

La Routine

WebQuest Description: La Routine - niveau débutant

Webquest sur la routine pour des élèves de FLE niv. débutant - Reportage sur un jour dans la vie de Superman

Grade Level: K-2

Curriculum: Foreign Language

Keywords: Routine Quotidien Activités Repas Habitudes

Published On: 2008-02-05 21:58:59

Last Modified: 2008-02-05 20:26:37

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=6736>

Introduction

Le journal "Daily Planet" vient de publier un concours pour jeunes reporters. Les participants doivent créer un reportage sur "Un jour dans la vie de Superman". Le prix est la possibilité de faire un stage dans l'équipe du journal et de voyager jusqu'aux États-Unis.

Tasks

Il faut faire un reportage sur "un jour dans la vie de Superman". Il faut penser à ce que Superman fait tous les jours, rechercher des images adéquatées et produire le reportage.

Process

En groupes de deux, vous allez préparer un reportage sur "Un jour dans la vie de Superman" pour entrer dans le concours. Il faut rédiger un texte en racontant le quotidien de Superman: ce qu'il fait, ce qu'il mange, où il mange, etc... trouver des images illustratives de ce qu'il fait ce jour-là; écrire des légendes pour chaque image; préparer l'aspect finale de votre travail pour qu'il ressemble à un reportage. Pour réaliser la tâche, vous devez écrire votre texte comme un document Wordle faire corriger dans l'option dictionnaire (F7) inclure les images et écrire les légendes organiser le travail sous la forme de reportage Pour vous aider à réaliser la tâche, vous pouvez utiliser le google.fr/images pour la recherche ou un site pareil consulter des journaux online pour observer l'aspect d'un reportage Le travail sera réalisé en classe, en deux cours de 90 minutes et le résultat final introduit dans le Moodle platform de notre école, page Français Initiation, dans le répertoire préparateur.

Evaluation

Category and Score	Faible	Suffisant	Bien	Très Bien	Score
Texte produit	Des phrases sans liaison, avec des erreurs de construction, sans correction visible ou efficace (plus de 12 fautes).	Un texte pas très complet, avec quelques erreurs de construction et avec des fautes (6 - 12)	Un texte assez complet, presque correct au niveau d'utilisation de la langue et avec peu de fautes (3-6).	Un texte bien écrit, au niveau du contenu et de la correction linguistique (0 - 3 fautes)	%40
Sélection d'images et légendes	Images pas en consonnance avec le texte, et sans relation avec la légende qui porte des fautes pas corrigées.	Images relationnées avec le texte, avec des légendes où il existe encore des fautes.	Images bien choisies pour le texte produit, avec des légendes plus ou moins correctes, au niveau linguistique.	Images bien choisies pour le texte, même créatives et dont les légendes sont en consonnance et correctes au niveau linguistique.	%40
Produit finale	Le produit finale n'a pas l'aspect d'un reportage.	Le produit finale semble être un reportage, mais n'est pas très soigné au niveau de la présentation.	Le produit finale est un reportage, en relevant des préoccupations au niveau de l'organisation du texte.	Le produit finale est un reportage bien préparé, comme les reportages d'un journal.	%20

Category and Score	Faible	Suffisant	Bien	Très Bien	Score
				Total Score	%100

Conclusion

Avec ce travail, vous avez réussi à utiliser les temps du présent de l'Indicatif pour maîtriser le vocabulaire du quotidien, à utiliser des structures de langue plus élaborées et à créer des textes de dimension moyenne, cohérents et articulés.

Teacher Page

Ce webquest est assez élémentaire puisqu'il se destine à des élèves débutants dans la langue française (initiation) et d'ailleurs pas très avancés (jusqu'à 15 ans). Avec cette tâche, ils utilisent le vocabulaire concernant les activités quotidiennes, les connaissances sur la conjugaison du Présent de l'Indicatif. Par contre, ils apprennent du nouveau vocabulaire, en fonction des besoins de construction du texte et des compétences pour construire un texte cohérent et articulé.

Standards

Credits

Other