

NACIONALIDADES INDIGENAS Y NEGRAS EN ECUADOR

WebQuest Description: Plan de actividades a desarrollar para la tem

Grade Level: College / Adult

Curriculum: Social Studies

Keywords: etnias

Published On: 2010-09-01 22:04:35

Last Modified: 2010-09-01 17:08:15

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=68494>

Introduction

"Diferentes realidades pero una misma Historia"

Espacio de auto-reflexión y autoestima basadas en la relación de unomismo, acogiendo lo propio , respetando lo diferente; su origen, cultura, idioma o tradición, lo cual permite reconocer nuestras raíces milenarias, forjadas por hombres y mujeres de distintos pueblos, pero de una misma Pacha Mama (Madre tierra) de la que todos somos; parte y que es vital para nuestra

existencia.

¿Es el Ecuador un país multiétnico y plurinacional?

¿Cuál es nuestra identidad cultural?

WebQuest para estudiantes de 2do de Bachillerato

Rocío

2010-08-03

Tasks

La tarea final será diseñar un tríptico turístico cultural, el mismo que permitirá difundir la riqueza pluriétnica y plurinacional de nuestro país.

-Previa a la tarea final deberán desarrollar una serie de actividades que les facilitará la ejecución del mismo (se recomienda para la ejecución ir en orden).

-La principal fuente de investigación será Internet, lo cual no significa que no se puede utilizar otro tipo de recursos que consideren necesarios.

-Es muy importante su participación activa tanto en las actividades individuales como en las grupales.

-Buena suerte a todos.

No olvide seguir ordenadamente todos los pasos que se indica para una correcta ejecución de las diferentes actividades que debe realizarse.

Process

Lea atentamente cada actividad.

Allí se explica como va a trabajar: individual o en grupos, incluyendo los recursos necesarios para cada temática.

Antes de iniciar el trabajo revise la sección EVALUACION, así tendrá

conocimiento de los parámetros que se considerarán para la evaluación.

Los recursos necesarios constan en cada actividad a desarrollarse.

ACTIVIDAD No- 1

Trabajo individual Para el cuaderno de apuntes: -Consultar en Internet definiciones de Etnia (mínimo 3). -Tomando como base lo

consultado deducir la definición de Nacionalidad indígena. -Deben también imprimir imágenes, fotos y todo lo que considere

interesante para elaborar un collage en la siguiente actividad. -Para completar el siguiente cuestionario despliegue la

siguiente pág. Web: www.tierradelvolcan.com Cuántos grupos étnicos existen en el país? Cuántas nacionalidades indígenas se encuentran en la Región Amazónica? Qué porcentaje representa la población afroecuatoriana? Cuáles son los principales Patrimonios Culturales? Cuántas fiestas populares tradicionales existen aproximadamente?

ACTIVIDAD No-2 Trabajo grupal Una vez terminada la actividad anterior, todos están en capacidad de poner en común en el grupo del que será parte activa. -Grupos de 6 integrantes (el profesor asigna los grupos). -Se nombra un compañero que hará las veces de moderador y un secretario que debe unificar los aportes individuales para la intervención en la puesta en común en la que además deberán sustentar o refutar lo siguiente: El Ecuador es un país pluriétnico y plurinacional, previo a esto deben leer pág. Web que les servirá como guía. www.slideshare.net. -El grupo tendrá que subdividirse internamente: unos para la elaboración del collage (seleccionar el material individual con el que aportaron) que servirá de respaldo en la puesta en común y los demás para la redacción del contenido, de igual manera deben considerar todas las aportaciones.

ACTIVIDAD No- 3

Trabajo grupal Se mantienen los mismos grupos y en el cuaderno de apuntes se desarrollará lo siguiente: -Consultar en Internet: Las Nacionalidades Indígenas y Negras. Se recomienda la siguiente bibliografía: www.uazuay.edu.ec/gentebonita <http://etniasecuatorianas.blogspot.com> www.ecuadortv.ec www.slideshare.net; mapa Ecuador etnias

-Con toda la información obtenida deben elaborar un mapa conceptual por regiones y provincias con las nacionalidades más representativas. -Deben elaborar además un crucigrama (se recomienda ingresar a la zona clic o puzzlemaker criss-cross puzzle) e imprimirlo para luego intercambiar entre los grupos, resolverlo y plasmarlo en un infomapa.

ACTIVIDAD No- 4 Trabajo grupal -Esta primera parte lo deben hacer individualmente en el cuaderno de apuntes para luego

compartirlo en los grupos de trabajo. -Los grupos se integrarán según disposiciones del profesor, estar atentos a las indicaciones. -Buscar en Internet páginas Web que hablen y describan a las siguientes Nacionalidades Indígenas y Negras: Otavalos, Salasacas, Saraguros, Tsáchilas, Afroecuatorianos de Chota o Esmeraldas, Shuar, Achuar, Huaorani... Darán las direcciones de las pág.

Web y elaborarán un escaparate en el que se debe presentar una serie de imágenes distribuidas en varios recuadros organizados a manera de una exhibición que suscite cuestionamientos o reclamos (parámetros que puede considerar: música, vestimenta, fiestas, tradiciones, otros). Para completar la actividad, deben integrarse algunas preguntas que generen diálogo en torno a las imágenes presentadas. -Esta presentación es a criterio del grupo (la pueden hacer en powerpoint).

ACTIVIDAD No- 5

FORO TEMA: ¿Justicia indígena o abuso de los Derechos Humanos? Trabajo individual

Para la participación activa en el foro se recomienda leer en las siguientes pág. Web

www.diariocritico.com; (ONU insta a discutir la justicia indígena en el país)

www.elciudadano.gov.ec

<http://espanol.upiu.com>

Se realizará una entrevista a representantes de alguna comunidad indígena o personajes reconocidos por su participación en política (Lourdes Tiván, Nina Pacari, Marlon Santi, otros) se sugiere utilizar como guías para la entrevista las pág.

Web: www.scribd.com; La entrevista <http://perso.wanadoo.es>

Con toda la información obtenida deben redactar un artículo (mínimo 10 y máximo 15 líneas) que será publicado en la revista del Colegio (el artículo será seleccionado por los miembros del Club de Periodismo).

Las intervenciones deberán tener siempre un argumento que lo sustente. El tiempo para cada intervención será de 1 minuto. El profesor será el moderador para evitar el desvío del tema en cuestión. Luego de las intervenciones se formarán 2 grupos: quienes están a favor y quienes en contra de la Justicia Indígena; nombrarán un coordinador que tendrá que exponer las razones de sustento con las cuales el grupo está respaldado más las conclusiones finales.

Evaluation

Para evaluar esta WebQuest se considerará la siguiente rúbrica de valoración. WebQuest se considerará la siguiente rúbrica de valoración.
Rúbrica de evaluación

Esta rúbrica de evaluación contiene los criterios de evaluación para valorar las tareas a desarrollarse con un puntaje, por lo cual en la parte derecha del cuadro escribirá el puntaje que considere se merece, la nota es sobre 30 puntos la misma que se cotejará con la del profesor para la nota definitiva.

Correcto 3 puntos

Bien 4 puntos

Excelente 5puntos

Conocimiento del tema

Ahora conocemos un poco más el tema de las nacionalidades indígenas y negras

Ahora conocemos bastante mejor que antes. Sabremos identificar fácilmente aspectos culturales que les caracteriza a las nacionalidades indígenas y negras aún existentes en el país.

Ahora conocemos mucho mejor que antes este tema. Sabremos identificar fácilmente aspectos culturales que les caracteriza a las diferentes nacionalidades indígenas y negras más su situación actual en la sociedad ecuatoriana con herramientas de respaldo. Sabremos a que región y provincia pertenecen.

-Búsqueda de información

Nos ha costado un poco pero hemos encontrado la información que se pedía.

Hemos encontrado la información que se pedía pero nos ha costado un poco descubrir lo más relevante del texto.

Hemos encontrado fácilmente la información que se pedía y hemos sido hábiles al descubrir rápidamente lo más importante o lo que nos interesaba dentro del texto.

Cooperación

Hemos participado aportando algunas ideas y sugerencias.

Hemos participado aportando ideas y hemos hecho observaciones y sugerencias oportunas.

Hemos participado aportando ideas, haciendo observaciones y sugerencias muy interesantes y relevantes para el tema.

Responsabilidad Individual

Hemos hecho nuestra parte del trabajo individual y la hemos explicado a los compañeros.

Hemos hecho nuestra parte del trabajo individual, la hemos explicado a los compañeros y hemos aceptado las sugerencias y las críticas que han hecho.

Hemos hecho nuestra parte del trabajo individual, la hemos explicado a los compañeros y defendiendo nuestros puntos de vista. Hemos aceptado las críticas y las sugerencias. Hemos adaptado el trabajo individual incorporando las buenas aportaciones de los compañeros.

