

**H Εξέλιξη
των Η/Υ και η
Ανακάλυψη
του**

Διαδικτύου

WebQuest Description: Η Ιστοεξερεύνηση
αυτή δημιουργήθηκε
για να γνωρίσουν οι
μαθητές την ιστορία
των υπολογιστών και
τα ανώτερα επίεδα
της τεχνολογίας και
να κατανοήσουν τη
λειτουργία του
Διαδικτύου καθώς και
τις δυνατότητές του.

Grade Level: 9-12

Curriculum: Technology

Keywords: ρομποτική,
ασφάλεια στο
Διαδίκτυο Διαδίκτυο
τεχνητή νοημοσύνη,
σύγχρονοι
υπολογιστές αρχαίοι
υπολογιστές γενιές
υπολογιστών.

Published On: 2013-03-09 06:56:17

Last Modified: 2013-03-09 04:18:39

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=183640>

Introduction

 Αυτή τη στιγμή
κοιτάζετε τον
υπολογιστή σας και
διαβάζετε αυτό το
κείμενο Έχετε
σκεεφτεί όμως πώς ήταν
οι πρώτοι
υπολογιστές Πώς
λειτουργούσαν και
από τι ακριβώς
αποτελούνταν Πώς
εξελίχθηκαν τόσο
ώστε τώρα πια να
μπορούμε να τους
χρησιμοποιούμε για
κάθε μας βήμα Στο
πέρασμα των αιώνων,
μερικές εφευρέσεις
συνέβαλαν
καταλυτικά στη
εξέλιξη της
τεχνολογίας των
υπολογιστών Ας δούμε
για παράδειγμα το
ανώτερο σημείο της
τεχνολογίας τη
ρομποτική Με την
τεχνική αυτή μπορεί
ένα ρομπότ να
αντικαταστήσει τη
δουλειά ενός

τις πηγές που σας
δίνουμε παρακάτω και
δείτε επίσης το
βίντεο που έχουμε
φτιάξει ειδικά για
εσάς Στο τέλος της
εργασίας σας θα είστε
ικανοί να γνωρίζετε
την έννοια της
ρομποτικής τι είναι
ένα ρομπότ κα τα είδη
του να αναγνωρ ίζετε
τη σημασία της
διαστημικής
τεχνολογίας να
αντιλαμβάνεστε τον
όρο της εικονικής
πραγματικότητας και
να αναφέρ ετε
τουλάχιστον
τέσσερις
τεχνολογίες του
μέλλοντος Τώρα
λοιπόν κάθε μια ομάδα
αφού έχετε
ολοκλη ρώσει τις
βασικέ ς εργασίες σας θα πρέπει:1) να
παρουσιάσετε τη
δουλειά σας η μια
ομάδα στην άλλη:2) να
ενώσετε όλες οι
ομάδες τις δουλειές
σας περνώντας τεςσε
ένα DVD3) να κάνετε
αντίγραφα του DVD και να
τα μοιράσετε στους
συμμαθητές: ^) να
παρουσιάσετετετη
συνολική σας δουλειά
στην τελική εκδήλωση
του σχολείου σας.

Evaluation

υιοθετούν σωστούς
τρόπους
συμπεριφοράς,
7) ναεπεξηγούν τρόπους
προστασίας από τους
διαδικτυακούς
κινδύνους,
8) να περιγράφουν τις
έννοιες Ρομποτική,
Διαστημική
Τεχνολογία Εικονική
Πραγματικατητα και
9) να αναφέρουν μερικές
τεχνολογίες του
μέλλοντος.

Δεξιότητες
Κατά τη διαδικτυακή
αποστολή τους οι
μαθητές αναπτύσσουν
τις εξής δεξιότητες:
1) γνωστικές
δεξιότητες γύρω από
τους
προαναφερθέντες
διδακτικούς στόχους,
2) κοινωνικές
δεξιότητες μέσω της
συνεργασίας τους,
3) δεξιότητες χρήσης
εκπαιδευτικών
λογισμικών,
4) συναισθηματικές
δεξιότητες σχετικά
με θέματα ασφάλειας
στο Διαδίκτυο και
5) μεταγνωστικές
δεξιότητες μέσω της
υιοθέτησης ορθών
τρόπων συμπεριφοράς
κατά πτη διαδικτυακή
τους περιπλάνηση.

Credits

Όλες οι πηγές που
χρησιμοποιήθηκαν
για το σχεδιασμό της
Ιστοεξερεύνησης
αναφέρονται στη
σελίδα " Διαδικσία".
Πολλά συγχαρητήρια
αξίζουν στα παιδιά
που σχεδίασαν και
υλοποίησαν την
παρούσα εργασία,
δουλεύον τας με
μεράκι οαι μόχο μέσα
σε ένα ιδιαίτερα
συνεργατικό κλίμα!

Other

Τη σελίδα
εκπαιδευτικού
επιμελήθηκε ο
επιβλέ πων-καθηγητής
(Αλεξιάδης Γεώργιος
ΠΕ19) των μαθητών ενώ
όλη η εργασία
σχεδιάστηκε και
υλοποιήθηκε από τους
μαθητές της ΣΤ1 τάξης
του ου Δημοτικού
Σχολείου
Θεσσαλονίκης με
απώτερο στόχο την
υποβολή της στο ο
Μαθητικό Συνέδριο
Πληροφορικής της

Κεντρικής
Μακεδονίας.