

## ESTADOS Y CAPITALES DE LA REPUBLICA MEXICANA

**WebQuest Description:** Esta WebQuest est

**Grade Level:** 6-8

**Curriculum:** Science

**Keywords:** Estados, capitales

**Published On:** 2009-11-17 18:08:58

**Last Modified:** 2009-11-17 16:17:13

**WebQuest URL:** <http://zunal.com/webquest.php?w=38701>

### Introduction

La República Mexicana es una federación integrada por 32 Entidades federativas (31 Estados y un Distrito Federal). Cada una de las entidades federativas es libre y soberana. Posee un congreso propio y una constitución propia (excepto el D.F.). El Distrito Federal es un territorio que no pertenece a ningún estado sino a toda la Federación por igual y de la cual es su capital, sede de los poderes de gobierno. Cada estado de la República Mexicana tiene una capital. En esta webquest aprenderás los límites de la República Mexicana y los estados que la conforman junto con sus respectivas capitales. Prepara para aprender acerca de tu país, de una manera dinámica y divertida.

### Tasks

Deberás entregar a la maestra: 1. Resumen. 2. Cuestionario contestado correctamente. 3. Un rompecabezas de la república mexicana armado correctamente. 4. Mapa contestado correctamente. 5. Coevaluación y autoevaluación de la realización de las tareas y del aprendizaje obtenido. 6. Hoja de preguntas contestada. 7. Por último, expondrá cada pareja lo que aprendió y como le pareció la web quest (dificultades que se le hayan presentado, etc.)

### Process

Primero que nada, se agruparán por parejas para trabajar en las siguientes actividades: 1. Entrarán a los enlaces que se les proporcionan y leerán los textos, con el fin de informarse sobre el tema. Es muy importante estudiar el mapa que se presenta en los textos para saber la localización de los estados; 2. Una vez leído dos los textos proporcionados, elaborarán un pequeño resumen, de los temas más importantes; 3. Contestarán el pequeño cuestionario; 4. Después, entrarán a los links de actividades que aquí se les proporcionan y armarán los rompecabezas correctamente; 5. Una vez armados los rompecabezas, la maestra les entregará un mapa con división política en el que anotarán correctamente sobre cada estado su nombre con su respectiva capital y también identificarán los límites de la república mexicana. Para realizar las actividades, a continuación se te brindan las páginas web de las cuales podrás sacar la información que necesitaras: [http://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n\\_territorial\\_de\\_M%C3%A9xico](http://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n_territorial_de_M%C3%A9xico) <http://www.rompecabezas.tv/otros/epublica-mexicana/http://www.presidencia.gob.mx/ciudadanos/mapa/index.html>

### Evaluation

Category and Score	Beginning 1	Developing 2	Very Good 3	Exemplary 4	Score
Resumen	Description of identifiable performance characteristics reflecting a beginning level of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting development and movement toward mastery of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting mastery of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting the highest level of performance.	%25

Category and Score	Beginning 1	Developing 2	Very Good 3	Exemplary 4	Score
Rompecabezas armados.	Description of identifiable performance characteristics reflecting a beginning level of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting development and movement toward mastery of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting mastery of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting the highest level of performance.	%25
Mapa contestado	Description of identifiable performance characteristics reflecting a beginning level of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting development and movement toward mastery of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting mastery of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting the highest level of performance.	%25
Cuestionario, coevaluación y autoevaluación	Description of identifiable performance characteristics reflecting a beginning level of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting development and movement toward mastery of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting mastery of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting the highest level of performance.	%25
				Total Score	%100

## Conclusion

Tras la realización de este trabajo, habrás aprendido la división política de la república mexicana, los estados que la conforman y sus respectivas capitales, así como los límites de tu país. También te darás cuenta del uso que puede ser la computadora y el uso que puedes dar para aprender infinidad de cosas que te ayudaran a ampliar tus conocimientos. Para finalizar, como agradecimiento se le entregará un premio a la pareja que entregue correctamente todas las actividades. GRACIAS!!

## Teacher Page

**Standards**

**Credits**

**Other**