

## Calentamiento Global

**WebQuest Description:** Es importante crear conciencia en la humanidad con respecto al cambio climático

**Grade Level:** College / Adult

**Curriculum:** Science

**Keywords:** Cambio climático, tierra, calentamiento global, acciones preventivas, conciencia, políticas internacionales

**Published On:** 2009-09-06 03:04:00

**Last Modified:** 2009-09-09 19:07:41

**WebQuest URL:** <http://zunal.com/webquest.php?w=34196>

### Introduction

Hoy en día, el cambio climático constituye uno de los problemas más graves que la humanidad enfrenta, porque afecta nuestras condiciones de vida, tales como la alimentación, las actividades económicas, los recursos naturales y la seguridad de las poblaciones. Por ello, es importante tomar medidas que contribuyan a evitar el calentamiento de nuestro planeta. Ver video El objetivo de esta WebQuest es ayudarte a comprender mejor qué es el calentamiento global y al mismo tiempo crear conciencia del cuidado de nuestro planeta. Reflexiona sobre las transformaciones que ha sufrido nuestro entorno, ya que se ha visto seriamente afectado por el abuso de combustibles de origen fósil, los gases de metano y CFC (clorofluorurocarbono). Finalmente, conocer cómo el cambio climático puede desencadenar un desastre a nivel mundial.

### Tasks

¿Cómo puedo contribuir para disminuir el calentamiento global? En este proyecto grupal, aprenderemos juntos cómo contribuir a disminuir el calentamiento global. Durante seis clases de 50 minutos, revisaremos diversos recursos que te permitirán conocer las causas y los efectos del mismo. Además, esta WebQuest te ayudará a comprender el cuidado de nuestro planeta y cómo puedes contribuir a evitar el calentamiento global que tanto nos afecta. Individualmente, además de contestar a la pregunta inicial, responderás a ¿Qué es el calentamiento global? Después, en equipos de tres personas (estudiante A, B y C) elaborarán un folleto informativo en Publisher, en donde plasmarán los conocimientos adquiridos en esta actividad, para difundirlos en tu comunidad. Finalmente, los tres participantes del equipo efectuarán una presentación de no más de 10 minutos en donde darán a conocer sus hallazgos, conclusiones y puntos de vista a todo el grupo.

### Process

**PRIMER PASO:** Individualmente buscar información pertinente al tema. Y tratar de contestar las siguientes preguntas: ¿Qué es el cambio climático? ¿Cómo puedo contribuir para disminuir el calentamiento global? Consulta la siguiente información: <http://www.cambioclimaticoglobal.com/introduc.html> <http://www.youtube.com/watch?v=sP0RA9DImGc&feature=related> [http://www.mma.es/secciones/cambio\\_climatico/el\\_cambio\\_climatico](http://www.mma.es/secciones/cambio_climatico/el_cambio_climatico) <http://www.youtube.com/watch?v=NirEvUCU8JM&feature=fvw> **SEGUNDO PASO:** 1. Organízate en equipo de tres. 2. Define los roles como estudiante A, B y C **ESTUDIANTE A:** Tu misión será investigar las causas y consecuencias del calentamiento global, esto debe incluir el efecto invernadero, el desgaste de la capa de ozono y el calentamiento global antropogénico. <http://www.editum.org/El-Calentamiento-Global-Causas-Y-Consecuencias-p-58.html> <http://www.cambioclimaticoglobal.com/efecto-invernadero.html> <http://www.cambioclimaticoglobal.com/causas.html> <http://www.youtube.com/watch?v=DzS2t52Mzfl> [http://es.wikipedia.org/wiki/Capa\\_de\\_ozono](http://es.wikipedia.org/wiki/Capa_de_ozono) **ESTUDIANTE B:** Tu trabajo será recopilar las medidas de prevención existentes ante el problema. Es decir, qué acciones se están tomando nuestro país y los distintos países, así como lo que puedes hacer para evitar el calentamiento global. <http://www.cambioclimaticoglobal.com/formas.html> <http://www.youtube.com/watch?v=-tAdzjG-ONM> <http://www.cambioclimaticoglobal.com/enfrenta.html> <http://www.cambioclimaticoglobal.com/cambio-climatico-global-2009.html> <http://www.google.com/hostednews/epa/article/ALeqM5iqhnrkpJNkOJ6VZwV8m0EOmsi2vA> **ESTUDIANTE C:** Tu trabajo será recopilar la información obtenida por el estudiante A y B, por lo tanto elabora el folleto explicativo utilizando el programa Publisher. El cual podrá descargar de: <http://downloads.phpnuke.org/es/download-item-view-g-b-g-b-m.htm> <http://office.microsoft.com/es-es/publisher/HA101078033082.aspx#1> En la carpeta de folleto deberás incluir el título del tema, una foto alusiva, una pequeña introducción del tema (no más de tres líneas) En el interior, incluir los hallazgos de estudiante A y las medidas de prevención del estudiante B. Esto implica poner texto (con viñetas) fotos, dibujos y enlaces. En la contraportada, deberás incluir: Los miembros de tu equipo, grupo y las referencias bibliográficas de donde tomaste la información. **PASO TRES.** Una vez terminado el folleto, presentar tus hallazgos a tus compañeros de clase. Es importante que los tres miembros den su presentación, de no más de 10 minutos. Finalmente revisa la rúbrica de evaluación y las conclusiones, para que consideres los aspectos a evaluar por tu profesor. BUENA SUERTE!

## Evaluation

Category and Score	Regular	Bien	Muy Bien	Excelente	Score
Contenido	La información del folleto es clara pero con algunas ideas difusas.	Describen ¿Qué es el Calentamiento Global y sus efectos principales?	Argumentan con sus propias palabras las causas y consecuencias del calentamiento global pero sus medidas no son del todo prácticas.	La información es convincente y genera conciencia en el lector.	%25
Calidad del folleto	En la descripción del contenido no presenta orden, las imágenes son escasas y con algunos errores ortográficos.	El material es aceptable, presenta una secuencia lógica del tema, el mensaje de esta dirigido un público específico.	El folleto es ilustrativo y capta la atención del público al que está dirigido.	El folleto es impactante para todo el público, el lenguaje es amigable e ilustrativo por lo que envuelve al lector invitándolo a reflexionar.	%25
Presentación oral	Se da a conocer la importancia del tema con algunas ideas confusas y sin gran entusiasmo.	Demuestran capacidad del dominio del tema pero sólo se limitan a responder las preguntas de su investigación y su información por presentan guiones.	Tienen dominio del tema, su presentación es clara pero no contestan las preguntas de sus compañeros satisfactoriamente.	Demuestran gran habilidad para argumentar, lo hacen con las ideas propias, ejemplos y logran convencer al público lector.	%25
Trabajo colaborativo	Los estudiantes se dividieron el trabajo y lo conjuntaron para entrega de productos sin conocer toda la información.	Los alumnos trabajaron equitativamente pero dominan sólo la información que les corresponde.	Lograron entregar todos los productos solicitados pero sin apoyarse y negociar lo suficiente.	Trabajaron armónicamente, apoyándose para esclarecer dudas. Los integrantes del equipo lograron dominar el tema.	%25
Total Score					%100

## Conclusion

Has finalizado esta tarea con el objetivo planteado en esta Web Quest, que consiste en generarte conciencia acerca del calentamiento global y el efecto invernadero; ahora ya conoces algunas medidas importantes de la forma en que puedes contribuir de manera personal, familiar, comunitaria y social para conservar nuestra casa llamada planeta tierra. Ahora que distribuyas el material que realizaste para tus compañeros, maestros, directivos y familiares, es necesario que hagas hincapié; en el problema que tenemos en nuestras manos y que podemos solucionar, si trabajamos de manera conjunta para crear un mejor futuro. Te invitamos a participar con tus comentarios en [acmedigital@zoho.com](mailto:acmedigital@zoho.com)

## Teacher Page

Estimado Profesor: El trabajo de esta Web Quest está propuesto para desarrollarse a lo largo de 6 sesiones de 50 minutos. El objetivo de esta Web Quest consiste en formar conciencia sobre el impacto del cambio climático en nuestro planeta. Los alumnos investigarán y analizarán los orígenes, las consecuencias, y las medidas que ayuden al alumno a realizar acciones preventivas para no perjudicar nuestro mundo. Como producto final los alumnos elaborarán en equipos de tres, un folleto informativo en Publisher, donde plasmarán sus hallazgos. Se recomiendan los siguientes aspectos:

1. Introducir el tema de manera grupal, con una lluvia de ideas que les permita a los alumnos involucrarse en el tema y crear conciencia. Esta actividad previa a la Web Quest, le dará la pauta para saber cuánto tanto los alumnos conocen del tema.
2. Es necesario que usted guíe a los alumnos al elaborar la Web Quest en el proceso y les explique claramente lo que se espera de la actividad, objetivo y el producto final.
3. Manténgase atento a cualquier pregunta que los alumnos pudieran hacerle y ayude a trabajar de manera ordenada, evitando confrontaciones entre ellos.
4. Es recomendable que los alumnos decidan con quién trabajar, el trabajo colaborativo suele ser mejor cuando los miembros del equipo mantienen relaciones positivas. Además, es necesario enfatizar a los alumnos que el trabajo es grupal y la falta de un miembro puede afectar a todo el equipo.
5. Es importante considerar la rúbrica propuesta, ya que es una guía para los alumnos; basada en las competencias que se esperan de ellos.

REFERENCIAS CONSULTADAS: Asturiana. (2008). Calentamiento global. Consecuencias. Recuperado el 3 de septiembre de 2009, de <http://www.youtube.com/watch?v=NirEvUCU8JM&feature=fvwBaethgen>, W. y Martino, D. (s.f.). Cambio Climático, Gases de Efecto Invernadero e Implicancias en los Sectores Agropecuario y Forestal del Uruguay. Recuperado el 4 de septiembre de <http://www.inia.org.uy/publicaciones/documentos/le/pol/2002/informe-7.pdf> Bajar el Publisher 2003 gratis. (s.f.). Recuperado el 5 de septiembre de 2009, de

[http://spanish.ircfast.com/lv/group/view/kl46468/Microsoft\\_Office\\_Publisher.htm](http://spanish.ircfast.com/lv/group/view/kl46468/Microsoft_Office_Publisher.htm) Cambio clim&acute;tico. (s.f.). Recuperado el 2 de septiembre de 2009, de <http://www.youtube.com/watch?v=ix39Dnp5E54> Cambio Clim&acute;tico Global. Com. (2009). Cambio clim&acute;tico. Recuperado el 2 de septiembre de 2009, de <http://www.cambioclimaticoglobal.com/introduc.html> Conceptos b&acute;sicos sobre el cambio clim&acute;tico. (s.f.). Recuperado de [http://www.mma.es/secciones/cambio\\_climatico/el\\_cambio\\_climatico/Cambrus, F. \(2007\). El calentamiento global, causas y consecuencias. Recuperado el 4 de septiembre de 2009, de http://www.editum.org/EI-Calentamiento-Global-Causas-Y-Consecuencias-p-58.html](http://www.mma.es/secciones/cambio_climatico/el_cambio_climatico/Cambrus,F.(2007).Elcalentamientoglobal,causasylaconsecuencias.Recuperadoel4desepiembrede2009,dehttp://www.editum.org/EI-Calentamiento-Global-Causas-Y-Consecuencias-p-58.html) Cambio Clim&acute;tico Global.com. (2009). El efecto invernadero. Recuperado el 4 de septiembre de 2009, de <http://www.cambioclimaticoglobal.com/efecto-invernadero.html> Cambio Clim&acute;tico Global. Com. (2009). Cambio clim&acute;tico. Causas. Recuperado el 4 de septiembre de <http://www.cambioclimaticoglobal.com/causas.html> Cambio Clim&acute;tico Global. Com. (2009). Formas de enfrentar el cambio clim&acute;tico global. Recuperado el 4 de septiembre de 2009, de <http://www.cambioclimaticoglobal.com/formas.html> Cambio Clim&acute;tico Global. Com. (2009). Enfrentando el problema del calentamiento global. Recuperado el 5 de septiembre de 2009, de <http://www.cambioclimaticoglobal.com/enfrenta.html> Cambio Clim&acute;tico Global. Com. (2009). Cambio clim&acute;tico global actualizaci&oslash;n enero 2009. Recuperado el 3 de septiembre de 2009, de <http://www.cambioclimaticoglobal.com/cambio-climatico-global-2009.html> Capa de ozono. (2009). Recuperado el 5 de septiembre de 2009, de [http://es.wikipedia.org/wiki/Capa\\_de\\_ozono](http://es.wikipedia.org/wiki/Capa_de_ozono) Descargar Microsoft Publisher gratis. (2007). Recuperado el 5 de septiembre de 2009, de <http://downloads.phpnuke.org/es/download-item-view-g-b-g-b-m.htm> EFE. (2009, 1&ordm; de septiembre). La lucha contra el cambio clim&acute;tico requiere inversiones de 600.000 millones de d&oslash;lares anuales. Recuperado el 4 de septiembre de 2009, de <http://www.google.com/hostednews/epa/article/ALeqM5iqhnrkpJNkOJ6VZwV8m0EOmsi2vAJ>. Quereda. (s.f.). &quest;Hacia un cambio clim&acute;tico? Recuperado el 5 de septiembre de 2009, de <http://www.raco.cat/index.php/MillarsGeografiaHistoria/article/viewFile/132055/181901> Menaza, A. (s.f.). Cambio clim&acute;tico. Recuperado el 3 de septiembre de 2009, de <http://www.youtube.com/watch?v=sPORA9DImGc&feature=related> Microsoft Corporation.(2009). Crear folletos en Publisher que le ayuden a vender. Recuperado el 5 de septiembre de 2009, de <http://office.microsoft.com/es-es/publisher/HA101078033082.aspx#1> Proyecto ecol&oslash;gico, protejamos nuestro planeta. (2009). Recuperado el 4 de septiembre de 2009, de <http://www.youtube.com/watch?v=-tAdzjG-ONM>

## **Standards**

## **Credits**

## **Other**