

Un poco de historia sobre la Facturación Médica

by
Luz Morales

Guayama

WebQuest Description: Descubrir fechas, eventos y hechos que marcaron la historia de la Facturación Médica

Grade Level: 9-12

Curriculum: Business / Economics

Keywords: discutir, describir e indentificar

Published On: 2010-05-07 11:54:19

Last Modified: 2010-05-18 19:32:53

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=60275>

Introduction

En el pasado los servicios médicos no eran tan accesibles como en estos tiempos.
¿Pero, que tanto conoces sobre la historia de los servicios médicos?

Tasks

Esta tarea, se dividió la clase en grupos de (5) que se componen de cuatro estudiantes cada uno.

Parte I

a. Ver la presentación provista en el enlace de video YouTube

b. Discutir la información con el grupo asignado. A cada grupo se le asignará uno de los temas discutidos a través de sorteo y prepararán el mismo en forma de Informe Oral Grupal, utilizando las herramientas de la tecnología "Power Point" y otras fuentes adicionales.

Process

Parte I

¿Qué es la Ley Jones?

¿Qué es la Ley Jones en Puerto Rico?

Parte II

Indica en que año comienza la profesión de Secretarial Médico

Mencione cuando comienza la función del Facturador Médico

¿En que año surge los Técnicos en Sistemas Electrónicos de Facturación?

Indica en que año, las universidades y colegios privados comienzan a desarrollar programas para capacitar al personal de oficinas médicas

Parte III

Menciona las razones por la cual, varias entidades persiguen colegiar a los que practican la profesión de Facturación Médica

Parte VI

En que fecha se firma la histórica Ley de Reforma de Salud y por quién?

http://www.lanacion.com.ar/nota.asp?nota_id=1246111

¿Qué propone esta Ley?

<http://www.vidaysalud.com/daily/seguros-de-salud/de-que-se-trata-la-reforma-de-salud-mas-informacion/>

Parte V

Menciona los puntos principales del Plan de Salud "Mi Salud", antes la Reforma que se implantará en Puerto Rico.

ver siguiente enlace mensaje del presupuesto 2011 en la parte que dice "Mi Salud"

<http://www.elnuevodia.com/leelmensajedepresupuesto2010-693513.html>

Evaluation

La siguiente rúbrica se utilizará para la evaluación del proyecto titulado: Un poco de historia sobre la facturación médica. La

puntuación total es de 40 puntos y está distribuida en cuatro criterios bases.

Category and Score	excelente	bueno	pobre		Score
Participación en grupo	(10 puntos)Mostraron entusiasmo y esfuerzo en realizar la tarea en grupo	(5 puntos)Solo algunos estudiante mostraron entusiasmo y esfuerzo en realizar la tarea en grupo	(0 puntos) Los integrantes del grupo no realizaron el producto final		
Dominio del Tema	(10 puntos)Todos los estudiantes demostraron que tenían dominio del tema y lo desarrollaron de forma excelente	(5 puntos)Algunos estudiantes demostraron dominio del tema y lo desarrollaron satisfactoriamente	(0 puntos) No demostraron dominio del tema		
Utilización efectiva de los recursos disponibles	(10 puntos)Todos los estudiantes utilizaron de forma excelente los recursos disponibles y demostraron creatividad	(5 puntos)Algunos de los estudiante utilizaron satisfactoriamente los recursos disponibles y demostraron un poco de creatividad	(0 puntos) No utilizaron adecuadamente los recursos disponible ni mostraron creatividad		
Presentación atractiva	(10 puntos)Presentación sobrepaso las expectativas y evidenció que el grupo trabajo en equipo	(5 puntos)Presentación fue satisfactoria donde el grupo pudo haber hecho una mejor labor en equipo	(0 puntos)Equipo no cumplió con lo solicitado		
				Total Score	

Conclusion

Al finalizar esta tarea puedes decir que eres un conocedor de la historia de la Facturación Médica. Han sido años de transición y se estima que esta profesión a raíz de la Ley de Reforma de Salud que firmó el Presidente de los Estados Unidos, demande más personal especializados en esta rama. Tú eres uno de ellos. Éxito te felicito

Teacher Page

Este "webquest" fue hecho para estudiantes del grado 10 al 12 en el programa a nivel vocacional Asistente Administrativo. En el se resaltan los inicios, fechas y eventos importantes que marcaron la historia del Facturador Médico.

Objetivos:

Recomiendo comenzar este webquest luego de que haya comenzado con la lección de la historia de la facturación médica.

Los estudiante examinarán eventos de la historia que le permitirá conocer su trayectoria.

Los estudiantes desarrollarán sus presentaciones en grupo utilizando los recursos disponibles.

Los estudiantes explicarán sus presentaciones al grupo y diseñarán sus propias estrategias.

Pequeña descripción de las partes del webquest.

En la introducción el estudiante obtendrá información básica sobre el tema, el objetivo y el contenido de la actividad que se realizará. La información que se provee debe ser sencilla, clara, llamativa y motivadora.

La tarea consiste en una actividad diseñada para que el estudiante la utilice y resuma la información que ofrece los Recursos de Internet que previamente fueron seleccionadas por el maestro. Esta no debe ser extensa y su desarrollo no debe de tomar mucho tiempo. Debe ser clara, detallada y especifique las herramientas informáticas que se deben realizar.

El proceso es la secuencia de pasos o subtareas que el estudiante debe seguir para resolver la tarea del webquest. La subtarea debe de estar detallada, el estudiante debe saber claramente que debe hacer y como hacerlo.

Los recursos son una lista de sitios web que el maestro ha seleccionado como los mas adecuados porque contienen información pertinente para realizar la tarea.

Se evalúa al estudiante mediante una Rubrica. Esta debe de contener los aspectos a evaluar y estos tiene que corresponder a los objetivos de aprendizaje que el maestro estableció.

La conclusión debe de consistir en un comentario o idea final que resuma los aspectos más importantes del tema que se trabajo. Es importante que en la conclusión se exprese la importancia que tiene este tema para la vida cotidiana de los estudiantes.

Recursos:

Destrezas prerequisite: El estudiante deberá saber como hacer uso del Internet y estar familiarizado en con el uso de los

equipos audiovisuales.

Tiempo requerido:

Es una actividad que se puede llevar a cabo en dos o tres periodos de clases. Esto dependerá de cuan largo sea el periodo de clase.

Materiales:

Acceso a una computadora con Internet, para poder realizar el "webquest"

Equipo Audiovisual (proyector)

Libreta, lápiz

Material de las presentaciones impreso para distribuir al grupo

Reviews

Footer

This WebQuest is created and published by Luz Morales using zWebQuest (<http://zunal.com>)

Copyright © 2003 - 2008 | All rights Reserved

The WebQuest engine code and templates designed by zunal.com (Zafer Unal, PhD.)

All WebQuests published with this tool are property of their creators. However, permission is granted for others to print/distribute,share,use and modify this WebQuest for educational, non-commercial purposes as long as the original authorship is credited.

