

## Curso de Sexualidad Responsable

**WebQuest Description:**

**Grade Level:**

**Curriculum:**

**Keywords:**

**Published On:**

**Last Modified:** 2015-07-08 14:18:48

**WebQuest URL:** <http://zunal.com/webquest.php?w=290571>

### Introduction

Universidad de las Ciencias Informáticas ha ido generando a través de los Cursos Electivos en las diferentes temáticas de actualidad cultural, necesidades e intereses en los jóvenes por otros temas que por su complejidad permitió a la autora constatar la existencia de contradicciones entre los conocimientos sobre sexualidad que se ofrecen y los modos de actuación de los jóvenes convirtiéndolos en grupos de riesgo al no asumir esta problemática social. El mismo está concebido para que no solo se transmitan conocimientos sino que se promueva la construcción de un sistema de valores, éticos, estéticos y morales que se conviertan en convicciones que facilitan la comunicación de los factores socializadores con el joven sustentados en sólidos vínculos de afecto, confianza, respeto, comprensión, claridad y realidad rompiendo mitos y tabúes, así como conceptos falsos que históricamente se tenían de la sexualidad. El programa ofrece y la oportunidad dialéctica para que los jóvenes sean protagonistas de su propio crecimiento en el orden sexual que luego se traducirá en actitudes positivas ante la sexualidad responsable. Función en la carrera. El presente programa ofrece otra manera de enfocar el tema, integrándolo a la problemática general de los adolescentes y jóvenes: ¿Cómo se vive, cuáles son las contradicciones que pautan y ayudan a superar los obstáculos, cómo tomar decisiones? ¿Qué conflictos se generan en los diferentes contextos de actuación y como solucionarlos? Además se implementa para posibilitar un espacio donde los muchachos y muchachas puedan reflexionar sobre lo que les pasa, sus contradicciones y conflictos fundamentales, brindar elementos de análisis que faciliten la solución de conflictos y la búsqueda de alternativas en los diferentes ámbitos de su desarrollo, e integrar la problemática de la sexualidad responsable; al análisis de las dificultades para alcanzar autonomía y construir proyectos responsables.

### Tasks

Se realizarán los encuentros en formas de conferencias, coloquios y talleres. Valorar y entender la sexualidad como una cosa propia que podemos compartir libremente, que tiene implicaciones sociales y, a su vez que puede estar relacionada con la reproducción. Reflexión sobre el cambio de actitudes frente a la sexualidad entendiéndola como un campo cultural que fomenta el pensamiento crítico y capacita para analizar las formas de relación y de comunicación humana que son fuentes de satisfacción, placer, equilibrio y felicidad. Debatir sobre los roles sexistas que persisten en la familia y que perjudican al adolescente y jóvenes. Tener un conocimiento de la anatomía y la fisiología de los aparatos genitales femenino y masculino, y relacionarlo con la conducta sexual y sus consecuencias (embarazo, enfermedades, felicidad, placer...). Comprender el hecho de la pubertad: Cambios físicos (caracteres sexuales secundarios) y cambios psicológicos. Captando la diversidad de ritmos de desarrollo para cada persona. Reflexionar sobre los criterios de selección de la pareja de los/las jóvenes y las diferencias entre la hembras y los varones. Identificar y diferenciar los términos de uso cotidiano referentes a la sexualidad y la reproducción, y saber cuáles son los términos utilizados en el lenguaje divulgativo y científico. Conocer y evaluar moralmente las diferentes posibilidades que la ciencia y la técnica médicas ponen a nuestra disposición a fin de intervenir en la reproducción: Reproducción asistida, contracepción e interrupción del embarazo. Conocer las enfermedades de transmisión sexual más frecuentes (SIDA). Tomando conciencia de la necesidad de evitar las conductas de riesgo. Conocer la legislación vigente en Cuba y por la ONG de la salud relacionada con la sexualidad. Darse cuenta de la influencia de los medios de comunicación, la publicidad y el entorno social sobre la conducta sexual de las personas. Promover la autoestima, proporcionando elementos para apreciar y respetar el propio cuerpo y el del otro, y entender y respetar las diferencias de aspecto físico entre las personas. Aprender a valorar otras cualidades en las personas, y no únicamente su aspecto físico, además de brindar ayuda a aquellas que lo necesiten. Expresar, argumentar, fundamentar y defender opiniones, sobre cualquier aspecto referido a la sexualidad y la reproducción con una actitud tolerante hacia las otras personas y sus puntos de vista utilizando la TIC y las artes en sus manifestaciones.

## Process

El curso como una necesidad propia de los jóvenes de nuestra universidad significará los valores sexuales y valor a la vida, y en esa óptica brindará las herramientas sobre que es una Educación Sexual donde prevalezca el valor de la responsabilidad que está influenciado además por la familia, la religión, la cultura y la sociedad. Las ideas rectoras se sintetizan en la unidad entre lo instructivo y lo educativo en plena coherencia con los objetivos generales y específicos declarados en el programa. Se utilizan para la preparación de estudiantes materiales de diferentes autores cubanos. Todos tienen en común, la base filosófica y psicológica, por lo que no se considera un eclecticismo. Desde el punto de vista metodológico, se materializa en la forma de organización de talleres. Organizando grupos de 6 personas, a cada grupo se les repartirá una ficha en la que se recojan los términos a analizar. Cada grupo se hará cargo de recuperar y recabar información sobre los términos asignados y exponerlo después a los demás grupos. Estos términos incluyen la anatomía masculina y femenina, los diferentes métodos anticonceptivos, las enfermedades de transmisión sexual, las diferentes formas de conducta e identidad sexual así como la importancia de la educación sexual para una vida sana y feliz.

## Evaluation

La evaluación debe integrar con criterio bien fundamentado por resultados medibles y valorables cualitativamente a través de la conducta y honestidad de los estudiantes en sus respuestas y entrega de trabajos. Sistema de evaluación. El curso se evaluará a partir del trabajo independiente y un trabajo extra-clase final que incluye y informe escrito y la presentación y discusión en forma oral y escrita.

Category and Score					Score
				Total Score	

## Conclusion

Conclusiones Los cursos han potenciado diversas acciones multiplicadoras en los otros estudiantes que no están matriculados en los mismos. Posibilitan un espacio donde los muchachos y muchachas reflexionan sobre lo que les pasa, sus contradicciones y conflictos, fundamentales buscan alternativas en los diferentes ámbitos de su desarrollo e integran la problemática de la sexualidad responsable al análisis de las dificultades para alcanzar autonomía y construir proyectos responsables, aprender a convivir y comunicarse de forma asertiva e interrelacionarse correctamente. Desde el punto de vista metodológico, se materializa en la forma de organización de talleres, conferencias, seminarios, juegos, visitas a museos y otros lugares de interés. Además de generar diferentes actividades de extensión que los convierte en promotores culturales en los diferentes temas. Lograr desarrollar habilidades comunicativas, cambian los mecanismos de la comunicación, haciéndose cada vez más competente en los roles profesionales. Solucionan los problemas comunicativos individuales y colectivos y aportan soluciones a los conflictos de parejas y los hacen vivir de forma feliz con sus demás compañeros y en la vida familiar. Los ayuda a ser mejores seres humanos, para entender los problemas de la sociedad y actuar en correspondencia con las necesidades desde su profesión. Los cursos están concebidos para que no solo se transmita conocimiento sino que se promueva la construcción de un sistema de valores, éticos, estéticos y morales que se conviertan en convicciones, facilitando la comunicación de los factores socializadores con el joven sustentados en sólidos vínculos de afecto, confianza, respeto, comprensión, claridad y realidad rompiendo mitos y tabúes, así como conceptos falsos que históricamente se tenían de la sexualidad y la comunicación.

## Teacher Page

BIBLIOGRAFÍA • \_\_\_\_\_ La Educación Sexual en Cuba. Grupo Nacional de Educación Sexual. (GUNTES), 1986. • ÁLVAREZ LAJONCHERE, C. El embarazo en la adolescencia. La Habana: Editorial Científico-técnica, 1987. • BAXTER PÉREZ, E. Formación de valores: una tarea pedagógica. La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 1989. • BELLO DAVILA, Z. Psicología General. La Habana: Editorial Félix Varela, 2003. • BRITO FERNÁNDEZ, H. Y OTROS. Psicología General para los Institutos Superiores Pedagógicos. La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 1987, T II. • CASTELLANO SIMONS, B. Hacia una sexualidad responsable y feliz. La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 1997. • \_\_\_\_\_ Una propuesta de Educación Sexual Alternativa y

Participativa: La Preparación para la Vida Sexual; en el contexto de una Reconceptualización Educativa. La Habana: Editorial IPLAC, 1994. • Sexualidad humana: personalidad y Educación. La Habana: Ed Pueblo y Educación, 1995. • CASTRO ALEGRET, P. L. Las necesidades de educación sexual de los jóvenes estudiantes. La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 2006. • CUBA. MINISTERIO DE EDUCACIÓN Fundamentos de las ciencias de la educación. Tabloide. Maestría en Ciencias de la Educación. Módulo II. La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 2006, 2 partes. • DELGADO FERNÁNDEZ, Y. Aspectos de la sexualidad en un grupo de adolescentes atendidos por el médico de la familia. p. 238-242. En Revista Cubana MGI 7(3) Septiembre, 1992. • DÍAZ TENORIO, M. y S. GONZÁLEZ ORTEGA Prepararse para la vida en familia y la pareja. La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 2001. • .Rev Cubana Obstet Ginecol vol.37 no.3 Ciudad de la Habana jul.-set. 2011 • GONZÁLEZ LABRADOR, I. Ginecología y sexualidad. Rev Cubana Med Gen Integr v.18 n.5. La Habana, sep.-oct., 2002. • GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, A. Y B. CASTELLANO SIMONS. Sexualidad y géneros. La Habana: Ed. Científico Técnica, 2003. • GONZÁLEZ REY, F. Comunicación, Personalidad y Desarrollo. La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 1995 • . Maestría en Ciencias de la Educación. Mención en Educación Secundaria Básica. Módulo III. La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 2007, 2 partes. SILVESTRE ORAMA, M. El Proceso de enseñanza- aprendizaje y la formación de valores. p. 9-18. En Desafío Escolar.-Año2, Vol. 2. México, 1999. • NINA ESTRELLA, R. (2008). Comunicación sexual desde el contexto de la relación de pareja. Archivos Hispanoamericanos de Sexología, 14, (1), 43-56. • VASALLO MANTILLA, C. Sexualidad, salud sexual, prev

## Standards

## Credits

## Other