

Fuentes primarias, secundarias y terciarias en la educación superior

WebQuest Description: Para investigar un tema es importante reconocer entre fuentes primarias y secundarias. Ellas influyen significativamente en la calidad de la información que puedes utilizar. El estudiante que participe de este módulo: conocer qué son fuentes de información, identificar qué son fuentes primarias, conocer qué son fuentes secundarias y terciarias, y distinguir entre estos tipos de fuentes de información.

© 2014, 2021 CITec | Fac. de Ciencias Naturales | Recinto de Río Piedras | Universidad de Puerto Rico.

Grade Level: College / Adult

Curriculum: Life Skills / Careers

Keywords: destrezas de información, competencias de información, information literacy, information competences, Citec, Facultad de Ciencias Naturales, Recinto de Río Piedras, informational skills, Universidad de Puerto Rico, University of Puerto Rico, fuentes primarias, fuentes secundarias, fuentes de información, information sources, primary sources, secondary sources

Published On: 2014-01-28 15:30:02

Last Modified: 2022-02-09 19:27:14

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=228469>

Process

Para completar este módulo es necesario que el estudiante siga los pasos en el orden sugerido: leer la introducción al tema, realizar la Pre-prueba (antes del tutorial), acceder al material instruccional (tutorial) y estudiarlo, leer la conclusión, completar la Post-prueba (después de acceder al tutorial). Es requisito realizar la Pre-prueba y la Post-prueba. Los datos relacionados con la participación de cada estudiante serán sometidos al profesor de la clase.

Introduction

Esta página ha sido diseñada para los futuros estudiantes (¿tienes dudas?) de los cursos de Química 3001, 3002 y Biología 3101 y 3102, de la Facultad de Ciencias Naturales, Recinto de Río Piedras, de la Universidad de Puerto Rico. La Facultad de Ciencias Naturales utiliza los estándares de competencias de información de la Association of College and Research Libraries, en específico, el Information Literacy Standards for Science and Engineering/Technology para el desarrollo de los módulos instruccionales que ofrece. El módulo que se presenta cumple con dos destrezas del Estándar 1 las cuales se mencionan a continuación: Estándar 1: El estudiante determina la naturaleza de la información y cuánto necesita. Destrezas a desarrollar: Competencia 3: Tiene conocimiento de la literatura de su campo y cómo se produce. Conoce cómo se produce, organiza y disemina la información de su campo. Reconoce la importancia de diferenciar las fuentes primarias y secundarias en su campo. Algunas veces se ha preguntado ¿por qué debo usar algunas informaciones y otras las debo descartar? ¿Qué debo conocer para tomar esas decisiones? Mediante la participación en este módulo, el estudiante reconocerá la importancia de lo que son fuentes primarias y secundarias y entenderá por qué, según su disciplina académica, es importante reconocer la diferencia y la selección de estas. Este módulo ofrece la información que necesita para desarrollar las destrezas mencionadas como parte del laboratorio de Química. Es importante que lea las instrucciones que se proveen en la sección Proceso, luego, siga cada una de las partes del módulo que han sido publicadas. Al completar el módulo podrá tomar la post-prueba (Post Test) correspondiente. [touch-action="none"]{ -ms-touch-action: none; touch-action: none; } [touch-action="pan-x"]{ -ms-touch-action: pan-x; touch-action: pan-x; } [touch-action="pan-y"]{ -ms-touch-action: pan-y; touch-action: pan-y; } [touch-action="scroll"], [touch-action="pan-x pan-y"], [touch-action="pan-y pan-x"]{ -ms-touch-action: pan-x pan-y; touch-action: pan-x pan-y; } [touch-action="none"]{ -ms-touch-action: none; touch-action: none; } [touch-action="pan-x"]{ -ms-touch-action: pan-x; touch-action: pan-x; } [touch-action="pan-y"]{ -ms-touch-action: pan-y; touch-action: pan-y; } [touch-action="scroll"], [touch-action="pan-x pan-y"], [touch-action="pan-y pan-x"]{ -ms-touch-action: pan-x pan-y; touch-action: pan-x pan-y; }

Cargando...

Conclusion

En tu participación en este módulo, haz aprendido lo que son fuentes primarias y secundarias y la importancia de la selección de estas para los temas de investigación en la química. Como parte de la experiencia con este módulo, cuando vayas a realizar investigación: procurar y elegir fuentes primarias cuando estés realizando búsqueda de literatura porque estás preparado para reconocer y citar en la bibliografía consultada fuentes primarias porque haz elegido este tipo de fuente documental para la consulta de información; reconocer resultados de investigación o fuentes primarias por la manera en que se organiza el escrito que presenta los hallazgos de información de primera mano (fuente primaria) en las ciencias naturales.

Evaluation

La evaluación es una parte importante de la enseñanza pues es en este proceso que identificamos cuan bien están entendiendo los estudiantes el material facilitado. Como parte del módulo, se requiere que cada estudiante demuestre lo aprendido realizando una prueba que mide cuánto aprendió el estudiante de lo que se enseñó en el tutorial. La prueba consiste de preguntas cerradas en las que el estudiante selecciona la opción que considere correcta. Esta prueba se comparará con los resultados de la pre-prueba administrada al inicio del módulo para identificar el impacto de la enseñanza. Este módulo requiere que cada estudiante complete la pre-prueba y la post-prueba.

Category and Score					Score
				Total Score	

¡Evalúa nuestro módulo!

Cargando...

Teacher Page

Este módulo es parte de las tareas requeridas en algunos cursos de la Facultad de Ciencias Naturales, del Recinto de Río Piedras, de la Universidad de Puerto Rico. Es necesario, al realizar la Pre-prueba y Post-prueba escribir el nombre con los apellidos para identificar los participantes y adjudicarle la participación correspondiente. Realizar este módulo tomará aproximadamente hora y media (1.5).

Standards

Dominios del Recinto de Río Piedras
 Pensamiento crítico
 Aprendizaje de por vida
 Investigación y creación de destrezas de información
 Los estándares que se usan en los módulos de la Facultad de Ciencias Naturales son los de la Association of College and Research Libraries, en específico, el Information Literacy Standards for Science and Engineering/Technology. Estos estándares son los que toma en cuenta la Middle State Association al evaluar la integración de destrezas de información en las instituciones de educación superior en Puerto Rico.

Este módulo trabaja con el

Estándar 1: El estudiante determina la naturaleza de la información y cuánto necesita.

Competencia 3: Tiene conocimiento de la literatura de su campo y cómo se produce.

Las destrezas específicas de la competencia que se trabajan son:

Conoce cómo se produce, organiza y disemina la información de su campo.

Reconoce la importancia de diferenciar las fuentes primarias y secundarias en su campo.

Credits

Other

Requisitos

8-76-54-32-1 Puntos Autoridad
 Todas las fuentes citadas provienen de revistas científicas u organizaciones reconocidas en la disciplina. La mayoría de las fuentes citadas provienen de revistas científicas, libros u organizaciones reconocidas en la disciplina. La mitad de las fuentes citadas provienen de revistas científicas, libros u organizaciones reconocidas en la disciplina. Menos de la mitad de las fuentes citadas provienen de revistas científicas, libros u organizaciones reconocidas en la disciplina. Elementos de la ficha bibliográfica
 Todas las fichas, según el recurso, incluyen los elementos mínimos para poder encontrar el recurso citado. La mayoría de las fichas, según el recurso, incluyen los elementos mínimos para poder encontrar el recurso citado. a mitad de las fichas, según el recurso, incluyen los elementos mínimos para poder encontrar el recurso citado. Muy pocas fichas, según el recurso, incluyen los elementos mínimos para poder encontrar el recurso citado. Fuentes primarias,

secundarias y terciarias La mayoría de las fuentes de información son primarias e incluyen algunas secundarias. Hay muchas fuentes primarias y secundarias. Hay pocas fuentes primarias y muchas secundarias o terciarias. La mayoría son fuentes secundarias y terciarias. Relación de las fuentes con el problema de investigación La mayoría de las fuentes se relacionan con el problema de investigación. Hay muchas referencias que se relacionan con el problema de investigación. Pocas referencias se relacionan con el problema de investigación. La mayoría de las fuentes no se relaciona con el problema de investigación. Los recursos de información primaria son evaluados por pares o por cuerpos editoriales La mayoría de los recursos proviene de revistas evaluadas por pares o libros con cuerpo editorial. Aproximadamente, un 50% de las fuentes proviene de revistas evaluadas por pares o libros con cuerpo editorial. Aproximadamente, un 25% de las fuentes proviene de revistas evaluadas por pares o libros con cuerpo editorial. La mayoría de los recursos no proviene de revistas evaluadas por pares o libros con cuerpo editorial. Las referencias primarias consisten de investigaciones empíricas (recogen y analizan datos) La mayoría de las fuentes primarias provienen de investigaciones empíricas. Cerca del 50% de las fuentes provienen de investigaciones empíricas. Cerca del 25% de las fuentes provienen de investigaciones empíricas. Menos del 25% de las fuentes provienen de investigaciones empíricas. Actualidad de las fuentes primarias La mayoría de las fuentes primarias tiene menos de 5 años de publicación. Cinco o seis fuentes primarias tienen menos de 5 años de publicación. Tres o cuatro fuentes primarias tienen menos de 5 años de publicación. Una o dos fuentes primarias tienen menos de 5 años de publicación. Total de puntos: ____ Leyenda 56 - 41 | ¡Felicitaciones! 42 - 29 | ¡Muy buen trabajo! 28 - 15 | Puedes esforzarte más 14 o menos | Requiere tomar el módulo nuevamente para mejorar.