

## Fuentes primarias y secundarias

**WebQuest Description:** Para investigar un tema es importante reconocer entre fuentes primarias y secundarias. Ellas influyen significativamente en la calidad de la informaci3n que puedes utilizar. El estudiante que participe del m3dulo Fuentes primarias y secundarias: identificar3 las diferencias entre fuentes de informaci3n primarias y secundarias e identificar3 la estructura o partes de un art3culo de investigaci3n.

© 2014 CITec | Fac. de Ciencias Naturales | Recinto de R3o Piedras | Universidad de Puerto Rico.

**Grade Level:** College / Adult

**Curriculum:** Life Skills / Careers

**Keywords:** destrezas de informaci3n, competencias de informaci3n, information literacy, information competences, Citec, Facultad de Ciencias Naturales, Recinto de R3o Piedras, informational skills, Universidad de Puerto Rico, University of Puerto Rico, fuentes primarias, fuentes secundarias, fuentes de informaci3n, information sources, primary sources, secondary sources

**Published On:** 2014-01-28 15:30:02

**Last Modified:** 2019-08-21 17:26:29

**WebQuest URL:** <http://zunal.com/webquest.php?w=228469>

## Process

Para completar este m3dulo es necesario que el estudiante siga los pasos en el orden sugerido: leer la introducci3n al temarealizar la Pre-prueba (antes del tutorial) acceder al material instruccional (tutorial) y estudiarlo leer la conclusi3n completar la Post-prueba (despu3s de acceder al tutorial) Es requisito realizar la Pre-prueba y la Post-prueba. Los datos relacionados con la participaci3n de cada estudiante ser3n sometidos al profesor de la clase.

## Introduction

Esta p3gina ha sido dise±ada para los futuros estudiantes (¿tienes dudas?) de los cursos de Qu3mica 3001, 3002 y Biolog3a 3101 y 3102, de la Facultad de Ciencias Naturales, Recinto de R3o Piedras, de la Universidad de Puerto Rico. La Facultad de Ciencias Naturales utiliza los est3ndares de competencias de informaci3n de la Association of College and Research Libraries, en espec3fico, el Information Literacy Standards for Science and Engineering/Technology para el desarrollo de los m3dulos instruccionales que ofrece. El m3dulo que se presenta cumple con dos destrezas del Est3ndar 1 las cuales se mencionan a continuaci3n: Est3ndar 1: El estudiante determina la naturaleza de la informaci3n y cu3nta necesita. Competencia 3: Tiene conocimiento de la literatura de su campo y c3mo se produce. Destrezas a desarrollar: Conoce c3mo se produce, organiza y disemina la informaci3n de su campo; Reconoce la importancia de diferenciar las fuentes primarias y secundarias en su campo. Alguna vez se ha preguntado ¿por qu3 debo usar algunas informaciones y otras las debo descartar? ¿Qu3 debo conocer para tomar esas decisiones? Mediante la participaci3n en este m3dulo, el estudiante reconocer3 la importancia de lo que son fuentes primarias y secundarias y entender3 por qu3, seg3n su disciplina acad3mica, es importante reconocer la diferencia y la selecci3n de estas. Este m3dulo ofrece la informaci3n que necesita para desarrollar las destrezas mencionadas como parte del laboratorio de Qu3mica. Es importante que lea las instrucciones que se proveen en la secci3n Proceso, luego, siga cada una de las partes del m3dulo que han sido publicadas. Al completar el m3dulo podr3 tomar la post-prueba (Post Test)

```
correspondiente. [touch-action="none"]{ -ms-touch-action: none; touch-action: none; }[touch-action="pan-x"]{ -ms-touch-action: pan-x; touch-action: pan-x; }[touch-action="pan-y"]{ -ms-touch-action: pan-y; touch-action: pan-y; }[touch-action="scroll"],[touch-action="pan-x pan-y"],[touch-action="pan-y pan-x"]{ -ms-touch-action: pan-x pan-y; touch-action: pan-x pan-y; } [touch-action="none"]{ -ms-touch-action: none; touch-action: none; }[touch-action="pan-x"]{ -ms-touch-action: pan-x; touch-action: pan-x; }[touch-action="pan-y"]{ -ms-touch-action: pan-y; touch-action: pan-y; }[touch-action="scroll"],[touch-action="pan-x pan-y"],[touch-action="pan-y pan-x"]{ -ms-touch-action: pan-x pan-y; touch-action: pan-x pan-y; }
```

Cargando...

&nbsp;

## Conclusion

En tu participaci3n en este m3dulo, haz aprendido lo que son fuentes primarias y secundarias y la importancia de la selecci3n de estas para los temas de investigaci3n en la qu3mica. Como parte de la experiencia con este m3dulo,

cuando vayas a realizar investigación:procurar y elegir fuentes primarias cuando estás realizando búsqueda de literatura porque estás preparado para reconocer y citar en la bibliografía a consultada fuentes primarias porque haz elegido este tipo de fuente documental para la consulta de información;reconocer resultados de investigación o fuentes primarias por la manera en que se organiza el escrito que presenta los hallazgos de información de primera mano (fuente primaria) en las ciencias naturales.

## Evaluation

La evaluación es una parte importante de la enseñanza pues es en este proceso que identificamos cuan bien están entendiendo los estudiantes el material facilitado. Como parte del módulo, se requiere que cada estudiante demuestre lo aprendido realizando una prueba que mide cuánto aprendió el estudiante de lo que se enseñó en el tutorial. La prueba consiste de preguntas cerradas en las que el estudiante selecciona la opción que considere correcta. Esta prueba se comparará con los resultados de la pre-prueba administrada al inicio del módulo para identificar el impacto de la enseñanza. Este módulo requiere que cada estudiante complete la pre-prueba y las post-prueba.

Category and Score					Score
				Total Score	

Cargando...

## Teacher Page

Este módulo es parte de las tareas requeridas en algunos cursos de la Facultad de Ciencias Naturales, del Recinto de Río Piedras, de la Universidad de Puerto Rico. Es necesario, al realizar la Pre-prueba y Post-prueba escribir el nombre con los apellidos para identificar los participantes y adjudicarle la participación correspondiente. Realizar este módulo tomará aproximadamente hora y media (1.5).

### Standards

Dominios del Recinto de Río Piedras  
 Pensamiento crítico  
 Aprendizaje de por vida  
 Investigación y creación de destrezas de información  
 ACRL Los estándares que se usan en los módulos de la Facultad de Ciencias Naturales son los de la Association of College and Research Libraries, en específico, el Information Literacy Standards for Science and Engineering/Technology. Estos estándares son los que toma en cuenta la Middle State Association al evaluar la integración de destrezas de información en las instituciones de educación superior en Puerto Rico.

Este módulo trabaja con el

Estándar 1: El estudiante determina la naturaleza de la información y cuánto necesita.

Competencia 3: Tiene conocimiento de la literatura de su campo y cómo se produce.

Las destrezas específicas de la competencia que se trabajan son:

Conoce cómo se produce, organiza y disemina la información de su campo.

Reconoce la importancia de diferenciar las fuentes primarias y secundarias en su campo.

### Credits

Se agradece la realización del tutorial a las profesoras Noraida Domínguez y Magda Pérez, del Recinto de Río Piedras y la Universidad de Puerto Rico, en Cayey, respectivamente.

### Other