

japim nje perfundim per nxenesit duhet pra qe refleksionin ta bejme ne fund vite.

Teacher Page

Mesuesi duhet te dije gjithashtu te percaktoje kerkesat per cdo nxenes dhe te pershtatet ne larmine e tyre me ane te zhvillimit te planeve te veprimit pedagogjik te shumellojshem duke patur parasysh arrijtet dhe kapacitetet vetiake.

Kurrikula shkollore shpeshhere duhet zgjerohet nga vete mesuesi p.sh. ne klasen e pare kur nxenesit njohin shkronjat , lexojne dhe shkruajn ndonese sapo kane hyre ne klasen e pare.Nje mesues i suksesshem duhet te kujdeset ne vecanti per keta nxense duke hartuar e zbatuar nje plan te vecant per pune ne pershtatje me nivelin dhe deshirat e tyre per te mesuar.

Mesuesit qe punojne ne ciklin filllore theksojne faktin se natyra e vertete e mesimdhenies se tyre ndryshon vazhdimisht . Ajo behet me emocionale e kenaqshme e kendshme dhe me nivel me te larte intelektual , kur sigurohen pjesemarrje e gjere e nxenesve ne mesim.Si edukator duhet te mbajme parasysh se c'do nxenes qe ne mesojme eshte individe , produkt i kultures , i mjedisit , i shendetit , i temperamentit dhe i personalitetit te vecante.

.ndjekin deshirat e nxenesve duke sugjeruar fushat me me interes per t'u mbajtur parasysh gjate zbatimit te projekteve ne zhvillim duke krijuar keshtu mesime tematike dhe duke vene veten ne pozitat e nxenesve gjate gjithë kohes se veprimtrise se perbashket.Pra mesuesi mund te nxit mesimnxenie te re duke sjelle burime e informacione ne cdo kohe te punes ne oren e mesimit dhe jashte saj.

fillojne zhvillimin e mesimit duke drejtuar pyetje per paqartesi qe mund te kene nxenesit.Kjo sherben per te marre te dhena per shkallen e informacionit qe kane ata rreth konceptit qe do te trajtohet.Me tej nepermjet bashkebisedimit nxjerrjen se c'fare duan te dine nxenesit dhe si mund te pervesojne keto njohuri koncepte qe permban tema.

Nxitin nxenesit te bejne pyetje te perfshihen ne diskutim dhe te perpunojne pergjigjet e tyre.Ata mbeshtesin strategjite e te mesuarit te nxenesve dhe tregojne respekt per ta duke u lene kohe te mjaftueshme per tu pergjigjur.

Karakateristika te tilla mund te ndeshen edhe ne pune te perdritshme.Ato tregojne se mesuesi qe i zbaton , perdore forma te reja ne trajnimin e zhvillimin e mesimit.Ai shmanget keshtu nga format e njohura tradicionale nepermjete te cilave nxenesi trajtohet vetem si objekt i procesit mesimor.

Standards

Credits

Other