

## Redes Sociales y su impacto en los adolescentes

**WebQuest Description:** Trabajo de investigaci

**Grade Level:** College / Adult

**Curriculum:** Technology

**Keywords:** Recolección de Información AdolescentesREdes sociales

**Published On:** 2017-04-07 14:25:34

**Last Modified:** 2017-04-06 17:47:16

**WebQuest URL:** <http://zunal.com/webquest.php?w=350547>

### Introduction

La sociedad del conocimiento hace uso de la tecnología , en la mayoría de los casos, en forma positiva y muy productiva. Es inevitable pensar en como los niños, adolescentes &nbsp;y adultos hacen uso de las redes sociales para comunicarse , interactuar, conocer nuevas personas, construir aprendizaje , etc. Sin embargo, es claro que en algunas ocasiones las redes sociales también pueden ser utilizadas de una forma no adecuada, impactando así a los individuos de forma negativa, ya que estas se convierten en un arma que puede afectar al individuo o a los grupos directa or indirectamente.&nbsp;A traves del presente trabajar , se les pedirá que revisen y compilen información especifica con respecto al tema de las redes sociales y los adolescentes. Además, se les pedirá que lleven a cabo una reflexion critica acerca del uso que ustedes mismos le dan a las redes sociales , poniendo fiel atención a los elementos aquí escogidos.&nbsp;

### Tasks

Apreciados :&nbsp;Para llevar a cabo la tarea diseñada, ustedes deberan leer los textos seleccionados, ver los videos escogidos y elaborar un esquema y un resumen . El resumen estará acompañado de su reflexion personal con respecto al tema propuesto, empleando de manera correcta las referencias bibliográficas y conectando sus soportes con experiencias propias o de individuos cercanos . &nbsp;Este trabajo concluye con una creación de una presentación &nbsp;referente al trabajo . Para la presentación, pueden emplear herramientas como PowerPoint, Google slides, Prezi o cualquier otra herramienta util a la hora de representar una síntesis de las conclusiones a las que llegan después de explorar la información seleccionada.&nbsp;

### Process

Tarea 1Para la primera tarea,&nbsp;deben leer la información de los sitios presentados, ver los videos.&nbsp;Se deben responder las siguientes preguntas como&nbsp;punto&nbsp;de partida para el desarrollo de la tarea 2.\*¿Qué son las redes sociales?\*¿Cuales redes sociales emplea?&nbsp;¿Para qué?\*¿ Cuanto tiempo al&nbsp;día utilizas redes sociales?&nbsp;\*¿&nbsp;Alguna vez has pensado en los riesgos al utilizar redes sociales? Explica\*¿Qué cuidados&nbsp;te parece que hay que tener en el uso de&nbsp;estas redes?&nbsp;\*Si no usas estas&nbsp;herramientas, ¿por qué no?&nbsp;Tarea 2Después&nbsp;de ver los videos escogidos y leer el documento seleccionado, escriban un resumen siguiendo el siguiente esquema presentado abajo. Este escrito debe ser creado en Google docs para obtener un enlace el cual sera adjuntado a la&nbsp;presentación&nbsp;final.&nbsp;Carátula&nbsp;( con borde e imagen ilustrativa) &nbsp;que contenga:El título del trabajo en el centro ( pueden usar Word Art)Un índice de los temas del trabajo creado utilizando tabulaciones.El nombre de las materias y profesor en el margen inferior izquierdo.Debajo de esto nombre del/los autores, el curso y el año.DesarrolloIntroducción: En una hoja individual. Es una entrada al trabajo, aquí hay que presentar el tema a desarrollar, el propósito del trabajo, también se puede hacer mención a la bibliografía consultada.Desarrollo: Es el resumen de la información, aquí tienen que exponer en forma clara y ordenada, todo el producto de la investigación, pueden agregar cuadros y gráficos para completar la información. El desarrollo llevará no menos de 300 palabras.Conclusión: Tiene el propósito de cerrar el trabajo, deberán elaborar una opinión del grupo, teniendo en cuenta lo expuesto en el desarrollo, utilizando una técnica de las trabajadas en taller para sintetizar el trabajo. La misma consistirá en explicar con sus palabras si la información les parece correcta o no y deberán decir por qué para cualquiera de los 2 casos. Nos interesa saber, realmente, lo que piensan por lo que sean honestos en sus expresiones y justifiquen lo mejor que puedan.Tarea 3&nbsp;Una vez realizada esta tarea, deben diseñar una presentación con no menos de 8 diapositivas . Esta&nbsp;presentación debe contar con&nbsp;cubierta, diapositivas de&nbsp;explicación, diapositiva con link al escrito/resumen, critica personal, conclusiones y referencias.&nbsp;

### Evaluation

La&nbsp;presentación se&nbsp;evaluara de acuerdo a la rubrica mostrada en la parte de abajo. Tengan en cuenta que se&nbsp;darán&nbsp;máximo 40 puntos y se revisara todo el proceso de&nbsp;recolección de datos y de&nbsp;elaboración de la&nbsp;presentación.&nbsp;&nbsp;Good5 ptsFair4 ptsPoor3 ptsPresentation&nbsp;GoodThe presentation presents the overall topic in a clear and coherent manner. It draws the audience into the presentation with compelling questions or by relating to the audience's interests or goals.&nbsp;FairThe presentation shows some structure but does not create a strong sense of

what is to follow. It is somewhat appealing to the audience but has incomplete coverage of topic. PoorThe presentation does not orient the audience to what will follow. <BR>The sequencing is unclear and does not appear interesting or relevant to the audience  Content  GoodContent is written clearly and concisely with a logical progression of ideas and supporting information such as graph and charts.<BR>Information is accurate, current and comes from reliable sources.  FairContent is written with a logical prgression of ideas and supporting information such as graphs and charts.<BR>Includes some persuasive information from reliable sources.  Poorcontent is vague in conveying a point of view and does not create a stron sense of purpose. <BR>Includes some persuasive information with few facts. No graphs or charts included<BR>Information is incomplete, out of date and/or incorrect.  Text elements  GoodFonts are easy to read and point size varies appropriately for headings and text.<BR>Use of italics, bold, and indentations enhances readability.<BR>Text is appropriate in length for the target audience and to the point.<BR>The background and colors enhance the readability of text.  FairThe fonts are easy to read, but in a few places the use of fonts, italics, bold, long paragraphs, color or busy background detracts and does not enhance readability  PoorOverall readability is difficult with lengthy paragraphs, too many different fonts, dark or busy backgrounds, overuse of bold or lack of appropriate indentations of text.  Layout  GoodLayout is visually pleasing and contributes to the overall message with appropriate use of headings, subheadings, and white space.  FairLayout shows some structure, but appears cluttered and busy or distracting with large gaps of white space or uses a distracting background.  PoorLayout is cluttered, confusing, and does not use spacing, headings, and subheadings to enhance the readability.  Citations  GoodAll sources of information are clearly identified and credited using MLA citations throughout the project.  FairMost sources of information use proper MLA citation. Some information, photos and graphics do not use proper MLA citations.   PoorNo way to check validity of information.<BR>Citations lacking.  Graphics, Sound and/or Animation  GoodGraphics, sound and/or animation assist in presenting an overall theme and enhance understanding of concept, ideas and relationships.<BR>Several different types of images are included.  FairSome of the graphics, sound and/or animations seem unrelated to the topic/theme and do not enhance the overall concepts. Most images are clip art.  PoorGraphics, sounds, and/or animations are unrelated to the content or are nonexistant.  Writing Mechanics  GoodThe text is written with no errors in grammar, capitalization, punctuation, and spelling.  FairThe text is clearly written with little or no editing required for grammar, punctuation, and spelling.  PoorSpelling, punctuation, and grammar errors distract or impair readability.<BR>(3 or more errors)  Required Material  GoodAll required material is present  FairMost of the required material is present  PoorHalf or less than half of required material is present    

Category and Score					Score
				Total Score	

## Conclusion

El objetivo de este trabajo es el de llegar a una reflexion certera , desde la perspectiva social y personal en cuanto al empleo e influencia de las redes sociales en los adolescentes. Se busca que el estudiante lleve a cabo de forma  sistemática un proceso de  recoleccion de  información,  análisis de la misma y  creación  aun producto presentando sus hallazgos y conclusiones.  

## Teacher Page

Creada por estudiantes del curso  EDU732 - Evolution of Educational Technology in Society and Education (DESARROLLO) **Standards**

**Credits**

**Other**