

## Recuento histórico de la rueda.

**WebQuest Description:** en esta webquest, los estudiantes exploran toda la epistemología

**Grade Level:** College / Adult

**Curriculum:** Math

**Keywords:** geometría, cuerpos, figuras, áreas, volúmenes, perímetros, ángulos.

**Published On:**

**Last Modified:** 2014-08-26 20:29:01

**WebQuest URL:** <http://zunal.com/webquest.php?w=253674>

### Introduction

La rueda desde sus orígenes. Hablamos de orígenes haciendo referencia a los primeros usos útiles de la rueda, que se dan en un pequeño pueblo llamado Uruk lo que hoy día llamamos como Irak hace aproximadamente unos 3850 años A.C. y fue utilizada inicialmente para la alfarería (el arte de hacer figuras de barro). Ahora pensemos en como ha sido la evolución y desarrollo social de la rueda históricamente, pero teniendo en cuenta sus orígenes. entonces pensando la rueda desde esta perspectiva demos respuesta a las siguientes inquietudes: ¿que tribu humana fue la primera en darle el uso más útil a la rueda. Pensando en este uso como medio de transporte? ¿la sociedad actual como sería si no se hubiera descubierto la rueda? ¿históricamente cual a sido el transformación más marcada en la sociedad que ha echo la rueda? ¿crees que este invento que transformo la sociedad fue utilizado para causar daño a personas?

### Tasks

ACTIVIDAD.1. Con la información brindada y la que hayas buscado en la web sobre la rueda. ¿como saber que algo es una rueda?2. Desde tu propia perspectiva analiza de manera minuciosa la diferencias que existen entre un tubo y una rueda3. En la cotidianidad de tu diario vivir tabula en una lista las cosas que tienen ruedas, cuantas ruedas tienen y por que debe tener ese numero de ruedas.4. identifica en tu sociedad ¿Cuáles son algunas cosas que la gente puede hacer con la ayuda de ruedas?, explícalas y determina con base en esta información, cual es el mayor uso actual que se le da a la rueda.&ACTIVIDAD CONTEXTUALIZADA.1. ¿Dónde piensan que podrían hallar algunas ruedas en nuestra escuela (o, en nuestro barrio)? tabula la información y emite conclusiones.2. ¿Piensan que alguna tienda de tu barrio vende ruedas?3. ¿Qué podríamos hacer para averiguar?

### Process

hemos venido hablando de como ha sido el proceso de evolución y desarrollo de la rueda en la sociedad, podemos entonces pensar que después de que la rueda fue mejorada por la cultura Egipcia y por la cultura de Andronovo de forma independiente, quienes inventaron la rueda con radios en torno al año 2.000 a.C. Pocos años después, en torno al año 1.400 a.C. el uso de la rueda se extendería hasta Europa y la India, aunque no hay evidencia de que fuera una transmisión de conocimiento, y existen varias teorías que defienden que su invención fue totalmente independiente en otras culturas. Pero el hecho de que la invención de la rueda fuera simplemente cuestión de un nivel de sofisticación elevado, no explica cómo grandes civilizaciones como los Incas, Aztecas y Mayas, pese a llegar a un gran nivel de desarrollo, nunca llegaron a utilizar la rueda. De hecho, no existe ninguna evidencia del uso de la rueda en ningún lugar del continente Americano hasta después del contacto con la civilización europea. esto a nivel histórico pero hay que agregar que la rueda fue un eje de transversalización en la sociedad tanto a nivel micro como a nivel macro, y el carácter geométrico de ella. A nivel geométrico hay que saber identificar 3 características claves de la rueda que. Centro, el punto interior equidistante de todos los puntos de la circunferencia. Radio, el segmento que une el centro con un punto de la circunferencia. Diámetro, el mayor segmento que une dos puntos de la circunferencia, y lógicamente, pasa por el centro (equivale al doble del radio)

### Evaluation

por medio de esta evaluación podrás determinar el grado de aprendizaje con que terminas al desarrollar esta webquest.

Category and Score	Desempeño bajo	Desempeño aceptable	Desempeño sobresaliente	Desempeño excelente	Score
identifica las cualidades de una rueda.	No identifica claramente las cualidades de la rueda como el radio, el centro y el diámetro.	Identifica algunas de las cualidades de la rueda.	Identifica de forma clara cada una de las cualidades de la rueda.	Identifica de manera muy apropiada y satisfactorias las cualidades de la rueda.	30
logra hacer distinción clara entre una rueda y un tubo.	no logra hacer ninguna tipo de distinción entre la rueda y el tubo.	logra hacer una distinción entre la rueda y el tubo.	hace distinción entre la rueda y el tubo.	hace de manera clara y concisa la distinción entre el tubo y la rueda, muestra ejemplos.	15
identifica históricamente cual ha sido la evolución de la rueda y su aporte al desarrollo social.	no logra identificar históricamente cual ha sido la evolución de la rueda y su aporte al desarrollo social.	identifica algunos aportes de la rueda al desarrollo social.	identifica históricamente cual ha sido la evolución de la rueda y su aporte al desarrollo social.	identifica de manera clara y concisa históricamente cual ha sido la evolución de la rueda y su aporte al desarrollo social.	15
desarrollo la tarea propuesta.	no desarrollo la tarea.	desarrollo la tarea de manera incompleta.	desarrolla toda la tarea.	desarrolla toda la tarea y además se ilustra más sobre el tema y trae a colación ejemplos externos.	40
				Total Score	

## Conclusion

la rueda a nivel histórico ha permitido al hombre evolucionar de una manera más rápida y eficiente en la sociedad, pues la rueda le ha permitido construir diferentes artefactos innovadores que facilitan la vida en sociedad y además hay que agregar que este invento cambió la manera en cómo se mueve el mudo tanto a nivel social como industrial, pues como sabemos todas estas máquinas industriales funcionan con base en engranes circulares y son todos estos engranes los que permiten que las fábricas continúen sus producciones.

## Teacher Page

**Standards**

**Credits**

**Other**