

Los Animales y sus Hábitats

WebQuest Description: Los seres vivientes adapt

Grade Level: 3-5

Curriculum: Science

Keywords: Habitat, adaptación, vida, acuarios, terrestres, templados

Published On:

Last Modified: 2013-09-26 20:53:09

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=210549>

Introduction

En este tema estaremos estudiando los seres vivientes y sus diferentes lugares de adaptación. Conoceremos diferentes adaptaciones en las cuales los animales se podrían adaptar como áreas acuáticas, aéreas y terrestres. A través de la presentación y recursos presentados conoceremos algunas de las características particulares de ciertos hábitats y los animales que pertenecen al mismo. Al final del curso podremos tener el conocimiento necesario y ponerlo en práctica en ejercicios presentados por el maestro.

Tasks

Conocer las características de los hábitats: acuáticos, terrestres y aéreo terrestres. Reconocer e identificar los diferentes hábitats de los diferentes animales. Los estudiantes leerán de manera grupal el capítulo asignado y verán un video relacionado al tema para ampliar el conocimiento. Finalmente contestarán de manera individual los ejercicios brindados por el maestro relacionados al tema para poder participar activamente en la clase.

Process

1. Los estudiantes verán un video que el maestro le facilitará sobre el hábitat de los animales: acuáticos, terrestres y aéreos.
 2. Los estudiantes se colocarán de manera grupal en grupos de alrededor de 5 estudiantes.
 3. Se les facilitarán varios ejercicios de práctica relacionados al tema incluido un pareo y una tabla de clasificación.
 4. Se repartirán materiales como: hojas de ejercicios, láminas, pega y tijeras.
 5. Finalmente se discutirán los ejercicios en donde todos los estudiantes tendrán la participación. Tiempo aprox 50 min

Evaluation

Al final del trabajo realizado el maestro evaluará el trabajo y el conocimiento adquirido de los estudiantes. A continuación se presenta una rúbrica con el propósito de evaluar la ejecución del estudiante.

Category and Score	Pobre	satisfactorio	Bueno	Excelente	Score
Participación	El estudiante se mantuvo en todo momento inactivo de las actividades en la clase.	El estudiante participó parcialmente de algunas de las actividades en la clase.	El estudiante participó en la mayoría de las actividades de la clase.	El estudiante obtuvo la máxima participación en las actividades en clase.	20 %
Instrucciones	El estudiante no siguió las instrucciones brindadas en las actividades.	El estudiante siguió parcialmente las instrucciones brindadas en las actividades.	El estudiante siguió adecuadamente las instrucciones brindadas en las actividades.	El estudiante siguió en todo momento y adecuadamente las instrucciones brindadas en las actividades.	30%
Dominio	El alumno no demostró el dominio en la materia de un 50%	El alumno demuestra algún dominio en la materia en un 60%.	El alumno demuestra el dominio en la materia en un promedio 75%	El alumno demuestra el dominio en la materia sobre un 90%.	30%
Materiales	El estudiante no utilizó apropiadamente los materiales brindados para las actividades.	El estudiante utilizó parcialmente los materiales brindados para las actividades.	El estudiante utilizó adecuadamente los materiales brindados para las actividades.	El estudiante utilizó en su totalidad y en todo momento los materiales brindados para las actividades.	20%
				Total Score	100%

Conclusion

Los ecosistemas son necesarios para nuestros animales, en estos lugares nuestros animales nacen, crecen, se reproducen y viven una larga vida. Por tan razón debemos mantener limpios los diferentes hábitats en los cuales nuestros animalitos viven. Es importante cuidar de nuestra naturaleza para que estos respiren aire fresco y puro, además conservar nuestras playas, ríos y lagos limpios para que los animales acuáticos no mueran. Con estas sugerencias mantendremos por años nuestros animales para evitar su extinción. Para conocer adicional sobre este tema pueden acceder a los recursos presentados al final de la presentación y pueden utilizarla como herramienta de estudio mas adelante.

Teacher Page

Referencias
Habitat Conservation Planning Branch. «Habitat Conservation». California Department of Fish & Game. Consultado el 07-04-2009.
Paul Ehrlich and Anne Ehrlich, Extinction, Random House, New York (1981); ISBN 0-394-
<http://ciencia3erprimaria.inem26.blogspot.com/http://comociendolosanimales.blogspot.com/2010/11/clasificacion-de-los-animales-segun-su.html>

Standards

Estándar de Contenido: La estructura y los niveles de organización de la materia

Estándar de Aprendizaje: EM.3.3 Reconocen que los organismos vivos poseen estructuras que los capacitan para vivir en determinados ambientes.

Credits

Other