

Fuentes primarias y secundarias

WebQuest Description: Para investigar un tema es importante reconocer entre fuentes primarias y secundarias. Ellas influyen significativamente en la calidad de la información que puedes utilizar. El estudiante que participe del módulo Fuentes primarias y secundarias: Identificar las diferencias entre fuentes de información primarias y secundarias. Identificar la estructura o partes de un artículo de investigación.

© 2014 CITec | Fac. de Ciencias Naturales | Recinto de Río Piedras | Universidad de Puerto Rico.

Grade Level: College / Adult

Curriculum: Life Skills / Careers

Keywords: destrezas de información, competencias de información, information literacy, information competences, Citec, Facultad de Ciencias Naturales, Recinto de Río Piedras, informational skills, Universidad de Puerto Rico, University of Puerto Rico, fuentes primarias, fuentes secundarias, fuentes de información, information sources, primary sources, secondary sources

Published On: 2014-01-28 15:30:22

Last Modified: 2017-07-27 15:36:50

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=228469>

Process

Para completar este módulo es necesario que el estudiante siga los pasos en el orden sugerido: leer la introducción al tema, realizar la Pre-prueba (antes del tutorial), acceder al material instruccional (tutorial) y estudiarlo, leer la conclusión, completar la Post-prueba (después de acceder al tutorial). Es requisito realizar la Pre-prueba y la Post-prueba. Los datos relacionados con la participación de cada estudiante serán sometidos al profesor de la clase.

Introduction

Esta página ha sido diseñada para los estudiantes de los cursos de Química 3001, 3002 y Biología 3101 y 3102, de la Facultad de Ciencias Naturales, Recinto de Río Piedras, de la Universidad de Puerto Rico. La Facultad de Ciencias Naturales utiliza los estándares de competencias de información de la Association of College and Research Libraries, en específico, el Information Literacy Standards for Science and Engineering/Technology para el desarrollo de los módulos instruccionales que ofrece. El módulo que se presenta cumple con dos destrezas del Estándar 1 las cuales se mencionan a continuación:
Estándar 1: El estudiante determina la naturaleza de la información y cuánto necesita.
Competencia 3: Tiene conocimiento de la literatura de su campo y cómo se produce.
Destrezas a desarrollar:
Reconoce la importancia de diferenciar las fuentes primarias y secundarias en su campo.
Algunas veces se ha preguntado ¿por qué debo usar algunas informaciones y otras las debo descartar? ¿Qué debo conocer para tomar esas decisiones?
Mediante la participación en este módulo, el estudiante reconocerá la importancia de lo que son fuentes primarias y secundarias y entenderá por qué, según su disciplina académica, es importante reconocer la diferencia y la selección de estas.
Este módulo ofrece la información que necesita para desarrollar las destrezas mencionadas como parte del laboratorio de Química. Es importante que lea las instrucciones que se proveen en la sección Proceso, luego, siga cada una de las partes del módulo que han sido publicadas.
Al completar el módulo podrá tomar la post-prueba (Post Test) correspondiente.
[touch-action="none"]{-ms-touch-action: none; touch-action: none; } [touch-action="pan-x"]{-ms-touch-action: pan-x; touch-action: pan-x; } [touch-action="pan-y"]{-ms-touch-action: pan-y; touch-action: pan-y; } [touch-action="scroll"], [touch-action="pan-x pan-y"], [touch-action="pan-y pan-x"]{-ms-touch-action: pan-x pan-y; touch-action: pan-x pan-y; } [touch-action="none"]{-ms-touch-action: none; touch-action: none; } [touch-action="pan-x"]{-ms-touch-action: pan-x; touch-action: pan-x; } [touch-action="pan-y"]{-ms-touch-action: pan-y; touch-action: pan-y; } [touch-action="scroll"], [touch-action="pan-x pan-y"], [touch-action="pan-y pan-x"]{-ms-touch-action: pan-x pan-y; touch-action: pan-x pan-y; }

Cargando...

Conclusion

En tu participación en este módulo, haz aprendido lo que son fuentes primarias y secundarias y la importancia de la selección de estas para los temas de investigación en la química. Como parte de la experiencia con este módulo, cuando vayas a realizar investigación procura elegir fuentes primarias cuando estés realizando búsqueda de literatura porque estás preparado para reconocerlas en la bibliografía consultada fuentes primarias porque haz elegido este tipo de fuente documental para la consulta de información reconocer resultados de investigación o fuentes primarias por la manera en que se organiza el escrito que presenta los hallazgos de información de primera mano (fuente primaria) en las ciencias naturales.

Evaluation

La evaluación es una parte importante de la enseñanza pues es en este proceso que identificamos cuan bien están entendiendo los estudiantes el material facilitado. Como parte del módulo, se requiere que cada estudiante demuestre lo aprendido realizando una prueba que mide cuánto aprendió el estudiante de lo que se enseñó en el tutorial. La prueba consiste de preguntas cerradas en las que el estudiante selecciona la opción que considere correcta. Esta prueba se comparará con los resultados de la pre-prueba administrada al inicio del módulo para identificar el impacto de la enseñanza. Este módulo requiere que cada estudiante complete la pre-prueba y las post-prueba.

Category and Score					Score
				Total Score	

Cargando...

Teacher Page

Este módulo es parte de las tareas requeridas en algunos cursos de la Facultad de Ciencias Naturales, del Recinto de Río Piedras, de la Universidad de Puerto Rico. Es necesario, al realizar la Pre-prueba y Post-prueba escribir el nombre con los apellidos para identificar los participantes y adjudicarle la participación correspondiente. Realizar este módulo tomará aproximadamente hora y media (1.5).

Standards

Dominios del Recinto de Río Piedras Pensamiento crítico Aprendizaje de por vida Investigación y creación de destrezas de información y ACRL Los estándares que se usan en los módulos de la Facultad de Ciencias Naturales son los de la Association of College and Research Libraries, en específico, el Information Literacy Standards for Science and Engineering/Technology. Estos estándares son los que toma en cuenta la Middle State Association al evaluar la integración de destrezas de información en las instituciones de educación superior en Puerto Rico.

Este módulo trabaja con el

Estándar 1: El estudiante determina la naturaleza de la información y cuánto necesita.

Competencia 3: Tiene conocimiento de la literatura de su campo y cómo se produce.

Las destrezas específicas de la competencia que se trabajan son:

Conoce cómo se produce, organiza y disemina la información de su campo.

Reconoce la importancia de diferenciar las fuentes primarias y secundarias en su campo.

Credits

Se agradece la realización del tutorial a las profesoras Noraida Domínguez y Magda Pérez, del Recinto de Río Piedras y la Universidad de Puerto Rico, en Cayey, respectivamente.

Other