

Un tour en Espagne

WebQuest Description: Este WebQuest va dirigido a alumnos de 3º-4ºESO para fomentar la utilización de las TIC en la enseñanza

Grade Level: College / Adult

Curriculum: Foreign Language

Keywords: La realización de este WQ ha sido posible gracias al curso "Webquest: aprender con la Web", impartido por D.Domingo MªC@ndez.

Published On: 2008-03-04 17:10:05

Last Modified: 2008-03-22 12:46:17

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=8328>

Introduction

(version francesa) Unos amigos franceses os piden ayuda para organizar un viaje por España. No conocen bien el idioma y necesitan aprender nuevas cosas sobre la vida, la gastronomía, las actividades culturales de las principales ciudades españolas. Después, para finalizar su viaje, quieren conocer vuestra región y sobre todo vuestro magnífico pueblo. Para una mejor comprensión os piden una versión bilingüe. Y además se os ocurre la genial idea de hacer un trabajo que os ayude a la hora de desarrollar vuestra explicación.

Tasks

Cada alumno deberá:
1-Recopilar información sobre el tema a desarrollar navegando por la Web-Respetar, valorar y compartir su experiencia con sus compañeros (pues trabajáis en grupo)
3-Guardar, copiar para no perder la información (imágenes, textos, símbolos...)
4-Organizar los materiales conseguidos y crear un Power Point o un hipertexto.
5-Explicar a sus compañeros los problemas que habéis tenido y cómo habéis realizado vuestro trabajo.
6-Crear un trabajo que vuestros amigos franceses sepan valorar vuestro trabajo visitando los lugares que habéis descrito, comiendo los platos que habéis citado o apreciando las tradiciones que forman vuestras vidas.

Process

PROCESO.-1. Formar varios grupos de trabajo, repartiendo a cada uno las tareas específicas (buscador, recopilador, redactor, montador...)
2. Es aconsejable después que elaboréis el guión de trabajo a seguir en Word, para que a continuación podáis realizar la presentación del PowerPoint. Podrás seguir la clasificación siguiente según la parte que os haya tocado:- España: • Madrid • Barcelona • Valencia • Sevilla... - Mi ciudad: • Su historia • Sus monumentos • Sus fiestas • Su gastronomía - La gastronomía española: • El cocido madrileño • La paella valenciana • El gazpacho andaluz... - Las fiestas y las tradiciones: • La Semana Santa: les • procesiones • La • feria de Abril • Sevilla • La • feria de San Isidro • Madrid • Las • fallas • de Valencia • San Fermín • El entierro de la sardina • Murcia.3. Para vuestra búsqueda queda podéis usar las páginas web dejadas a continuación.4. Vuestro trabajo oral se apoyará en el PowerPoint que explicaréis, acompañando de fotos, mapas, trabajo final5. Recordad que debéis convencer a vuestros amigos franceses que vuestro país es magnífico para visitarlo. Para ello vuestro francés debe ser perfecto... ¡Allez!! En marche et surtout amusez-vous!!! RECURSOS.- Para la realización de vuestros trabajos podéis utilizar guías turísticas, visitar las oficinas de turismo (tienen libretos, mapas traducidos al francés...), documentales, vídeos, enciclopedias, así como las páginas Web que os dejo a continuación: para buscar el vocabulario correcto de la ciudad, de los alimentos, arte, sociedad, para repasar los tiempos verbales...
<http://www.lepointdufle.net/p/vocabulaire.htm>
<http://www.bonjourdefrance.com/n7/cdm2.htm>
<http://lewebpedagogique.com/brevet-2007/les-accords-du-participe-passe/>
<http://www.lepointdufle.net/p/pronomscomplements.htm>
<http://french.chass.utoronto.ca/fre180/lmparfait.html> para encontrar datos sobre España,
Murcia,
<http://blog.guide-voyage.info/post/2006/07/29/Votre-voyage-en-Espagne>
<http://www.spain.info/TourSpain?Language=fr>
<http://www.murciaturistica.es/PORTAL/ptm.home.menu?idi=>

Evaluation

Category and Score	Escasa consolidaci3n 1	Aprendizaje medio 2	Buen aprendizaje 3	Excelencia en el aprendizaje 4	Score
Participaci3n en el trabajo del grupo (evaluaci3n por los miembros del grupo: ver ficha individual)	.No ha participado o su participaci3n ha sido muy escasa	Ha participado durante la elaboraci3n del informe pero de una manera discontinua	Su participaci3n ha sido regular y algunas de sus ideas han sido utilizadas para el producto final del grupo	Su participaci3n ha sido esencial en el grupo. Las ideas m3s importantes e interesantes han sido propuestas por 3l/ella	%25
Vocabulario y gram3tica	Muchas faltas de gram3tica vocabulario	Algunas faltas de gram3tica y de vocabulario	Pocas faltas de gram3tica y vocabulario	Las 3nicas faltas de gram3tica y vocabulario pueden ser admitidas en este nivel de aprendizaje	%25
Fluidez al oral	Apenas se comprende su franc3s o presentaci3n demasiado corta	Su franc3s es comprensible pero hay demasiados hispanismos en su discurso. Presentaci3n bastante corta	Aunque a veces hay hispanismos en su discurso su presentaci3n es muy 3 «franc3aise 3». La duraci3n del discurso es razonable	Claro y comprensible. Muy pocos hispanismos. Un franc3fono habr3a comprendido el discurso	%25
Originalidad de la presentaci3n	No hay casi apoyos (ic3nicos, textuales etc.). Material muy pobre.	Utiliza apoyos y material para mostrar su trabajo pero son muy cl3sicos.	Los materiales utilizados son claros y tienen que ver con el informe presentado.	Materiales con una relaci3n perfecta con el informe presentado. Originalidad muy grande.	%25
				Total Score	%100

Conclusion

El fin del trabajo consistir3 en: -1- Situaros en las diferentes ciudades espa3olas, descubrir sus monumentos, aprender nuevas cosas sobre las costumbres, la gastronom3a, actividades culturales de otras ciudades espa3olas. -2- Aprender a trabajar en grupo y sobre todo valorarlo. -3- Enriqueceros con el vocabulario, gram3tica... aprendidos. -4- Haber comprendido el valor del franc3s como lengua de comunicaci3n. -5- Haber sido capaz de crear una gu3a tur3stica biling3e.

Teacher Page

La actividad est3 pensada para alumnos de 33rd; de la ESO, y cubre algunos de los objetivos y contenidos de la asignatura de Franc3s. Igualmente, tambi3n aborda algunos de los contenidos y objetivos de Geograf3a e Historia. As3, se podr3 plantear una colaboraci3n con los responsables del 3rea de Ciencias Sociales, pues los conocimientos que los alumnos necesitan para afrontar con 3xito la Web Quest pertenecen tambi3n a estas 3reas, y ser3 necesario que los alumnos tengan unos conocimientos previos sobre estas materias... Conseguiremos as3 un trabajo serio, profundo e interdisciplinar. CONTENIDOS O PARTES QUE COMPONEN LA TEM3TICA CENTRAL. -Le pass3 compos3 (r3vision) ’ imparfait (formas y usos)/altenancia imparfait-p.compos3. Le futur simple (formas y usos) La concordancia de los participios pasados. Vocabulario de la ciudad y del entorno cultural. La comparaci3n. Expresar los sentimientos/gustos. OBJETIVOS ESPEC3FICOS. -Conocer y usar correctamente el pass3 compos3; “ y “ ’ imparfait ” Conocer las diferencias m3s importantes entre estos tiempos y comprender la concordancia del participio en el pass3 compos3. Conocer y usar correctamente le futur simple. Identificar estos tres tiempos verbales en diferentes contextos, y explicar su uso correcto en el tiempo. Aprender a usar Internet de forma selectiva y cooperativa. Aprender a comunicar con autonom3a por escrito y por oral. Reconocer la lengua francesa como medio de comunicaci3n. PROCEDIMIENTOS TIC QUE LOS ALUMNOS VAN APRENDER. Captar im3genes o textos de una p3gina Web, e insertarlas en otro documento, por ejemplo un documento Word o presentaci3n PowerPoint. Consulta de diccionarios y traductores on-line. Aprender a buscar una informaci3n espec3fica en una p3gina Web determinada. (Su realizaci3n ha sido posible gracias al curso "WQ: aprender con la Web", impartido en el Cpr de Cieza, por D. Domingo M3endez.)

Standards

Credits

Other