

PINTANDO CON PALABRAS

WebQuest Description: Literatura

Grade Level: 3-5

Curriculum: English / Language Arts

Keywords: Descripción de personas

Published On:

Last Modified: 2013-05-04 02:02:47

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=195985>

Introduction

Generalmente cuando narramos algún acontecimiento, describimos personas, es decir, usando el lenguaje referimos o explicamos sus características físicas, sus cualidades y la situación en que se encuentran. Las narraciones, los poemas y las noticias utilizan descripciones de personas, lugares y objetos; hacen, con palabras, un retrato tan real que parece que pintaran los detalles y las características de lo que se describe. Para iniciar te invito a que veas los ejemplos descriptivos en el video que estás en la siguiente liga

Tasks

La descripción dentro de una narración pareciera detener el tiempo en que suceden los hechos, para observar los detalles de un objeto, de una persona o del entorno. Por eso, la descripción no aparece aislada, sino, casi siempre está tejida dentro de la narración. Para iniciar, primero tendrás que identificar las características de la descripción para que posteriormente describas a algunas personas con diferentes propósitos. Lo que esto último será tu producto final.

Process

Antes de elaborar tu producto final, tendrás que realizar las actividades que se te proponen con el fin de que entiendas y practiques algunos tipos de descripciones. Debes revisar con frecuencia el apartado de evaluación para que te asegures que el trabajo lo estás realizando correctamente. No olvides guardar los trabajos en la carpeta correspondiente cuando los des por finalizado y debes mandarlo por correo electrónico en un archivo adjunto. **RECUERDA:** En todo trabajo debe aparecer tu nombre. Una Vez Enviado No Se podran Modificar y Seran Calificados. Aparecerán en el blog del aula y eso quiere decir que no solo lo vas a ver tu, así que cuida mucho la presentación y la ortografía.

Evaluation

Category and Score	EXCELENTE	MUY BIEN	BIEN	REGULAR	Score
Usa verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales para describir.	En su descripción usa adecuadamente verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales.	En su descripción usa verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales pero exagera su uso en alguno de ellos y le llega a faltar el uso de alguno.	En su descripción solo hace uso de dos combinaciones entre verbos, adverbios, adjetivos o frases preposicionales.	En su descripción solo hace uso de puros verbos, puros adverbios, puros adjetivos o puras frases preposicionales.	25 %
Ortografía	No hay faltas de ortografía	Hay de 1 a 3 faltas de ortografía.	Hay de 4 a 6 faltas de ortografía.	Hay más de 6 faltas de ortografía.	25%
presentación oral.	Consigue mantener la atención de sus compañeros todo el tiempo.	Es capaz de mantener la atención de sus compañeros la mayor parte del tiempo.	Es capaz de mantener la atención de sus compañeros solo por poco tiempo.	No es capaz de mantener la atención de sus compañeros.	25 %
Emplea adecuadamente el lenguaje para describir	Describe con precisión manejando adecuadamente el lenguaje de acuerdo al propósito que le dá a su escrito.	Describe a su personaje pero le falta ser más preciso aunque el uso del lenguaje es adecuado no llegando a cumplir completamente el propósito	Hace la descripción pero le falta ser más preciso pero el lenguaje que usa es muy limitado por lo que no llega a cumplir con el propósito.	hace una descripción muy corta por lo que no es preciso, hace uso de poco lenguaje.	25 %

Category and Score	EXCELENTE	MUY BIEN	BIEN	REGULAR	Score
				Total Score	100 %

Conclusion

Con toda seguridad, haz ampliado más tu vocabulario, la satisfacción de haber realizado todas las actividades propuestas y sobre todo el producto final, te han llevado a ser más observador de los pequeños detalles que siempre van a ser la diferencia. Es el momento de poner en practica lo aprendido por lo que ahora demuéstralo haciendo la presentación oral de tu producto final ante el grupo delante de tus compañeros para que adivinen de qué personaje estás hablando. En la siguiente liga podrás practicar las descripciones que ahí se presentan.

Teacher Page

TÍTULO DE LA WQ: Pintando con Palabras. AUTOR: Manuel Bracamontes Luis Juan. CORREO ELECTRONICO: bracas_hdez@hotmail.com NIVEL Y CURSO: Tercer Ciclo de Educación Primaria, 5º Grado. MATERIA: Español (literatura). DURACIÓN PREVISTA: 9 Sesiones de una hora y media cada de una Para realizar las actividades, mas una Para la Exposición. FECHA: del 07 al 23 de mayo del 2013. OBJETIVO: Describir personas por escrito con diferentes propósitos. CONTENIDOS: Uso de verbos, adverbios, adjetivos y frases preposicionales, Textos narrativos y Textos descriptivos. PROCEDIMIENTOS: Lectura de textos descriptivos, función y tipo de lenguaje usado en la descripción, criterios para diferenciar descripciones según la intención del texto, diferencias entre textos narrativos y descriptivos, escritura de textos descriptivos, revisión y corrección de textos y evaluación del proyecto. COMPETENCIAS BÁSICAS: reflexiona consistentemente sobre el funcionamiento del sistema de escritura. Se familiariza con Diversos Tipos Textuales. Participa en conversaciones y Exposiciones.

Standards

Credits

Other