

Cuerpos Geométricos en Nuestro Entorno

WebQuest Description: Con las actividades propuestas se pretende que los alumnos fortalezcan el uso de instrumentos de dibujo y comprendan el vocabulario básico de la geometría; observen, investiguen, experimenten e identifiquen las propiedades de las figuras geométricas

Grade Level: 9-12

Curriculum: Math

Keywords: cuerpos geométricos, primas, plantillas. entorno.

Published On:

Last Modified: 2018-03-18 16:33:02

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=375820>

Introduction

los cuerpos geométricos están en todas partes de nuestro entorno desde lo que comemos hasta la fabricación de edificios y no solo en eso si no que la naturaleza también nos brinda ejemplos de estos. el estudiante se tendrá que identificar dichos cuerpos para su posterior clasificación y elaboración. Se debe de observar nuestro alrededor, casa, escuela, calle, parques y descubrir los cuerpos geométricos que nos acompañan día a día, algunas veces sin percibirlos. Muchas veces los utilizamos, sin detenernos a observar o valorar su uso y utilidad, los cuales nos facilitan nuestra vida cotidiana, o simplemente hacen lucir más lindo nuestro hogar.

Tasks

El alumno debe buscar dentro de su comunidad, cuerpos geométricos, que se encuentren dentro de ella, ya sea en edificaciones, parques, mercado escuela, naturaleza. La mayoría de los objetos que nos rodean se parecen a cuerpos geométricos básicos: los edificios suelen tener forma de prisma; los balones, de esfera; los botes donde guardas los lápices, de cilindro; la carpa de un circo, de cono; etc. para luego hacer una lista de los cuerpos geométricos encontrados y clarificarlos según la lista que se deja a continuación.

Process

1. Elaborar una lista de todos los cuerpos geométricos encontrados en tu comunidad y luego clarificarlos según su forma. 2. A continuación realizar una comparación con las características que tiene cada cuerpo geométrico encontrado, y compararlos con los cuerpos que se proporcionan y encontrar sus similitudes. 3. Elabora los cuerpos geométricos con las plantillas proporcionadas y construye un modelo de tu comunidad en una maqueta, y con una etiqueta asigna el nombre de cada cuerpo utilizado.

Evaluation

La actividad se evaluará por medio de una rúbrica en la cual se dan a conocer los aspectos que se tomarán en cuenta para asignar la nota.

Category and Score	NECESITA MEJORAR 3-4	BUENO 5-6	MUY BUENO 7-8	EXCELENTE 9-10	Score
Asimilación de cuerpos geométricos con la vida cotidiana 25%	No asimilo ningún cuerpo geométrico con el entorno.	Identifico algunos cuerpos geométricos.	Identifico más del 50% de los cuerpos geométricos	Asimilo todos los cuerpos geométricos	0
Identifica las características de los cuerpos geométricos 25%	No identifica las características.	Identifica algunas características	Identifico más del 50% de las características.	Identifico todas las características.	0
Nombro correctamente los cuerpos geométricos 25%	No supo nombrarlos	nombro algunos	nombro más del 50%	nombro todos.	0
Utilizo correctamente las plantillas 25%	No las utilizo correctamente	Utilizo algunas correctamente	Utilizo más del 50% correctamente.	Utilizo todas las plantillas correctamente.	0
				Total Score	0

Conclusion

Para convencerse del valor de enseñar geometría en la escuela es preciso que los docentes y alumnos conozcan su utilidad en la vida cotidiana y en el estudio de otras disciplinas. A continuación exponemos algunos de los usos de la geometría: La geometría forma parte de nuestro lenguaje cotidiano: Nuestro lenguaje verbal diario posee muchos términos geométricos, por ejemplo: punto, recta, plano, curva, ángulo, paralela, círculo, cuadrado, perpendicular, etc. Si nosotros debemos comunicarnos con otros a cerca de la ubicación, el tamaño o la forma de un objeto la terminología geométrica es esencial. En general un vocabulario geométrico básico nos permite comunicarnos y entendernos con mayor precisión acerca de observaciones sobre el mundo en que vivimos. La geometría tiene importantes aplicaciones en problemas de la vida real: Por ejemplo, está relacionada con problemas de medidas que a diarios nos ocupan, como diseñar un cantero o una pieza de cerámica o un folleto, cubrir una superficie o calcular el volumen de un cuerpo; con leer mapas y planos, o con dibujar o construir un techo con determinada inclinación. La geometría se usa en todas las ramas de la matemática: Ella se comporta como un tema unificante de la matemática curricular ya que es un rico recurso de visualización para conceptos aritméticos, algebraicos y de estadística. Los docentes usamos frecuentemente ejemplos y modelos geométricos para ayudar a que los estudiantes comprendan y razonen sobre conceptos matemáticos no geométricos.

Teacher Page

La webquest es una herramienta importante para poder asignar las tareas a nuestros estudiantes debido a la cantidad de información que se maneja en la Internet, ya que esta nos permite asignar la información necesaria para el proceso de enseñanza aprendizaje, en este caso se ha trabajado el área de los cuerpos geométricos, y como se utiliza en nuestra vida cotidiana, es importante hacer ver a los estudiantes que las matemáticas tiene aplicabilidad a nuestro entorno y a donde quiera que vayamos y las cosas que hagamos; existe el uso de la matemática.

Standards

La matemática con el enfoque de competencias requiere que se oriente al alumno a la aplicación de la matemática al entorno, y de esta forma lograr que el alumno se enfrente con éxito a la sociedad.

Credits

El uso de la webquest facilita grandemente el desarrollo de los trabajos ex-aula de igual forma la búsqueda de información se limita a lo más esencial que se quiere desarrollar. en el área de matemática existe diversidad de información solo es de saberla adecuar para su correcto uso.

Other

El uso de las TICs en la educación facilita grandemente el proceso enseñanza-aprendizaje. En esta webquest se evidencia como facilita el contenido de cuerpos geométricos y como su estructura ayuda al alumno a poder guiarse para realizar la actividad requerida.