

Derecho Romano II Silabo 2018-3

WebQuest Description: Derecho Romano II SÃ-labo 2018-3

Grade Level: College / Adult

Curriculum: Foreign Language

Keywords: Derecho Romano I SÃ-labo Semi P

Published On:

Last Modified: 2018-09-06 14:30:26

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=388064>

Introduction

En la educaciÃ³n, como en todas las actividades, la evaluaciÃ³n permite valorar los aciertos y reconocer las fallas. La informaciÃ³n vÃ¡lida y confiable nos garantiza tomar decisiones acertadas. En esta guÃ­a-a abordaremos algunas consideraciones dirigidas a quienes presentaran exÃ¡menes de Derecho Romano en la clase dictada por Romel Adames de la Universidad del Istmo. Su propÃ³sito es ofrecer informaciÃ³n, que permita a los estudiantes familiarizarse con las principales caracterÃ­sticas del examen, los contenidos que se evalÃ³an, asÃ­ como con algunas sugerencias de estudio y de preparaciÃ³n para presentar el examen. Se recomienda al estudiante revisar con detenimiento la guÃ­a-a completa y recurrir a ella de manera permanente durante su preparaciÃ³n o para aclarar cualquier duda sobre aspectos acadÃ©micos o administrativos.

Tasks

ABRIR EL DOCUMENTO ADJUNTO (ABAJO) PARA PODER ACCESAR DIRECTAMENTE LOS VINCULOS QUE APARECEN EN EL SYLLABUS. UNIVERSIDAD DEL ISTMO. DERECHO ROMANO II. 2018 -3. PROFESOR: ROMEL ADAMES. Semana 1 IntroducciÃ³n â€“ Reglas del juego- EvaluaciÃ³n etc.(Profesor) Semana 2: Primera presentaciÃ³n: La Propiedad (por estudiantes). URL: www.zunal.com/webquest.php?w=326911 Semana 3 y 4: Presentaciones: Propiedad- ContinuaciÃ³n. Semana 5: Segunda presentaciÃ³n: Sucesiones (Por estudiantes). The Public URL for this WebQuest: <http://zunal.com/webquest.php?w=329636> Semana 6 y 7: Segunda PRESENTACION - Sucesiones. (Por estudiantes). Semana 8: Final de presentaciones y recapitulaciÃ³n Propiedad y Sucesiones. SesiÃ³n preguntas y respuestas. Kahoot. Estudiantes serÃ¡n evaluados en base a su participaciÃ³n. (Estudiantes/Profesor) Semana 9: EXAMEN MITAD DE CURSO. (20% TOTAL). Semana 10: DiscusiÃ³n examen y Primera presentaciÃ³n. Liberalidades (Legados, Donaciones, Fideicomisos, Fundaciones). (Por estudiantes) The Public URL for this WebQuest: <http://zunal.com/webquest.php?w=331004> Semana 11 , 12 y 13. PresentaciÃ³n. Liberalidades (por estudiantes). Final de presentaciones y recapitulaciÃ³n. SesiÃ³n preguntas y respuestas. Kahoot (Estudiantes/Profesor). Semana 14. Imprevistos Semana 15. Imprevistos Semana 16: EXAMEN FINAL. (30% TOTAL). EVALUACION: 1. PRESENTACIONES 3 X 13% (GRUPALES). = 40% 2. PREGUNTAS/RESPUESTAS 2 X 5% (INDIVIDUALES). = 10% 3. EXAMEN MITAD CURSO: 1 X 20% (INDIVIDUAL). = 20% 4. EXAMEN FINAL 1 X 30% (INDIVIDUAL). = 30% TOTAL.

Process

Reglas durante la administraciÃ³n del examen 1. No se permitirÃ¡ el acceso a ningÃºn estudiante despuÃ©s de iniciado el examen. 2. El no llevar identificaciÃ³n oficial (cedula o pasaporte) es causa suficiente para que no se le permita la realizaciÃ³n de su examen. 3. Le recordamos que ingresa al examen con: a) IdentificaciÃ³n oficial b) pluma o plumas, papel en blanco o rayas, d) libros y anotaciones. Uso de dispositivos digitales y telÃ©fonos celulares serÃ¡ a discreciÃ³n del Profesor. 4. No estÃ¡ permitido fumar, comer o ingerir bebidas dentro del lugar de aplicaciÃ³n donde tiene lugar el examen. 5. Las salidas momentÃ¡neas del recinto serÃ¡n controladas por el FACILITADOR. En ellas no estÃ¡ permitido sacar ningÃºn documento del examen ni materiales que se estÃ¡n empleando para su realizaciÃ³n. Recomendaciones para preparar el examen Â¿CÃ³mo prepararse para el examen? Prepararse para un examen requiere utilizar lo aprendido para alcanzar un nivel de rendimiento apropiado. En la medida en que organice sistemÃ¡ticamente sus actividades de preparaciÃ³n, se le facilitarÃ¡ tomar decisiones sobre las estrategias que puede utilizar para lograr un buen resultado. El examen no mide la capacidad de memoria de la persona, sino su capacidad de razonamiento y de aplicaciÃ³n de los conocimientos adquiridos durante su estudio e investigaciÃ³n. Se recomienda lo siguiente: 1. Recordar rÃ¡pido y bien lo que ya se sabe para poder aplicarlo a situaciones y problemas diversos. Una estructuraciÃ³n eficaz de los conocimientos no solo mejora la comprensiÃ³n de los materiales extensos y complejos, sino que facilita el recuerdo y la aplicaciÃ³n de lo aprendido para resolver problemas. 2. Identifique aquellas Ã¡reas en las que se perciba la falta de preparaciÃ³n y en las que se tengan dudas. Se debe inventariar honestamente los temas o conceptos que requieran su mayor atenciÃ³n. 3. Localice las fuentes de informaciÃ³n relacionadas con el contenido del examen y seleccione lo pertinente(normalmente lo cubierto en clase o expuestos por las presentaciones de sus compaÃ±eros). Busque esas fuentes de informaciÃ³n en la bibliografÃ­a sugerida en esta guÃ­a-a. Es importante que tenga los materiales de consulta a la mano; tanto para el estudio como para el examen. identifique lo que le haga falta, y si tiene ubicada toda la informaciÃ³n necesaria para el estudio, con el fin de no sufrir contratiempos por la ausencia de recursos en el momento de prepararse. 4. Es importante que considere la importancia de iniciar el estudio con anticipaciÃ³n y de manera organizada, No es Ã³til hacerlo poco antes del examen y en sesiones largas. Es recomendado descansar y dormir lo suficiente el dÃ­a anterior al examen. El procedimiento de evaluaciÃ³n del examen de desarrollo escrito En las pruebas de desarrollo escrito, el procedimiento a seguir consiste en comparar las respuestas dadas a los exÃ¡menes con los contenidos de la rÃ©brica y, con ayuda de la tabla de especificaciones, atribuir las puntuaciones correspondientes. Finalmente se obtiene el total de puntuaciÃ³n

directa del conjunto del examen y se traslada a la escala de puntuación definitiva, cuando se trate de otra escala diferente a la utilizada durante el procedimiento de evaluación Categorías de criterios de evaluación en pruebas de desarrollo escrito. Comprensión y descripción del tema o institución jurídica. Para comprender temas o instituciones jurídicas hay que poder representarlas o describirlas con claridad, a partir de la escasa información dada en el enunciado y del conocimiento previo que se tenga acerca de las mismas. Es preciso describir con la máxima claridad los aspectos que caracterizan a los temas o instituciones jurídicas, concentrándose en la información y los datos más importantes y siendo capaces de integrar todos los elementos del conjunto. Exploración de posibles soluciones. Algunos temas o instituciones jurídicas ofrecen remedios para minimizar los efectos o consecuencias de estos. A veces ofrecen una solución definitiva. Debe analizar cuál es la solución ofrecida y su parecer al respecto. Lo considera adecuado, inadecuado, justo o injusto. ¿Propondría usted una solución distinta y por qué? La exploración de las posibles soluciones requiere estimar su efectividad, dando un orden de prioridad a las operaciones de manera que sea improbable que se repita el problema o que se desencadene uno nuevo que origine mayores perjuicios. Selección y aplicación de la solución más idónea ¿Existe correlación entre los temas o instituciones jurídicas discutidas y nuestra legislación actual? ¿El tema o institución jurídica se da en nuestro entorno inmediato? ¿De ser así- cual es la solución o las soluciones ofrecidas por nuestro derecho vigente en Panamá? ¿En su opinión se requieren ponderar las alternativas?

Evaluation

EVALUACIÓN Y RÁŠBRICA. Preparar presentación y sustentación en grupo sobre el tema las Doce Tablas en el Derecho Romano. De acuerdo con su opinión donde o como se reflejan en nuestra sociedad o en leyes actuales o pasadas las normas contenidas en las Doce Tablas la exposición / presentación por grupo. Puede utilizarse PowerPoint para la presentación, pero cualquier medio tecnológico es válido. Se requiere en todo caso que la investigación sea sustentada por un texto o un PowerPoint o cualquier otro medio susceptible de ser enviado por correo electrónico. derechoromanoudi@gmail.com Se valorará sobre todo la exposición / sustentación que se haga. Método de autoevaluación: Coevaluación: El grupo evaluará la presentación y su decisión representará la nota. El facilitador se reserva el derecho de la nota final, ajustando o desestimando la coevaluación. VER ARCHIVO ADJUNTO PARA RÁŠBRICA DE PRESENTACIÓN. (ABAJO)

Category and Score					Score
				Total Score	

Conclusion

Teacher Page

EXPERIENCIA PROFESIONAL 2016 - PROFESOR, UNIVERSIDAD DEL ISTMO. -DERECHO ROMANO I y II -DERECHO COMERCIAL Y TRIBUTARIO 2014 - ASESOR LEGAL, MANAGEMENT ALLIANCES. Consultor en el campo del comercio internacional y la inversión. Asesoramiento legal, servicios de traducción e interpretación 2007 - 2014 DIRECTOR DE COMERCIO E INVERSIONES, EMBAJADA BRITÁNICA CIUDAD DE PANAMÁ. Consultor Oficial de mayor rango empleado localmente. Promoción, cabildeo, asesoramiento y defensa del comercio, la inversión y los intereses políticos británicos. Prestación de asesoramiento legal en múltiples asuntos relacionados con la Embajada. Presentado con un Premio al Logro Sobresaliente por Lord Davies de Abersoch, Ministro de Comercio e Inversión del Reino Unido. Londres-2009. 2005 - 2007 ASESOR LEGAL, NEXUM INTERNATIONAL ADVISORS. Consultor en el campo del comercio internacional y la inversión, asesoramiento legal y servicios. 2000 - 2004 MINISTERIO DE COMERCIO DE LA REPÚBLICA DE PANAMA. Consultor VICEMINISTRO DE COMERCIO EXTERIOR (2004) Consultor EMBAJADOR DE PANAMA ANTE LA OMC (2002-2004) Consultor COMISIONADO AUTORIDAD DE LIBRE COMPETENCIA DE PANAMÁ (2000-2001) 1990 - 2000 Consultor COMPAÑÍA PANAMA PORTS Consultor PRICEWATERHOUSECOOPERS Consultor MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES PANAMÁ Consultor MINISTERIO DE LA PRESIDENCIA PANAMÁ EDUCACIÓN AGOSTO DE 2018 MASTRIA EN TESOL, UNIVERSIDAD LATINA DE PANAMA Concentración: Enseñanza del inglés a estudiantes de otras lenguas. OCTUBRE 2017 MAESTRIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, UNIVERSIDAD DEL ISTMO Concentración: Educación Superior y Administración de Centros Educativos. JUNIO 1996 MASTER OF PUBLIC ADMINISTRATION (MPA) / INTERNATIONAL TAX PROGRAM, HARVARD UNIVERSITY Concentración: Tributación Internacional, Administración y Finanzas Públicas. SEPTIEMBRE 1989 MASTER OF COMPARATIVE AND INTERNATIONAL LAW. (LL.M) CUM LAUDE, VRIJE UNIVERSITEIT BRUSSEL, Bélgica Concentración: Derecho Internacional y Comparado JULIO 1988 LICENCIADO EN DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS, UNIVERSIDAD SANTA MARÍA LA ANTIGUA. Admitido a la práctica legal en 1988

Standards

Credits

BIBLIOGRAFIA

Curso de Derecho Romano Clásico II. (Sucesiones, Liberalidades y Obligaciones. Jorge Adame Goddard. 2010. Páginas 37-54. <http://documents.mx/documents/derecho-romano-2.html> Tratado Elemental de Derecho Romano. Por: Eugene Petit. Páginas 438-536 <https://docs.google.com/file/d/0B-Afy3zdwWrGR1hta2JFUEpNdm8/edit> Derecho Romano. Marta Morineau Iduarte y Román Iglesias González. Páginas 205-231 <https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbmxyb2Rvb2Fycm95bzI8Z3g6MzUwNDA1Y2U2NThmMGFmMQ> Código Civil Panamá 1916. Artículos 628-972 https://joalsibbg.wordpress.com/2013/05/02/codigo_civil_descargar/ Constitución Política de Panamá. <http://www.epasa.com/constitucion/constitucion.pdf> Código de la Familia Panamá. Artículos 12-24, 287-289 y 334-336 <http://www.biblioteca.jus.gov.ar/Codigo-Familia-Panama.html> Ley N. 1-1984 De 5 de enero de 1984 Por la cual se regula el Fideicomiso en Panamá y se adoptan otras disposiciones https://www.superbancos.gob.pa/superbancos/documentos/fiduciarias/leyes/Ley1_1984_Fideicomisos.pdf Ley No. 25 (de 12 de junio de 1995) Sobre Fundaciones de Interés Privado. http://www.mossfon.com/wp-content/uploads/2014/11/Ley_25.pdf