



Category and Score	Il-Bidu 1	Il-Bidu 2	Tajjeb &#294;afna 3	E&#380;emplarju 4	Score
Il-Kontenut tal-pre&#380;entazzjoni	L-istruzzjonijiet ma &#289;ewx segwiti. Hemm nuqqas ta' ri&#267;erka u sforz.	Ftit ri&#267;erka u sforz. L-istruzzjonijiet &#289;ew segwiti.	L-istruzzjonijiet &#289;ew segwiti. Kwantita' tajba ta' ri&#267;erka u sforz.	L-istruzzjonijiet kollha &#289;ew segwiti u hemm kwantita' tajba ta' ri&#267;erka. &#288;ew u&#380;ati wkoll ri&#380;orsi o&#295;ra barra dawm miktubin fil-pro&#267;ess.	%35
Il-Kreattività fil-pre&#380;entazzjoni	Xejn.	Sforz &#380;g&#295;ir u pre&#380;entazzjoni monotona.	&#288;ew u&#380;ati ideat interessanti, u materjali tar-ri&#267;erka &#289;ew inkorporati fis-su&#289;&#289;ett.	Intqalet informazzjoni &#289;dida dwar l-ikel Malti (imqabbell ukoll ma' l-ikel barrani). L-ideat &#289;ibdu l-attenzjoni ta' l-udjenza.	%25
It-tqassim tax-xog&#295;ol waqt il-pre&#380;entazzjoni.	Il-pre&#380;entazzjoni &#289;iet imwassla minn student wa&#295;du li tkellem daqslikieku studja l-informazzjoni bl-amment.	Il-pre&#380;entazzjoni &#289;iet imwassla minn &#380;ew&#289; studenti biss, li tkellmu daqsxejn bl-amment.	Il-pre&#380;entazzjoni &#289;iet imwassla minn tliet studenti biss li donnhom studjaw l-informazzjoni bl-amment	Il-pre&#380;entazzjoni &#289;iet imwassla minn erba' studenti b'mod kon&#267;i&#380; u organizzat. In&#289;ibdet ukoll l-attenzjoni ta' l-udjenza.	%15
Kemm &#289;ie mifhum il-kontenut tal-pre&#380;entazzjoni	Jidher li &#289;ie mifhum ftit jew xejn mill-kontenut .	Jidher li &#289;ew mifhumin xi partijiet mill-informazzjoni, i&#380;da mhux il-parti l-kbira.	Jidher li &#289;iet mifhuma il-parti l-kbira ta' l-informazzjoni. L-ikel u x-xorb tipiku Malti &#289;ew deskritti tajjeb.	Jidher li l-informazzjoni &#289;iet mifhuma tajba &#295;afna. &#288;ew deskritti tajjeb l-ikel u x-xorb tipiku Malti. Dawn &#289;ew ukoll imqabbla ma' ikel tipiku barrani simili g&#295;al dak Malti.	%25
				Total Score	%100

## Conclusion

&nbsp;Issa g&#295;andkom idea tajba ta' ikel u xorb tipiku Malti differenti. Kapa&#267;i tiddiskrivu mill-anqas erba' platti tajjeb! Suppost fhimtu wkoll li l-ikel hu parti mill-identita' tag&#295;na, u g&#295;aldaqstant, 'il-festi Maltin' jg&#295;inu fit-tis&#295;i&#295; ta' l-identita', spe&#267;jalment barra xtutna.&nbsp;Suppost saqsejtu wkoll lillkom infuskom jekk t&#295;ossukomx iktar 'Maltin' jekk tixtru ktieb tar-ri&#267;etti dwar l-ikel Malti bil-lingwa Maltija.&nbsp;Fhimtu wkoll li l-ikel Malti huwa influwenzat minn xi k&#267;ejjen barranin u kapa&#267;i wkoll tg&#295;idu mil-liema k&#267;ejjen.&nbsp;&nbsp;&nbsp;Jaqaw issa qabadkom il- &#289;u&#295;?!&nbsp;&nbsp;&nbsp;L-ikla t-tajba!!

## Teacher Page

&nbsp;G&#295;an/G&#295;anjiet: Wara din il-pre&#380;entazzjoni l-istudenti g&#295;andhom ikunu kapa&#267;i jiddiskrivu mill-inqas erba' platti Maltin. Jag&#295;rfu wkoll l-importanza tal-'festi Maltin' f'Malta, u spe&#267;jalment barra pajji&#380;na. L-istudenti jsiru wkoll konxji tax-xebh li hemm bejn il-k&#267;ina Maltija u xi o&#295;rajn barranin. G&#295;andhom jintebhu li l-ikel Malti huwa parti mill-kultura tag&#295;na u g&#295;alhekk importanti fit-tiswir tan-nazzjon Malti.&nbsp;Ri&#380;orsi:&nbsp;G&#295;al din il-pre&#380;entazzjoni g&#295;andhom jintu&#380;aw jekk jista' jkun mhux biss is-siti msemmijin fil-qasam 'il-pro&#267;ess' i&#380;da wkoll siti o&#295;rajn relatati mas-su&#289;&#289;ett.&nbsp;&#379;mien stipulat biex titwettaq il-pre&#380;entazzjoni:&nbsp;Din il-pre&#380;entazzjoni m'g&#295;andhiex tie&#295;u iktar minn &#289;img&#295;a biex ti&#289;organizzata. Ideament g&#295;andu jing&#295;ata ftit jew xejn xog&#295;ol g&#295;ad-dar tal-Malti g&#295;al dik il-&#289;img&#295;a, sabiex l-istudenti jkun u jistg&#295;u jiffokaw sew fuq din il-pre&#380;entazzjoni u b'hekk jag&#295;tu ri&#380;ultat a&#295;jar.&nbsp;&nbsp;Kreditu: Ni&#380;i&#380;ik&#295;ajr lis-Sur Josmar Borg li g&#295;inni nifhem il-programm tal-'webquest'.&nbsp;&nbsp;Nixtieq niringrazzja wkoll lis-siti&nbsp;li kkwotajt talli pprovdewni bl-informazzjoni.&nbsp;&nbsp;&nbsp;

### Standards

### Credits

### Other