zunal.com

Los costos sociales y políticos del desarrollo económico del: Porfiriato

by

Tamazula de Gordiano, Jalisco

WebQuest Description: El WebQuest esta destinado para que los estudiantes, conozcan, analicen, comparen y valoren la estructura política, social, económica y cultural durante el Porfiriato y a la vez promover la reflexión crítica en torno al principio del sufragio efectivo y no reelección.

Grade Level: 6-8
Curriculum: Social Studies
Keywords: Porfiriato, dictadura, represión, huelga, sindicato, disidencia, régimen liberal, insurrección, revolución, identidad nacional, sufragio, reelección, democracia,
Published On: 2010-11-20 03:34:25
Last Modified: 2010-11-22 00:42:59
WebQuest URL: http://zunal.com/webquest.php?w=77803

Introduction

Asignatura: Historia IIBloque 3.- De la Consumación de la Independencia al Inicio de la Revolución Mexicana 1821-1910.Tema 2.7 Antesala de la Revolución.Subtemas: Los costos sociales y políticos del desarrollo económico del Porfiriato.   Permanencia de un grupo en el poder.   Huelgas y represión.El propósito de esta actividad es que analices las contradicciones del régimen liberal con el porfiriato y las condiciones que provocaron la insurrección revolucionaria de 1910 y a la vez que valores los elementos culturales que favorecieron la identidad nacional ubiques la importancia del sufragio y la no reelección en la historia de México.Iniciarás recordando que: Porfiriato o Porfirismo es el período de 34 años en el que el ejercicio del poder en México estuvo bajo control de Porfirio Díaz. Este período comprende de 1876 (al término del gobierno de Sebastián Lerdo de Tejada) a mayo de 1911, cuando Díaz renunció a la presidencia por la Revolución encabezada por Francisco I. Madero, Francisco Villa, Emiliano Zapata y los hermanos Flores Magón.El Porfiriato fue un periodo que provocó grandes desigualdades entre la población mexicana, y generó estabilidad económica y política al costo de la concentración de la riqueza en un pequeño grupo y la supresión de numerosas libertades civiles..... al término de las actividades tendrás una visión de lo que ha representado para México este período histórico. En el apartado de los recursos encontrarás material muy interesante que te introducirá al tema de estudio y que podrás utilizar para elaborar las actividades.

Tasks

Los estudiantes:Investigarán en diversas fuentes sugeridas en la página WebQuest, que los llevará a la promoción de la reflexión crítica, formular interrogantes, analizar, comparar llegar a conclusiones para compartir las experiencias de aprendizaje con el grupo.Analizarán las contradicciones del régimen liberal con el Porfiriato y las condiciones que provocaron la insurrección revolucionaria.Utilizarán los conceptos claves para explicar de manera oral, escrita y gráfica, las características del período.Tendrán la oportunidad de comparar las características de la estructura económica, política, social y cultural de este período y compararlas con el anterior para identificar cambios y continuidades.Analizarán la ideología de los científicos y de los revolucionarios.Analizarán contenidos del: Partido Liberal Mexicano, Plan de San Luis y Plan de Ayala.Valoraran algunos elementos culturales que favorecieron la identidad nacional a finales del siglo XIX y ubicarán la importancia del sufragio y la no reelección en este período de la Historia de México.Identificarán características del período en pinturas, litografías, y descripciones de la vida cotidiana.Contrastarán caricaturas y textos de la época para identificar las distintas posiciones políticas.Al final expondrán las conclusiones del tema al grupo y maestro.

Process

Primera parte: Investigación.Las actividades han sido planeadas para desarrollarse en ocho sesiones clase de 50 minutos cada una.1.- Integrarse por equipos (por afinidad de no más de tres integrantes) para realizar las actividades.2.- Investigación de los costos políticos, económicos, sociales y culturales del Porfiriato a través de los recursos asignados en la parte inferior de ésta   WebQuest, así como en las demás3.- Tomar notas sobre lo que vea, escuche y lea.4.- Escribir en formato Word un resumen de los eventos que conducen a la temática principal, poniendo especial énfasis en:·   Características de la etapa llamada Porfiriato.·   Tiempo que duró el período.·   Tiempo

que duró el grupo Porfirista en el poder.·   Acontecimientos sobresalientes en el país durante el período. Avances en los rubros políticos,   económicos, sociales y culturales.·   Principales acciones de descontento contra el Porfirismo, antes de 1910.·   Investigar la causa del inicio de la Revolución Mexicana durante el Porfiriato.·   Investigar en las fuentes sugeridas, los conceptos claves mencionados en la página principal de la   WebQuest.-   Cada estudiante va a escribir al menos un párrafo acerca de estos eventos, ya sea al principio o al último evento.-   Debe haber un mínimo de cinco eventos en conjunto.-   Cuando las partes terminen de escribir sus párrafos, unirlas de manera coherente para que resulte un solo trabajo poner las obras en conjunto y hacerlos uno. (Reescribir los dos párrafos en un documento con la información obtenida)·   Incluir imágenes.·   Recordar documentar las fuentes consultadas cuando sea necesario.
Segunda parte: El Ensayo y dos anexos.
En primer lugar: Hablar del sistema, en todos los aspectos: Utilizar todos los recursos previstos: leer los documentos de la web y ver los videos para tener una idea de los hechos que usted y sus compañeros redacten.-En segundo lugar: Hacer una web o en un esquema a seguir al escribir el ensayo.-Decidir quién va a escribir sobre los acontecimientos. Dividir el trabajo en partes iguales entre los integrantes de los equipos.-En tercer lugar: Hacer un borrador del ensayo. Si se necesita ayuda con el formato a utilizar al escribir apóyense del maestro, estén en contacto con el para reafirmar o en su caso ampliar la información a seguir para su correcta elaboración..- En cuarto lugar: Editar y corregir cualquier problema en su ensayo. Tener cuidado de la gramática y el vocabulario al escribir el ensayo en el proyecto final.Dos anexos:- En quinto lugar: Con la información obtenida cada grupo elaborará un mapa histórico que registre las fechas y los lugares de los principales acontecimientos de 1873-1910.- En sexto lugar: Consultar con el maestro el tema especial que se asignará a cada equipo y que a continuación se mencionan:1.- Biografía de Porfirio Díaz.2.- La Sucesión Presidencial de l910.3.- Biografía de Francisco I. Madero.4.- Plan de San Luis.5.- Sufragio efectivo no reelección.6.- Localizar en un mapa de la República Mexicana los focos revolucionarios, incluir imágenes de sus representantes.7.- Biografías de Venustiano Carranza y Álvaro Obregón.8.- Biografías de Francisco Villa y Emiliano Zapata.9.- Recabar información acerca de las condiciones económicas, políticas, sociales y culturales del Porfiriato y las relacionen con la “Entrevista Díaz-Creelman”-- Tercera parte: El Gráfico. (Power Point).
Recopilar información sobre los eventos trascendentales y condicionantes del régimen liberal con el Porfiriato. (Utilizar los recursos previstos) Crear una lista / o cuadro de doble entrada, para incorporar los datos investigados en el punto anterior.Elaborar un diagrama causa-efecto sobre las rebeliones durante el Porfiriato.Haga una tabla (dos columnas) con la información que reunieron y escribieron acerca del Partido Político y Planes surgidos en el período.Presentar una contrastación de los contenidos de las fuentes de información, de los temas culturales y educativos de la época.Cada equipo presentará las conclusiones de la temática abordada a través de los recursos sugeridos para cada aspecto..
Recomendaciones:Elijan un miembro del equipo que represente a los integrantes. Al momento de la presentación de conclusiones, si hay necesidad podrán apoyar al compañero.Revisar los links que aparecen en la parte de recursos en las páginas de la WebQuest, ver documentales y videos que necesitarán para resolver las consignas.El Ensayo debe elaborarse no pasándose de: máximo tres cuartillas.Realizar su investigación de manera responsable y formal para ubicar y comprender cuales fueron las demandas de los revolucionarios en su momento histórico.

Evaluation

La evaluación será en base a la presentación hecha en Power Point por los alumnos.
Los criterios de evaluación serán:* Calidad del contenido del PPT y uso en el aula   (20 puntos)* Manejo de la información y creatividad en la exposición   (32 puntos) más la opinión personal respecto al tema presentado * Presentación de archivo word tipo Ensayo   (10 puntos)* Calidad del contenido del anexo   (10 puntos)   Total puntos: 72
Además esta evaluacion concreta se complementará con la siguiente rúbrica cuyo puntaje tendrá un valor total de 28 puntos.
                         MATRIZ DE VALORACIÓN PARA UNA PRESENTACIÓN ORAL

Excelente
Cumplió Bien
Cumplió

Preparación
Buen proceso de preparación, muestra profundidad en el desarrollo del tema. 7 puntos
Cumplido en la presentación de los resúmenes aprovecha el tiempo para aclaraciones. 5 puntos
Presenta el resumen y la actividad planeada sucintamente. 2 puntos

Sustentación Teórica
Domina el tema propuesto, logra conectarlo y explicarlo en sus diferentes aspectos. La evaluación logra analizar el tema. 7puntos
Logra explicar el tema relacionando los diferentes aspectos de éste. La evaluación tiene en cuenta los diversos aspectos presentados. 5 puntos
Conoce el tema superficialmente, logra explicar los puntos planteados. La actividad de evaluación es poco adecuada. 2 puntos

Manejo de la Discusión
Bien liderada, suscita controversia y participación. 7 puntos
Es Organizada, puede contestar los diferentes interrogantes. 5 puntos
La dirige, no resalta los puntos más importantes no llega a conclusiones. 2 puntos

Participación
Pertinente. Activa, es fundamental para el buen desarrollo de cada uno de los temas. 7 puntos
Oportuna, aporta buenos elementos, presta atención a las distintas participaciones. 5 puntos
Está presente. Presta poca atención a las distintas participaciones. 2 puntos.

Category and Score	MATRIZ DE VALORACIÓN PARA UNA PRESENTACIÓN ORAL				Score
				Total Score	

Conclusion

Al término de las actividades indicadas en la WebQuest, los estudiantes serán: Capaces de analizar las contradicciones del régimen liberal, con el Porfiriato y las condiciones que provocaron la insurrección revolucionaria. Capaces de ordenar cronológicamente sucesos y procesos relacionados con la dictadura porfirista y establecer relaciones de simultaneidad.Podrán ubicar en un mapa los principales focos de la revolución mexicana.Contrastar el sistema político, económico, social, cultural y el contenido de las fuentes de información del período histórico.Valorar algunos elementos culturales que favorecieron la identidad nacional y ubicar la importancia del sufragio efectivo y la no reelección en la historia de México.Además tendrán los elementos para responder a la siguiente interrogante:
¿ Por qué inició la Revolución Mexicana durante el Porfiriato?

Teacher Page

Profesores a través del trabajo que se realice con las actividades de este WebQuest, los estudiantes tendrán la oportunidad de formarse un juicio crítico y analítico de lo que para la vida de Mexico ha representado el período histórico de 1873 a 1910.

Reviews

Footer

This WebQuest is created and published by using zWebQuest (http://zunal.com)
Copyright © 2003 - 2008 | All rights Reserved
The WebQuest engine code and templates designed by zunal.com (Zafer Unal, PhD.)
All WebQuests published with this tool are property of their creators. However, permission is granted for others to print/distribute,share,use and modify this WebQuest for educational, non-commercial purposes as long as the original authorship is credited.