other

