

LOS CASTILLOS MEDIEVALES

WebQuest Description: Web Quest que trata de introducir a los alumnos en la forma, partes y funci

Grade Level: 9-12

Curriculum: Social Studies

Keywords: Castillos, Feudalismo, Edad Media.

Published On: 2010-11-12 06:38:19

Last Modified: 2010-11-12 04:56:47

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=77497>

Introduction

Seguro que has visto muchos castillos medievales. La idea, a través de este trabajo, es que puedas conocer algunas de las cosas que siempre nos hemos preguntado; por ejemplo cómo se vivía dentro, cuándo dejaron de utilizarse, etc. Antes que nada mira el video de abajo para entender mejor cómo eran los castillos.

Tasks

Se harán grupos de máximo 4 alumnos para buscar información. Cada grupo repartirá el trabajo y elaborará un informe con los datos encontrados, este trabajo se dejará en una carpeta en el aula para que los compañeros de otros grupos la puedan ver, contrastar, comparar y aprender de los diferentes trabajos presentados. Una vez terminado cada grupo expondrá su trabajo. Se valorará el trabajo en un 75% de la nota y la exposición en clase en un 25%.

Process

Cada grupo dividirá el trabajo buscando información que responda a las siguientes cuestiones:

1. Origen e historia de los castillos medievales europeos cristianos.
2. Tipos de castillos y vocabulario específico de sus partes.
3. Modo de vida dentro de un castillo (Trabajo, fiestas, etc.)
4. El castillo de Lebrija. Cómo fue y qué queda de él.

Con esta información se hará un informe no necesariamente extenso, pero original, es decir, no copiado. La información recogida debe servir de base para el trabajo. Ningún trabajo copiado será admitido.

Es obligatorio seguir las Pautas para la elaboración de trabajos. (Descargar archivo en la parte inferior)

Evaluation

Category and Score	Insuficiente	Suficiente	Bien	Muy bien	Score
Trabajo	No se completan la mayoría de las tareas y el trabajo está desordenado.	Se completaron todas las tareas, se solicitó ayuda pero la mayor parte está copiado.	Se completaron las tareas, se trabajó en grupo. El trabajo es en su mayor parte original.	Alto grado de originalidad. Se completaron todos lo apartados y se añadieron otros nuevos interesantes.	75%
Exposición oral	El grupo no hace la exposición oral. Se ríen y no se lo toman en serio.	Hacen la exposición pero leen todo el tiempo.	Hacen bien la exposición oral, se basan sólo en el trabajo y no añaden nada nuevo.	Exposición brillante. Controlan la situación. Buen uso del lenguaje y la expresión oral.	25%
				Total Score	

Conclusion

Fecha de Entrega y de exposición oral: Se indicará en el momento en que se explique la actividad y se repartan las tareas. En clase se realizará una parte del informe, el resto se llevará cabo en casa.

Teacher Page

Reset
Standards

Credits

Other