

Adolescentes y redes sociales

WebQuest Description: Trabajo final de integraci

Grade Level: 9-12

Curriculum: Technology

Keywords:

Published On: 2010-08-30 23:11:03

Last Modified: 2010-08-30 22:29:50

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=67797>

Introduction

A lo largo de este año fuimos recorriendo juntos un camino nuevo. Tu primer año en la escuela secundaria. Hoy nos proponemos mirar hacia atrás, revisar este recorrido y evaluar juntos como ha sido. Para hacerlo vamos a trabajar sobre un tema que ustedes conocen mucho y que tiene que ver sus vidas, las redes sociales, y les vamos a pedir que nos den su opinión. Al finalizar esta actividad, vamos a exponer las diferentes ideas oralmente y vamos a discutir acerca de las opiniones de ustedes. Este trabajo determinará la nota final del año para ambos talleres.

Tasks

Deberán leer los textos que elegimos, ver los videos y elaborar un esquema y un resumen utilizando el procesador de textos. El resumen estará acompañado de una opinión grupal del tema, a la luz de lo leído, con sus propias vivencias y palabras, como cierre del trabajo. El trabajo finaliza con una exposición oral referente al trabajo. Deberán diseñar una presentación con diapositivas que, a modo de síntesis de las conclusiones a las que arribaron, acompañarán la defensa oral del trabajo. El día de la exposición oral, contaremos con el cañón multimedia, que podrán utilizar para proyectar la presentación. Esperamos que disfruten esta propuesta y a trabajar...

Process

 Actividad 1

En grupos de 2 alumnos, leer la información de los sitios presentados, ver los videos , (todos se encuentran en la solapa Recursos). Tener en cuenta las siguientes preguntas como una guía, no son obligatorias pero pueden servirles para orientarse en el esquema:

¿Qué son las redes sociales? ¿Utilizas alguna red social? ¿Para qué? ¿ Pasas muchas horas en eso? ¿ Conocés mucha gente nueva? ¿ Pensaste en los riesgos alguna vez? ¿ Te parece exagerado hablar de riesgos? ¿ Tus padres saben que las usas? ¿ Ellos las utilizan? ¿ son tus amigos virtuales? ¿ Qué cuidados te parece que hay que tener en el uso de estas redes? ¿ Qué cuidados tenés vos? Si no usas estas herramientas, ¿ por qué no lo hacés? ¿ qué pensas de ellas? ¿ Cuántos de tus amigos las utilizan? ¿ Qué pasan con los que no las usan? Utilizas internet para alguna actividad escolar ¿ para cuál? Tomar apuntes, destacar lo importante, establecer relaciones entre los temas y realizar un esquema del proyecto en papel, y de ser posible con el procesador y entregarlo al profesor de taller aprender a aprender para su revisión y corrección. Una vez corregido...

Actividad 2

Armar un resumen, siguiendo los principios trabajados en el taller aprender a aprender (Cuadernillo aprender a aprender) , escribirlo en el procesador de textos. Pueden entregarlo impreso o enviarlo por mail a medacornejo@gmail.com. Respetar el siguiente esquema para la elaboración del resumen: Carátula (con borde e imagen ilustrativa) que contenga:

El título del trabajo en el centro (pueden usar Word Art)

Un índice de los temas del trabajo creado utilizando tabulaciones.

El nombre de las materias y profesores en el margen inferior izquierdo.

Debajo de esto nombre del/los autores, el curso y el año. Desarrollo

Introducción: En una hoja individual. Es una entrada al trabajo, aquí hay que presentar el tema a desarrollar, el propósito del trabajo, también se puede hacer mención a la bibliografía consultada.

Desarrollo: Es el resumen de la información, aquí tienen que exponer en forma clara y ordenada, todo el producto de la investigación, pueden agregar cuadros y gráficos para completar la información. El desarrollo llevará no menos de 300 palabras.

Conclusión: Tiene el propósito de cerrar el trabajo, deberán elaborar una opinión del grupo, teniendo en cuenta lo expuesto en el desarrollo, utilizando una técnica de las trabajadas en taller para sintetizar el trabajo. La misma consistirá en explicar con sus palabras si la información les parece correcta o no y deberán decir por qué para cualquiera de los 2 casos. Nos interesa saber,

realmente, lo que piensan por lo que sean honestos en sus expresiones y justifiquen lo mejor que puedan. Formatos

Todos los títulos con letra tamaño 14, con negrita y subrayado. Centrados.

Los cuerpos de los textos con letra tamaño 12, sin efectos, justificados.

Todas las páginas tendrán al menos una ilustración.

El encabezado estará en todas las hojas (salvo la primera) y contendrá el título: Título del trabajo Curso y división- 2010.

Y en el pie el/los nombres de los alumnos que realizaron el trabajo.

Actividad 3 Una vez realizada esta tarea, deberán diseñar una presentación con diapositivas con no menos de 4, que les servirá de apoyo durante la exposición oral del trabajo. Recuerden que las diapositivas les sirven para no olvidar lo más importante, aquello que les resulta difícil de recordar, no hay que hacer el informe completo en las diapositivas. Utilizar los efectos que quieran, siempre y cuando los efectos resulten más importantes que lo que quieren decir. En la exposición oral deberán contar que les pareció la experiencia de realizar este trabajo, contar que fue lo nuevo que aprendieron sobre el tema y comentar su opinión a los compañeros respecto al tema elegido.

Evaluation

Se evaluará todas las clases el trabajo de cada uno de los alumnos del grupo, en cuanto a su participación en la tarea, lectura del material, elaboración del resumen y las diapositivas. Se tendrá en cuenta el respeto a los tiempos establecidos, la entrega en tiempo y forma del esquema inicial. El uso correcto de las técnicas de resumen aprendidas, del uso de las herramientas del procesador y del software de diseño con diapositivas. Por otro lado formará parte de la nota final, la exposición oral que se realizará frente al resto de los compañeros y los 2 profesores de las materias involucradas en la actividad.

Category and Score	Malo	Regular	Bueno	Muy bueno	Score
Esquema	No entrega el esquema. No participa en su elaboración.	Entrega del esquema, en papel fuera de tiempo.	Entrega en tiempo y forma. Respetando los parámetros dados por el profesor. Logrando una correcta síntesis de los materiales.	Entrega en tiempo y forma. Respetando los parámetros dados por el profesor. Logrando una correcta síntesis de los materiales. Utilizando para su elaboración las herramientas de software estudiadas.	20
Informe	No entrega el informe.	Entrega el trabajo incompleto o fuera de tiempo. No agrega su opinión.	Entrega el trabajo en tiempo. Respetando los formatos a medias. Opinión con poca elaboración.	Entrega el trabajo en tiempo y forma. Buena elaboración del trabajo y opinión bien fundamentada.	30
Presentación con diapositivas	No la realiza.	Sin un buen diseño, incompleto y/o no utiliza las herramientas del software para enriquecer la presentación.	Correcto diseño y bien elegidos los temas para su elaboración.	Correcto diseño y capacidad de síntesis. Agrega efectos propios del software para enriquecer la presentación.	20
Exposición oral	No la realiza o lo que dice no tiene que ver con lo estudiado, relata experiencias personales que denota no haber leído los materiales.	Exposición escueta, poca fluidez pero se nota que ha leído el material y/o participado en la elaboración del trabajo.	Buena exposición, coincide con el esquema y resumen presentados. No utiliza la presentación como apoyo.	Buena exposición, enriquecida y apoyada en la presentación con diapositivas.	30
Total Score					100

Conclusion

El objetivo de este trabajo es que los alumnos puedan vivenciar en una actividad concreta lo que aprendieron en ambos talleres a lo largo del año. También realizamos al finalizar el mismo (en la exposición oral) una evaluación de éste, su primer año en la escuela secundaria, acerca de si se cumplieron sus expectativas, si les resultó difícil, sencillo, dónde tuvieron las mayores dificultades, qué cosas deberían revisar para el próximo año y qué cosas les gustaría cambiar en los talleres en particular o en la escuela en general. Resulta una actividad compleja de llevar adelante, difícil, es una altura del año en la que están cansados, pero en las conclusiones siempre (aún los alumnos que no aprueban el trabajo) realizan aportes muy importantes, ya sea desde lo personal o desde el conocimiento, que a los profesores nos resulta sumamente enriquecedor.

Este trabajo está diseñado para alumnos de primer año de la escuela secundaria. Es decir alumnos de 13 o 14 años. El principal objetivo consiste en reflexionar respecto del uso de las redes sociales, conocer como las utilizan y para qué. Desde lo conceptual, se evaluará el uso de técnicas de estudio aprendidas en el taller aprender a aprender. Y el uso de herramientas de ofimática para la presentación de sus ideas.

Standards

Credits

Other

Recursos

Todos los materiales que se encuentran a continuación son para ser utilizados en el trabajo. Te proponemos que los mires y leas a todos y luego elijas 3 o 4 a lo sumo para trabajar con ellos. En lo posible que al menos 2 sean textos. Los videos pueden darte varias ideas sobre que temas vas a poder profundizar.