

Paseo por el centro

WebQuest Description: Vamos a llevar a cabo una webquest sobre los tipos de palabras (nombre, adjetivo, verbo)

Grade Level: 9-12

Curriculum: Life Skills / Careers

Keywords: nombre, adjetivo, verbo, lengua, primaria

Published On:

Last Modified: 2018-05-06 08:31:17

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=381429>

Introduction

Chicos y chicas vamos a realizar una " Webquest " relacionada con los contenidos que estamos trabajando en clase, que son: Nombres Adjetivos Verbos A continuaci3n os seguir3 contando c3mo vamos a hacer, y en qu3 medida ser3 esta la funci3n.

Tasks

Lo que habr3 que realizar para desarrollar correctamente esta webquest, ser3 rellenar durante el paseo por el centro las tablas facilitadas, para luego poder debatir los resultados en el aula entre todos / as.

Process

Descargar e imprimir las tablas para poderlas todo para el paseo por el centro (https://docs.google.com/document/d/1EO6QHSyfjMOY8WgIQ_Ibjz0ZJAS355DoznHCpDTzM-g/edit?usp=sharing). Iremos dando el paseo por el centro, y anotaremos elementos que nos llamen la atenci3n, y los iremos clasificando. Una vez que lleguemos al aula, el alumno / a ir3 explicando y comentando lo que ha anotado en su tabla, y realizaremos un peque3o debate sobre si estamos de acuerdo o no, por qu3 ... Finalmente, colgaremos los folios con las tablas en el tabl3n de los apuntes del aula.

Evaluation

Para evaluar la actividad que hemos desarrollado utilizaremos: Observaci3n directa del alumnado. Cuaderno de clase en el que apunta c3mo se desarrolla la actividad, y cu3l es la actitud del alumno / a. R3brica de evaluaci3n.

Category and Score	0	1	2	3	Score
Participaci3n	No participa en la actividad	Muestra una participaci3n m3nima en la actividad	Participa activamente en la actividad	Participa activamente en la actividad y favorece la participaci3n de los dem3s	
Actitud	Muestra una actitud negativa ante el trabajo	Muestra una actitud pasiva ante el trabajo	Muestra una actitud adecuada ante el trabajo	Muestra una actitud adecuada y positiva ante el trabajo	
Contenidos	No reconoce los sustantivos, adjetivos y verbos	Reconoce los sustantivos, adjetivos y verbos pero no sus tipos	Reconoce los sustantivos, adjetivos y verbos y sus tipos	Reconoce los sustantivos, adjetivos y verbos y sus tipos, y adem3s sabe poner ejemplos	
Atenci3n	No ha mostrado atenci3n durante la actividad	Su atenci3n ha sido dispersa durante el desarrollo de la actividad	Ha estado atento durante el desarrollo de la actividad	Su atenci3n ha sido constante y adecuada para el correcto desarrollo de la actividad	
				Total Score	

Conclusion

Para concluir esta actividad, me gustar3a que reflexionara sobre c3mo hemos aprendido realiz3ndola. Separar los contenidos a trav3s de la pr3ctica, utilizar los sustantivos, adjetivos y verbos en la vida real, en este caso en la vida del centro, y reconocerlos. En

nuestro día, un día debemos hacer lo mismo que hacer con esta actividad, y así- podremos diferenciar los tipos de palabras. Si nos preguntamos qué es algo, la respuesta será un sustantivo. Si la pregunta es cómo, responden con un anuncio. Y si queremos saber qué hace, será un verbo. Espero os resulte útil esta actividad en nuestro día a día. ¡Buen trabajo chicos / as!

Teacher Page

Se trata de una Webquest para adquirir y afianzar los contenidos de sustantivos, adjetivos y verbos. Su implementación podrá realizarse durante una sesión.

Standards

• Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en uno mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje y espíritu emprendedor.

• Conocer y utilizar de la manera adecuada la lengua castellana, valorar sus posibilidades comunicativas y desarrollar hábitos de lectura como instrumento esencial para el aprendizaje del resto de las áreas.

• Desarrollar las competencias matemáticas básicas y en la resolución de problemas que requieren la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como la posibilidad de aplicar las situaciones de su vida cotidiana.

• Iniciar en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, desarrollar un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.

• Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas y comenzar en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.

Credits

Other