

928;913;924;917; 915;921;913; SURFING

924;917; 913;931;934;913;923;917;921;913;;

WebQuest Description: 913;931;934;913;923;917;921;913; 922;913;921;
916;921;913;916;921;922;932;933;927;! 931;917;929;921;934;919;916;917;931;
922;913;921; 928;917;921;929;913;932;917;931;!!
928;923;919;929;927;934;927;929;921;922;919; 913;
915;933;924;925;913;931;921;927;933;
917;957;972;964;951;964;945; 4: 915;957;969;961;953;956;943;945; 956;949;
964;959; 916;953;945;948;943;954;964;965;959; 954;945;953; 964;953;962;
965;960;951;961;949;963;943;949;962; 964;959;965;
922;949;966;940;955;945;953;959; 11: 915;957;969;961;953;956;943;945;
956;949; 964;959; 916;953;945;948;943;954;964;965;959; (963;949;955; 74-77)

924;953;945; 921;963;964;959;949;958;949;961;949;973;957;951;963;951;
964;959;965; 932;950;953;974;961;945; 919;955;943;945; 947;953;945; 964;959;
956;940;952;951;956;945;: 917;922;928;913;921;916;917;933;932;921;922;919;
932;917;935;925;927;923;927;915;921;913;,, 917;928;928;913;921;922; 2010-11,
964;956;942;956;945; 913;1

Grade Level: 9-12

Curriculum: Technology

Keywords: 916;953;945;948;943;954;964;965;959;, Internet,
928;945;947;954;972;963;956;953;959;962; 921;963;964;972;962;, www,
921;972;962;, 945;963;966;940;955;949;953;945;

Published On: 2011-01-30 14:39:36

Last Modified: 2011-08-10 11:42:25

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=84783>

Introduction

932;959; 916;953;945;948;943;954;964;965;959; 949;943;957;945;953;
956;943;945; 963;965;955;955;959;947;942; 945;960;972;
948;943;954;964;965;945; 960;959;965;
948;953;945;963;965;957;948;941;959;957;964;945;953;.International Network
916;953;949;952;957;941;962; 916;943;954;964;965;959;
933;960;959;955;959;947;953;963;964;974;957;921;963;964;959;961;943;945;
964;959;965; InternetARPANET1969-
1990Internet&935;961;951;963;953;956;972;964;951;964;945;
916;953;954;964;973;969;957; 954;945;953;
916;953;945;948;953;954;964;973;959;965;913;960;972;
954;959;953;957;959;973; 949;957;951;956;941;961;969;963;951;
945;961;967;949;943;969;957;
948;949;948;959;956;941;957;969;957;902;957;964;955;951;963;951;
948;949;948;959;956;941;957;969;957; 945;960;972; 914;940;963;949;953;962;
916;949;948;959;956;941;957;969;957; 947;953;945;
948;953;940;966;959;961;945; 952;941;956;945;964;945;
(948;953;945;954;959;960;941;962;,
948;953;945;963;954;941;948;945;963;951;)922;959;953;957;942;
967;961;942;963;951; 960;949;961;953;966;949;961;949;953;945;954;974;957;
963;965;963;954;949;965;974;957;916;953;945;956;959;953;961;945;963;956;97
2;962;
960;961;959;947;961;945;956;956;940;964;969;957;917;973;954;959;955;951;
967;961;942;963;951; 964;969;957; 965;960;951;961;949;963;953;974;957;
964;959;965;933;960;951;961;949;963;943;949;962;
916;953;945;948;953;954;964;973;959;965;928;945;947;954;972;963;956;953;95
9;962; 921;963;964;972;962; (Web 942;
WWW)919;955;949;954;964;961;959;957;953;954;972;
964;945;967;965;948;961;959;956;949;943;959; (Email)FTP
(928;961;969;964;972;954;959;955;955;959;
956;949;964;945;966;959;961;940;962; 945;961;967;949;943;969;957;)CHAT (IRC) -
931;965;950;951;964;942;963;949;953;962; (Internet Related
Chat)932;951;955;949;948;953;945;963;954;941;968;949;953;962; (video conferencing)
(skype)924;949;964;940;948;959;963;951;
961;945;948;953;959;966;974;957;959;965; &
TV&927;953;954;959;957;959;956;953;954;941;962;
963;965;957;945;955;955;945;947;941;962; (964;961;940;960;949;950;949;962;,
954;961;940;964;959;962;)917;956;960;972;961;953;959;

(αγορές., δημοπρασίες
κλπ)ΠΡΟΣΟΧΗ όμως
Παιδιά γιατί
υπάρχουν και
κίνδυνοι στο
ΔιαδίκτυοΣελίδες με
ΙΟΥΣ!Επικίνδυνα
Βίαια
ΠαιχνίδιαΕπαφή με
αγνώστους που μπορεί
ναμας βλάψουν από τα
chatΙστοσελίδες με
άσεμνο., επικίνδυνο
περιεχόμενοΧρυσοί
Κανόνες για ένα
Ασφαλές
ΔιαδίκτυοΔεν δίνω τα
προσωπικά μου
στοιχεία σε κανένα
που θα μου τα ζητήσει
μέσα από το Διαδίκτυο,
ούτε έρχομαι σε
προσωπική επαφή μαζί
τους!Δεν παραγγέλνω
τίποτα από το Internet αν δεν
το πω στους γονίς
μου!Αν συναντήσω
ιστοσελίδα ή
συζήτηση με
ακατάλληλο ή άσεμνο
περιεχόμενο., κλείνω
το παράθυρο και
ενημερ ώνω τους
γονείς μου!Δεν
πιστεύω όλα όσα βλέπω
και πληροφορούμαι
στο Διαδίκτυο! Οι
άνθρωποι δεν λένε
πάντα την αλήθεια
όταν δεν τους βλέπεις!

Tasks

Καλείστε να
χωριστείτε σε 2
ομάδες!!ΣΕΡΙΦΗΔΕΣ (1η
Ομάδα): Τα παιδιά που
ανήκουν στην ομάδα
αυτή., θα υποδυθούν το
ρόλο των σερίφηδων
του Διαδικτύου και
θα ταξιδέψουν στο
γαλαξία του ΙΝΤΕΡΝΕΤ
για να προστατέψουν
τους υπολογιστές και
τις πληροφορίες!!Ο
ρόλος τους
περιλαμβάνει τον
εντοπιμό., την
καταγραφή και την
αναφορά ΠΕΙΡΑΤΩΝ του
Διαδικτύου!! Οι
ΣΕΡΙΦΗΔΕΣ πρέπει να
είναι έτοιμοι να
αντιμετωπίσουν την
επίθεση τον ΠΕΙΡΑΤΩΝ
του Διαδιατύου που
θέλουν να τους
κλέψουν τα στοιχεία
τους., τα δεδομένα τους!
και να τους
καταστρέψουν τους
υπολογιστές τους!
Στόχοι: Προστασία

Δεδομένων και Η/Υ από
Ιούς και άλλες
επιθέσεις μέσω
ΔιαδικτύουΠΕΙΡΑΤΕΣ
(2η Ομάδα) : Τα παιδιά που
ανήκουν στην ομάδα
αυτή θα υποδυθούν το
ρόλο των πειρατών του
Διαδικτύου και θα
ταξιδέψουν στις 7
Θάλασσες τν
Ιστοσελίδων και των
πληροφοριών!! Εκεί θα
εντοπίζουν και θα
κουρσεύουν στοιχεία,
τραγούδια,
φωτογραφίες ταινίες
και άλλα δεδομένα από
ανυπεράσπιστες Ιστο-
Πόλεις και Ιστο-Χωριά
που δεν έχουν
ΣΕΡΙΦΗΔΕΣ!!Στόχοι:
Αναζήτηση εύρεση και
οικειοποίηση
προσωπικών
δεδομέ νων και
ηλεκτρ ονικών
αρχείων που δεν
προστατεύονται
σωστά!

Process

AΡΧΙΖΕΙ Η ΜΟΝΟΜΑΧΙΑ!!Οι
ΣΕΡΙΦΗΔΕΣ του
Διαδικτύου (1η Ομάδα):
να βρείτε 5 γνωστά
προγράματα
Προστασίας από Ιούς.
Να αναφέρετε την
διαδικασία
εγκατάστασης τους
στον υπολογιστή,
καθώς επίσης και αν
είναι δωρετν (freeware) ή
εμπορικά (commercial). Ποια
είναι τα
χαρακτηριστικά του
κάθε προγράμματος να
βρείτε 5 ιστοσελίδες
παράνομης
διακίνησης
ηλεκτρ ονικών
αρχείων και να τις
αναφέρετε στο Τμήμα
Δίωξης Ηλεκτρονικού
Εγκλήματος www.dart.gov.grνα
εντοπίσετε κάποια
προφίλ στην
ιστοσελίδα
Κοινωνικής
Δικτύωσης FACEBOOK φίλων
σας ή διασήμων που να
είναι ψεύτικα ή να
χρησιμοποίουνται
κακώς από άλλους και
να το αν αφέρετε στις
υπηρεσίες
προστασίας πελατών
της συγκεκριμένης
ιστοσελίδας www.facebook.comνα
καταγράψετε τους 5
χειρότερους και πιο
επικίνδυνους Ιούς

στην ιστορία του
Ίντερνετ. Να
αναφέρετε ποιος
είναι ο πιο πρόσφατος
www.virus.grνα εντοπίσετε
επικίνδυνες
ιστοσελίδες
(ιστοσελίδες για
ηλεκτρονικές αγορές
χωρίς ασφάλεια ή
ιστοσελίδες με ιούς)
και να τις αναφέρετε
στην Αρχή Προστασίας
Δεδομένων
Προσωπικού
Χαρακτήρα www.dpa.grΟι
ΠΕΙΡΑΤΕΣ του
Διαδικτύου (2η Ομάδα);
να αν αζη τήσετε και να
βρείτε 5 ιστοσελίδες
διακίνησης
ηλεκτρονικών
αρχείων (ταινίες,
μουσική έγγραφα κλπ).
Αναφέρατε τι
χρειάεται για να
κάνετε χρήση των
υπηρεσιών τους
(πιστωτική κάρτα,
χρήματα προσωπικά
στοιχεία απλό username και
κωδικό πρόσβασης
κλπ)να κατεβάσετε
στον σκλη ρό σας δίσκο
ένα αρχείο μουσικής
από μια από τις
παραπάνω
ιστοσελίδες Να
αναφέρετε πόσο
δύσκολο ήταν καςσο
σας κό στισε Να
αναφέρετε αν δώσατε
τα προσωπικά σας
στοιχεία σε κάποιο
σημείο της
διαδικασίας www.torrenthound.comνα
κατεβάσετε 1
φωτογραφία ενός
φίλου σας από την
ιστοσελίδα
Κοινωνικής
Δικτύωσης www.facebook.com και να
την βάλετε στο δικό
σας προφίλ να βρείτε
στο Ίντερνετ μια
έτοιμη ερ γασία με
θέμα Ασφάλεια στο
Διαδίκτυονα
συνομιλήσετε σε
φόρουμ με κάποιον
άγνωστο και να
προσπαθήσετε να
μάθετε κάποιες
προσωπικές
πληροφορίες τους
www.phorum.grποστολή
Εξετελέσθη Τι λένε τα
ημερολόγια των
πρωταγωνιστών Τα
μέλη και των 2 ομάδων
(Σερίφηδες και
Πειρατές), στην
παρούσα σελίδα της
ιστοεξερεύνησης και
συγκεκριμένα στις
πηγές βοηθήματα θα

βρείτε και θα
κατεβάσετε (download) τα
Ημερολόγια Δράσης
σας!! Εδώ,, θα
καταγράψετε όλες τις
κινήσεις που κάνατε
στην προσπάθεια σας
να πετύχετε τους
στόχους-αποστολές
που είχε η ομάδα σας. Θα
αναφέρετε αν τους
πετύχατε όλους ή αν
κάπου δεν τα
καταφέρατε Τα μέλη
και των 2 ομάδων θα
γράψετε τους
προβληματισμούς σας
για αυτό που σας
ζητήθητε να κάς ετε.
Πείτε την άποψη σας
για το Διαδίκτυο,, τις
δυνατότητες και την
ασφάλεια του.. Στη
συνέχεια θα ορίσετε 1
Αρχιπειρατή και 1
οποίσερίφη,, οι
οελεοι θ α ανα λάβουν
να συγκεντρώσουν τα
ημερολόγια των
συντρόφων τους σε ένα
Ομαδικό Ημερολόγιο
Δράσης για κάθε
όμαδα!!Θα ακολουήσει
Τελετή Συμφι λίωσης
στην τάξη όπου οι 2
ομάδες θα συζητήσουν
μεταξύ τους παρουσία
του Κυανόκρανου
Καθηγητή τους,, θα
αποκαλύψουν τα
μσστικ ά τ ους,, θα
συμφιλιωθού ν και θα
υπογράψουν την PAX INTERNETICA!

Evaluation

Καλωσορίσατε στην
σελίδα των κριτηρίων
αξιολόγησης των
εργασιών σας.
Παρακάτω φαίνεται
ένας πίνακας με τα
διαβαθμισμένα
κριτήρια και τις
βαθμολογίες τους.
Προσπαθήστε λοιπόν
να πετύχε τε το άριστα
στη συλλογή
πληροφορίας
(απαντήστε πλήρως στα
ερωτήματα που σας
τέθηκαν,, χωρίς όμως
περιττές και
κουραστικές
πληροφορίες),
οργανώστε και
δομήστε την εργασία
σας κατά τον καλύτερο
τρόπο ώστε να είναι
κατανοητό το
περιεχόμενό της
στους άλλους,,

φροντίστε για όλες
τις καλές πρακτικές
παρουσίασής της και
τέλος, φροντίστε να
συνεργαστείτε σαν
μια ομάδα όπου το κάθε
μέλος έχει τον ρόλο
του και συμβάλλει με
τις απόψεις του και
την προσωπική του
εργασία.

ή την φωτογραφία
οποιουδήποτε άλλου
χωρίς την άδεια των
γονιών μου Τα
πιο πάνω ισχύουν για
τα chat rooms, την
αλληλογραφία (άμεσα
μηνύματα),
τα e-mails, το surfing στο Διαδίκτυο
ακόμη και στην
περίπτωση που θέλω
να συμμετάσχω σε
διαγωνισμούς ή να
ενταχθώ σ ένα
διαδικτυακό
κλαμπ Δεν συναντώ
προσωπικά κανένα
άτομο που γνώισα
μέσω του Διαδικτύου
εκτός εάν οι γονείς
μου συμφωνήσουν και
με συνοδεύσουν στη
συνάντηση Οι
άνθρωποι δεν είναι
πάντοτε όπως
παρουσάζουν τον
εαυτό τους και
ότι μπορεί ένας
ενήλικας να
παρουσιαστεί ως
ανήλικος στο
Διαδίκτυο
Αν λάβω ή δω κάτι στο
Διαδίκτυο που μου
φαίνεται κακό ή
αλλόκοτο δεν απαντώ
διακόπτω αμέσως τη
σύνδεση και το
αναφέρω στους
γονείς μου Δεν
δέχομαι και δεν
ανοίγω e-mails,
επισυναπτόμενα,
συνδέσεις (links), URL's ή
οτιδήποτε άλλο από
άτομα που δεν
γνωρίζω Δεν δίνω ποτέ
τους κωδικούς μου
ακόμη και στους
φίλους μου Τους δίνω
ΜΟΝΟ στους γονείς
μου Θα ακολουθώ τους
κανόνες που
περιλαμβάνονται στη
συμμφωνία που έκανα
μετην οικογειά μου
για την ασφαλή χρήση
του Διαδικτύου στο
σπίτι στο
σχολείο στη
βιβλιοθήκη ή στο
σπίτι ενός φίλου.

Teacher Page

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΙ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΙ
ΣΤΟΧΟΙΗ
συγκεκριμένη
ιστοεξερεύνηση
στοχεύει στην
παιδαγωγική
αξιοποίηση του
διαδικτύου Στο

πλαίσιο μιας
ομαδοσυνεργατικής
μάθησης,οιμαθητές
αναζητούν,συλλέγουν
και διασταυρώνουν
πληροφορίες,π
Μαθαίνουν να κρίνουν
την αξιοπιστία των
πηγών τους και να
εστιάζουν στο θέμα
που τους ενδιαφέρει,
αξιοποιώντας
τα σημαντικά
στοιχεία στη
δημιουργία ενός
τελικού έργου όπως
μια
παρουσίαση για τους
συμμαθητές τους,
Θέτουν ερωτήματα και
επεκτείνουν τον
προβληματισμό και
την έρευνά
τους Αυτό το ψάξιμο
και το άνοιγμα προς τη
γνώση είναι ένας από
τους
σημαντικότερους
παιδαγωγικούς
μαθησιακούς στόχους
μιας
ιστοξερεύνησης,
Τέλος,μαθαίνουν να
αξιολογούν το έργο
τους και να
βελτιώνουν την
παρουσία τους,
Συμβουλές για τον
τρόπο διεξαγωγής του
μαθήματος προς τον
καθηγητή:

Οι μαθητές θα πρέπει
να πλοηγηθούν μόνοι
τους στο διαδίκτυο
για
να βρουν τις
απαντήσεις στα
ερωτήματα που τους
τέθηκαν και ο ρόλος
του
καθηγητή πρέπει να
είναι κυρίως
καθοδηγητικός και
ός κρίνει
διορ θωτικός και
συμβουλευτικός Πρέπει κάθε ομάδα να έχει
παρόμοιο γνωσιακό
επίπεδο με τις άλλες,
προκειμένου να
κινούνται με την ίδια
ταχύτητα Θα πρέπει να
προαχθεί η
συνεργασία μεταξύ
των μαθητών
προκειμένου να
ανταλλάζουν απόψεις
και υλικό για να
ανταπε ξέ λθ ουν στις
απααιτήήσεις της κάθε
μιας εκ των τριών
ομάδων Μερικές
ερωτήσεις έχουν ως
στόχο να
ενεργουν την

κριτική
σκέψη και να
λειτουργήσουν ως
έναυσμα συζητήσεων
μεταξύ των μαθητών. Σε
τέτοιου είδους
ερωτήσεις ο
καθηγητής θα πρέπει
να εστιάσει κυρίως
στην
επιχειρηματολογία
και όχι την άποψη
καθαυτή

Standards

Credits

Other