

## Campaña de Morelos y la Independencia

**WebQuest Description:** En esta webquest trabajarás sobre las acciones militares y políticas de Morelos para lograr continuar con la guerra de Independencia de México.

**Grade Level:** College / Adult

**Curriculum:** Social Studies

**Keywords:** José María Morelos y Pavón

Sentimientos de la Nación

Segunda fase de la Independencia de México

**Published On:**

**Last Modified:** 2022-12-11 23:03:12

**WebQuest URL:** <http://zunal.com/webquest.php?w=779903>

### Introduction

La segunda fase de la guerra de Independencia comprende de 1811 a 1815. Después de la captura y muerte de los primeros insurgentes: Miguel Hidalgo y Costilla, Ignacio Allende, Juan Aldama y Mariano Jiménez. Dicha guerra se trasladó del Bajío al Occidente (Michoacán) y al sur (Guerrero y Oaxaca) del Virreinato, y la conducción del movimiento recayó en José María Morelos y Pavón. José María Morelos, pues, además del éxito que obtuvo en los campos de batalla (al igual que otros de sus lugartenientes, como los hermanos Galeana, Leonardo y Nicolás Bravo, Mariano Matamoros y Vicente Guerrero), fue el líder que impulsó y dotó de una mayor organización política y económica al movimiento insurgente. En este mismo periodo, en España se instalaron las Cortes que promulgaron la Constitución de Cádiz (1812). En ella se reconocía la división de poderes, la libertad de prensa, la soberanía popular (no en el monarca o la nobleza) y la ciudadanía a españoles y americanos (con derecho a representación, pero sin voto en las Cortes). La Constitución no consideró como ciudadanos a la población afrodescendiente ni a los esclavos. Bajo esas condiciones, los insurgentes mexicanos se propusieron realizar su propio Congreso Constituyente, que retomaría varios aspectos de la Constitución de Cádiz.

### Tasks

Aproximarse al estudio de la segunda fase de la guerra de Independencia (1811-1815) al conocer las rutas de las campañas de Morelos y diferenciarlas con las que siguió Miguel Hidalgo y Costilla, a través del análisis y comparación de mapas.

### Process

1. Expresa lo que recuerdes sobre la primera fase de la guerra de Independencia, liderada por Miguel Hidalgo y Costilla (1810-1811).
2. En el mapa, (usando la aplicación de Google Maps) proyectando en la pantalla con el cámara instalada en el aula, de las campañas de José María Morelos y Pavón, identifican los nombres de los actuales estados de la República Mexicana en los que actuó el ejército insurgente de Morelos y los escriben en un archivo digital de Word o el que está disponible en su teléfono.
3. Consulta el recurso audiovisual "El ejército de Morelos", disponible en el link: <https://www.youtube.com/watch?v=DWO5TF0G9fM>, para conocer más sobre los diversos sectores de la población que se unieron a la causa insurgente.
4. Luego responde: ¿qué fue lo que logró Morelos durante sus campañas?, ¿a qué se refieren los Sentimientos de la Nación? Lee el documento "Sentimientos de la Nación" disponible en la liga: <https://www.cndh.org.mx/noticia/jose-maria-morelos-y-pavon-da-conocer-los-sentimientos-de-la-nacion#:~:text=El%2014%20de%20septiembre%20de,M%C3%A9xico%20diferente%20con%20cl aridad%20para>.
5. Leen y escuchan la "Canción de Morelos", en los enlaces: [https://letradecancion.com.mx/cancion-de-morelos\\_anonimo.html](https://letradecancion.com.mx/cancion-de-morelos_anonimo.html), y <https://www.youtube.com/watch?v=nQzM1jCel30>; de autor anónimo y compilada por Gabriel Zaid. Luego realizan una canción a Morelos versión corrido o rock. Pueden mencionar algunas de sus acciones militares y de sus ideas, desde que se unió a la lucha insurgente hasta su muerte.
6. La comparten en una red social. Después de escuchar las canciones de sus compañeros(as), escriben una reflexión sobre la importancia de Morelos en la lucha por la independencia.

### Evaluation

Lista de cotejo. Alumno(a): \_\_\_\_\_ Grado y grupo: 3ero Tarea: 1. Opiniones y lo que expresan acerca de lo que vivieron los(as) involucrados(as) en el conflicto. SÍ- \_\_\_\_ No \_\_\_\_ 2. Reconoce e interpreta las demandas de Morelos, los postulados de los Sentimientos de la Nación. SÍ- \_\_\_\_ No \_\_\_\_ 3. En la canción a Morelos, argumentan por qué decidieron meter determinada información de las acciones de Morelos. SÍ- \_\_\_\_ No \_\_\_\_

Category and Score					Score

Category and Score					Score
				Total Score	

## Conclusion

La presente actividad era para que analizaras la importancia de Morelos en la lucha por la Independencia y sus aportaciones. Enhorabuena, lo lograste recuerda leer más de este personaje y así mbrate de su apoyo a la Guerra de México.

## Teacher Page

- S.E.P. (2017). Historia. Educación secundaria. Plan y programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación. Recuperado de: <https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/secundaria/historia/1-LpM-sec-Historia.pdf>. (Consultado el 11 de diciembre de 2022). - S.E.P. (2021). Historia. Libro para el maestro. Recuperado de: <https://telesecundaria.sep.gob.mx/Content/Repositorio/Maestro/Libros/3/Historia/TS-LPM-HISTORIA-3-BAJA.pdf>. (Consultado el 11 de noviembre de 2022). - S.E.P. (2021). Libro de Historia. Tercer grado. Recuperado de: <https://telesecundaria.sep.gob.mx/Content/Repositorio/Alumno/Libros/3/Historia/TS-LPA-HISTORIA-3-BAJA.pdf>. (Consultado el 29 de octubre de 2022).

### Standards

Trabajo a desarrollarse en el Bloque 1 del Plan de Estudios de Historia de Tercer grado de Educación Secundaria.

### Credits

<https://telesecundaria.sep.gob.mx/Content/Repositorio/Alumno/Libros/3/Historia/TS-LPA-HISTORIA-3-BAJA.pdf>. <https://telesecundaria.sep.gob.mx/Content/Repositorio/Maestro/Libros/3/Historia/TS-LPM-HISTORIA-3-BAJA.pdf> <https://www.planyprogramasdestudio.sep.gob.mx/descargables/biblioteca/secundaria/historia/1-LpM-sec-Historia.pdf>

### Other

Recurso práctico para conocer de la segunda fase de la Independencia de México.