

Il corpo umano e i suoi apparati

WebQuest Description: Web Quest rivolta ad una classe di 24 alunni della classe quinta della scuola primaria sul tema scientifico.

Grade Level: 3-5

Curriculum: Science

Keywords: Corpo umano, apparati, scienziati, organi , funzionamento

Published On:

Last Modified: 2019-02-23 16:51:43

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=401912>

Introduction

Abbiamo imparato a conoscere il nostro corpo e i suoi apparati, abbiamo compreso l'importanza del suo funzionamento e quanto sia essenziale ascoltarlo. Immaginate il vostro corpo e domandatevi: "Dove va il cibo che ingeriamo?", "Come nasciamo?", "Come muoviamo?", "Come circola il sangue?". Per rispondere a queste domande, avrete l'incarico di immedesimarvi in veri scienziati e intraprendere un viaggio all'interno del corpo umano, focalizzandovi sugli apparati che lo compongono e che ne permettono il corretto funzionamento. Siete pronti? Che la vostra avventura abbia inizio!

Tasks

Prenderete in considerazione sei apparati del corpo umano Vi dividerete in sei gruppi formati da quattro alunni Ciascun gruppo avrà come compito quello di ricavare quante più informazioni possibili sul web sull'apparato assegnato: GRUPPO A: Apparato respiratorio
GRUPPO B: Apparato circolatorio GRUPPO C: Apparato riproduttore GRUPPO D: Apparato escretore GRUPPO E: Apparato digerente GRUPPO F: Apparato locomotore
Ogni gruppo, in base alle informazioni ricavate, dovrà realizzare un cartellone, illustrando le caratteristiche principali di quel determinato apparato che verrà poi esposto in classe e costruire un modellino con i materiali a disposizione, forniti dall'insegnante.

Process

Per portare a termine il vostro incarico dovrete attenervi alle seguenti indicazioni: 1) Dovrete collaborare assieme; 2) All'interno del gruppo dovrete dividervi i compiti in maniera equa; 3) Lavorerete nel laboratorio di informatica e creerete il vostro foglio word che potrete consultare ogni volta che ne avrete bisogno; 4) Tutte le informazioni necessarie allo svolgimento del compito le troverete nei link allegati; 5) Dovrete ricavare solo le informazioni che vi sono utili tralasciando quelle superflue; 6) Terminato il lavoro di ricerca passerete alla realizzazione del cartellone e del modellino didattico; 7) Ogni gruppo presenterà poi il proprio lavoro al resto della classe; 8) Ciascun cartellone sarà appeso in aula e ciascun modellino sarà accessibile e interscambiabile con gli altri gruppi

Evaluation

INIZIALE (1 PUNTO) BASE (2 PUNTI) INTERMEDIO (3 PUNTI) AVANZATO (4 PUNTI) RICERCA DELLE INFORMAZIONI Le informazioni non sono sufficienti Le informazioni sono incomplete Le informazioni sono complete ma non approfondite. Le informazioni sono approfondite su tutti i punti PARTECIPAZIONE Il tuo gruppo non ha rispettato le indicazioni Il tuo gruppo ha seguito solo alcune delle informazioni fornite. Il tuo gruppo ha seguito la maggior parte delle informazioni. Il tuo gruppo ha seguito tutte le informazioni fornite. LAVORO DI GRUPPO Non c'è stata collaborazione all'interno del gruppo Solo alcuni componenti del gruppo hanno lavorato. Tutti i componenti del gruppo hanno lavorato assieme per la maggior parte del tempo. Tutti i componenti del gruppo hanno lavorato. ESPOSIZIONE Confusa e povera di contenuti Parzialmente efficace. Corretta in quasi tutte le sue parti. Efficace e coinvolgente.

Category and Score					Score

Category and Score					Score
				Total Score	

Conclusion

Con quest'attività avete imparato a: Navigare sul web riconoscendo le informazioni più importanti. Rielaborare i concetti senza avvalersi dell'opzione "Copia e incolla". Lavorare e collaborare in un gruppo. Utilizzare la vostra creatività. Infine vi siete immedesimati nel ruolo di piccoli scienziati, avete capito che il nostro corpo lavora correttamente solo grazie al funzionamento degli apparati.

Teacher Page

APPARATO RESPIRATORIO: <https://www.humanitas.it/enciclopedia/anatomia/apparato-respiratorio>
<https://www.focusjunior.it/scienza/natura/corpo-umano/corpo-umano-apparati-e-sistemi-visti-da-vicino/>
<https://www.youtube.com/watch?v=6ShwF3B9KsY> APPARATO
 CIRCOLATORIO: <https://www.youtube.com/watch?v=ILVMSJ7rAcE&v=it> <https://www.humanitas.it/enciclopedia/anatomia/apparato-cardiocircolatorio> APPARATO RIPRODUTTORE: <https://www.humanitas.it/enciclopedia/anatomia/apparato-cardiocircolatorio>
<http://www.sapere.it/sapere/strumenti/studiafacile/biologia/Organizzazione-e-funzioni-degli-organism> APPARATO
 ESCRETTORE: <https://www.humanitas.it/enciclopedia/anatomia/apparato-digerente> <https://www.focusjunior.it/scienza/natura/corpo-umano/alla-scoperta-del-corpo-umano-i-reni/> <https://www.youtube.com/watch?v=7b187gjXoow> APPARATO
 DIGERENTE: <http://www.ovovideo.com/apparato-digerente/> <https://www.humanitas.it/enciclopedia/anatomia/apparato-digerente>
 APPARATO LOCOMOTORE: <https://www.my-personaltrainer.it/fisiologia/apparato-locomotore.html>
<https://www.humanitas.it/enciclopedia/anatomia/apparato-muscolo-scheletrico>

Standards

APPARATO RESPIRATORIO <https://www.humanitas.it/enciclopedia/anatomia/apparato-respiratorio>
<https://www.focusjunior.it/scienza/natura/corpo-umano/corpo-umano-apparati-e-sistemi-visti-da-vicino/>
<https://www.youtube.com/watch?v=6ShwF3B9KsY> APPARATO CIRCOLATORIO:
<https://www.youtube.com/watch?v=ILVMSJ7rAcE&v=it> <https://www.humanitas.it/enciclopedia/anatomia/apparato-cardiocircolatorio>
<http://www.sapere.it/sapere/strumenti/studiafacile/biologia/Organizzazione-e-funzioni-degli-organism> APPARATO ESCRETTORE:
<https://www.humanitas.it/enciclopedia/anatomia/apparato-digerente> <https://www.focusjunior.it/scienza/natura/corpo-umano/alla-scoperta-del-corpo-umano-i-reni/> <https://www.youtube.com/watch?v=7b187gjXoow> APPARATO DIGERENTE:
<http://www.ovovideo.com/apparato-digerente/> <https://www.humanitas.it/enciclopedia/anatomia/apparato-digerente> APPARATO
 LOCOMOTORE: <https://www.my-personaltrainer.it/fisiologia/apparato-locomotore.html>
<https://www.humanitas.it/enciclopedia/anatomia/apparato-muscolo-scheletrico>

Credits

Other