

## ACTIVIDADES DE LECTO-ESCRITURA EN PRO DE MEJORAR LA DISLEXIA Y LA DISORTOGRAFIA

**WebQuest Description:** la presente webquest, propone actividades sencillas de lecto-escritura para mejorar la dislexia y la disortografía en estudiantes de primero de básica primaria ya que surge a partir de éstos dos problemas de aprendizaje que se presentan comúnmente en algunos estudiantes durante sus primeros años de escolaridad en su lengua nativa (español), que pueden ser mejorados y prevenidos cuando se manifiestan a partir de ejercicios basicos de lecto-escritura, permitiendo evitar problemas mayores en procesos lectores y de producción e interpretación textual durante toda la primaria, el bachillerato y la educación superior.

**Grade Level:** K-2

**Curriculum:** English / Language Arts

**Keywords:** LECTURA, ESCRITURA, DISLEXIA, DISORTOGRAFIA, GRAFIAS.

**Published On:** 2008-06-09 20:13:55

**Last Modified:** 2008-06-09 17:34:41

**WebQuest URL:** <http://zunal.com/webquest.php?w=12956>

### Introduction

Amiguito lector: ¿A veces te confundes y en vez de escribir burro escribes durro o escribes baca y no Vaca? Si eso te sucede puedes tener una dificultad leve en el aprendizaje llamada dislexia que es la confusión de grafemas o letras y/o disortografía ya que no sabes aplicar las reglas ortográficas en las palabras. Pero ¡no te preocupes!, en este sitio desarrollarás algunas actividades que te permiten reforzar ciertos aspectos de escritura para que mejores y puedas solucionar esta dificultad. ¡sigamos, seguro que te divertirás y aprenderás mucho!

### Tasks

Vamos a mejorar tus problemas en lecto-escritura (dislexia y disortografía) juntos a partir de estas actividades sencillas y divertidas.

### Process

¡LLEGÓ LA HORA DE TRABAJAR! VAMOS A APRENDER JUNTOS LA J Y LA G  
Para comenzar, debes conseguir una hoja y un lápiz.  
1. Dale click al siguiente link, observa con atención las imágenes y escribe en una lista de sus nombres. <http://i179.photobucket.com/albums/w313/yttak/jyg.jpg>  
2. Dale click al siguiente link y verifica tus respuestas. <http://i179.photobucket.com/albums/w313/yttak/jyg-1.jpg>  
3. Ahora realiza un cuento corto utilizando las palabras que escribiste y corregiste anteriormente.  
4. Finalmente, organiza las siguientes letras para formar palabras y completar las oraciones.  
g n a t r  
i a n a a n a r j d  
Las flores más bellas crecen en el  
u g a a j  
Mi mamá cose el vestido con la

### Evaluation

Category and Score	PRINCIPIANTE	INTERMEDIO	EXPERTO	Score
LECTURA DE LA IMAGEN	Identifica la imagen de manera global.	identifica la imagen de manera global y sus elementos.	identifica todos y cada uno de los elementos presentados en una imagen.	%30
RELACIÓN CON GRAFEMAS Y FONEMAS	Relaciona la imagen con la palabra.	Relaciona la imagen con la palabra y la escribe.	Relaciona la imagen con la palabra, la interpreta, la lee y la escribe.	%40

Category and Score	PRINCIPIANTE	INTERMEDIO	EXPERTO		Score
ORGANIZACIÓN GRAFEMAS, CONSTRUCCIÓN PALABRAS	Identifica los grafemas y sus fonemas.	Relaciona los grafemas con los fonemas y los organiza.	Relaciona los grafemas con los fonemas, los organiza y los interpreta.		%30
				Total Score	%100

## Conclusion

El objetivo principal de la webquest es contribuir al desarrollo estrategias de solución a problemas leves de aprendizaje como la dislexia y la disortografía. En este caso, con el uso de j y g que le permitan al estudiante corregir dichas falencias en pro de una construcción y producción textual óptima.

## Teacher Page

**RECOMENDACIONES A MAESTROS:** Reproducir actividades similares con los usos y reglas de otras letras del abecedario, utilizando la imagen como mecanismo de atracción y construcción del pensamiento en el niño.  
 Darle un mayor grado de dificultad a las actividades según la edad del estudiante y los procesos educativos que han adquirido durante su proceso escolar.  
 Evaluar de manera procesual la actividad, teniendo en cuenta el mejoramiento y la adquisición de los nuevos conceptos, para evaluar y ubicar al estudiante en el nivel previamente establecido (principiante, intermedio y experto).

### Standards

### Credits

### Other