

De V.O.C.

WebQuest Description:

Grade Level:

Curriculum:

Keywords:

Published On:

Last Modified: 2013-06-03 04:39:40

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=200319>

Evaluation

Category and Score					Score
				Total Score	

Introduction

Welkom! Dit is de webquest met als onderwerp de VOC voor het vak Wiskunde. Misschien weet je nu nog niet helemaal wat de VOC met Wiskunde te maken heeft, maar daar ga je de komende 2 lessen zeker achter komen. Van de docent heb je een werkboek gekregen. In dit werkboek staan opdrachten die je gaat maken. Alle informatie die je hiervoor nodig hebt is te vinden op deze website. Je gaat een aantal filmpjes en websites bekijken, quizen maken en spelletjes doen. Om te beginnen bekijk je het introductiefilmpje op deze pagina. Verder volg je de instructies in het werkboek. Heel erg veel plezier bij het ontdekken van de geheimen van de VOC!

Tasks

Page Reset

Process

Conclusion

Teacher Page

Standards

Credits

Other

Zoals je weet gebruiken wij kilometers als eenheid om afstanden aan te geven en km/h om een snelheid te beschrijven. Je hebt gezien in het introductiefilmpje dat dit niet altijd zo geweest is. De VOC gebruikte zeemijl als eenheid voor afstanden. Als je een zeemijl vergelijkt met onze meters, dan kan je zeggen dat 1 zeemijl 1852 meter is. In plaats van dat wij km/h gebruiken als eenheid voor de snelheid, gebruikte de VOC knopen. Een knoop is eigenlijk zeemijl/uur. Als een schip in 1 uur precies 1 zeemijl had afgelegd dan was de snelheid van het schip 1 knoop.

Je hebt gezien in de introductiefilm werd een jacobsstaf gebruikt om de locatie van het schip op zee te bepalen. Er was echter een groot probleem met het bepalen van deze locatie. De Jacobsstaf bepaalde eigenlijk niet de locatie van het schip. Kan jij bedenken welk gegeven de zeelieden niet hadden waardoor ze de locatie van het schip niet konden bepalen?

De bemanningslieden van de VOC schepen zetten voordat zij vertrokken een gedetailleerde koers uit. Zij deden dit in verschillende stappen. Ze tekenden eerst de route op een landkaart. Ze bedachten in welke windrichting zij moesten varen. Zij bedachten welke afstand zij in die windrichting af moesten leggen. Zij bedachten op welke punten (na welke afstand) ze van koers moesten veranderen. Zo gingen ze door tot de hele koers was uitgezet. Deze methode had wel een probleem. Ze wisten wel welke afstand ze moesten afleggen, maar niet wanneer ze deze afstand afgelegd hadden! Hiervoor hadden ze meer informatie nodig. Kun jij bedenken welke?

Zoals je inmiddels weet kostte het veel rekenwerk om de koers en de locatie van een schip te bepalen. Het rekenwerk ging niet altijd helemaal goed waardoor er grote rampen konden gebeuren. Een van de schepen die niet precies de juiste koers vaarde was de Batavia. De Batavia voer tegen de kliffen voor de kust van West-Australië. Op deze pagina vindt je meer informatie over de bouw en de ondergang van de Batavia.

Ben je klaar met alle opdrachten? Hieronder staan een aantal leuke websites met spellen die je kunt spelen of nog meer weetjes over de VOC.