

"La adolescencia"

WebQuest Description: En esta Unidad de Indagación

Grade Level: 9-12

Curriculum: Social Studies

Keywords: Adolescencia, cambios, causas, responsabilidad.

Published On:

Last Modified: 2014-10-19 05:16:07

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=250590>

Introduction

La Unidad de Indagación "La adolescencia" se apoyará en los siguientes aspectos: **TEMA TRANSDISCIPLINARIO:** "Quiénes somos" - Una exploración de la naturaleza del ser, de nuestras creencias y valores, de la salud personal, física, mental, social y espiritual; de nuestras familias, amigos, comunidades y culturas, de nuestros derechos y responsabilidades, de lo que significa ser un ser humano. **IDEA CENTRAL:** Los cambios físicos experimentados en nuestro cuerpo influyen en las emociones y en las relaciones sociales. **LÍNEAS DE INDAGACIÓN:** - Conocimiento y comprensión de los cambios físicos y emocionales que se producen durante la adolescencia. - Elección de modelos de conducta y de valores personales para afrontar con seguridad los cambios propios de esta etapa. - Relaciones personales y adaptación social en la adolescencia. **CONCEPTOS:** Cambio (adaptación), responsabilidad (valores), causa (consecuencia). **ATRIBUTOS DEL PERFIL:** Equilibrado, íntegro y reflexivo.

Tasks

La tarea o actividad de evaluación sumativa que deberéis realizar, en esta ocasión, consistirá en lo siguiente: Cada alumno realizará una exposición oral (en castellano o gallego), cuya duración no excederá de cinco minutos, y en la cual presentará lo aprendido sobre el tema de la adolescencia, desarrollará las líneas de indagación y demostrará su nivel de comprensión de la idea central y de los conceptos clave de la unidad (cambio, causa y responsabilidad). Disponéis exactamente de tres semanas completas, que empiezan a contar desde el día 18 de mayo. Por lo tanto, deberéis realizar vuestras presentaciones antes del 14 de junio -al no contabilizar la semana de la Granja-. Podemos comenzar con voluntarios que prefieran ser los primeros; en el momento que no haya voluntarios, el orden de las exposiciones se decidirá mediante sorteo.

New Page Content Goes Here.

Process

Tenéis mucho trabajo por delante. Además de vuestro esfuerzo personal en la indagación "libre", realizaremos diferentes actividades (individuales, en gran grupo, en equipos más reducidos...): Lectura de textos. Dramatizaciones. Charlas. Puestas en común. Etc. Pero, durante vuestro proceso de indagación, contaréis con varias ayudas y/o recursos que ponemos a vuestro alcance. Éstos son (o serán) los siguientes:

Evaluation

La evaluación de esta tarea o actividad se basará en los siguientes criterios: La mitad de los puntos (50) los conseguiréis demostrando cuánto habéis aprendido, utilizando todos los recursos. Se valorará cuánto habéis profundizado en las líneas de indagación y qué nivel de comprensión de los conceptos clave y de la idea central habéis alcanzado. En cuanto a la manera de expresaros oralmente (entonación, velocidad, vocalización, claridad, orden, vocabulario empleado, etc.) podréis conseguir 20 puntos más. Otros 20 puntos se obtendrán con la expresión corporal correcta (cómo nos movemos, miramos al público, utilizamos el lenguaje gestual, etc.). Por último, otros aspectos muy variados como originalidad, simpatía, utilización de recursos, etc., os proporcionarán 10 puntos más. De este modo, como habéis podido comprobar, la puntuación máxima será de 100 puntos, repartidos como se acaba de detallar. En la siguiente tabla, se resumen todos los criterios de evaluación y las puntuaciones correspondientes.

Category and Score	SF	B	N	SB	Score
Conocimientos y comprensión de la idea central y de los conceptos.	11-20	21-30	31-40	41-50	50
Expresión oral y capacidad comunicativa.	1-5	6-10	11-15	16-20	20
Expresión corporal y lenguaje no verbal.	1-5	6-10	11-15	16-20	20
Otros aspectos.	1-3	4-5	6-8	9-10	10
				Total Score	100

Conclusion

Se trata de una Unidad de Indagación que, a vuestra edad, gana interés de un modo indiscutible. De ahí la importancia que tiene para vosotr@s todo lo que aprenderéis durante el proceso. No nos limitaremos sencillamente a descubrir y recordar contenidos teóricos y acumular información; sino que todo lo aprendido, tendrá, más que nunca, una aplicación práctica e imprescindible en vuestra vidas. Y en un futuro tan cercano que ya es casi presente. CONCLUSIONES DE VUESTR@S COMPAÑER@S DE AÑOS ANTERIORES: Para mí el tema de la adolescencia ha significado muchas cosas; pero lo más importante es que es algo para ¡toda la vida! Un ejemplo es cómo podemos pasar de ser un óvulo a lo que somos ahora. También aparecerán nuestras famosas hormonas. ¡Increíble! ¿No? Alejandra Malvar, 2014-2015 Esta unidad va a ser muy importante porque sabréis lo que sois de verdad y sacaréis el antiguo envoltorio que habíais en vuestro cuerpo. Yo creo que lo vais a disfrutar; espero que podáis aprender mucho con esta unidad y disfrutar como lo he hecho yo. Y para terminar os voy a decir una frase que debéis recordar: "La vida es un espejo y si le sonríes sonríe". Paula Juncal, 2014-2015

Teacher Page

NOTAS: Algunos años recurrimos a charlas con adolescentes del Colegio para que compartan con ellos sus experiencias. Añadir Galería de imágenes. Añadir Preguntas frecuentes (Faqs)

Standards

Credits

Other