

Países y Amigos

WebQuest Description: Pa

Grade Level: College / Adult

Curriculum: Foreign Language

Keywords: Santa Ana de los cuatro ríos de Cuenca, Atenas del Ecuador.

Published On: 2008-10-21 20:16:28

Last Modified: 2011-06-05 17:19:30

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=17878>

Introduction

Ir por un paseo virtual para desarrollar ciertas actividades que te permitirán conocer no solo los lugares culturales e históricos de la ciudad, sino que podrás, también, dimensionar - a través la web- otros sitios que serán de tu interés, con el fin de planificar un viaje turístico al lugar que deseas visitar. De esta forma, obtendrás una amplia información cultural mediante las tareas que realices para ampliar tu conocimiento y escribir en un blog acerca de tus experiencias, al final de tu visita. Así; motivarás a otros estudiantes que quieran venir a nuestro país. Tu primera misión es realizar este recorrido por nuestra ciudad;

Tasks

Tarea:

- Te encuentras en la ciudad de Cuenca y vas a ser observador. Conocerás muchos aspectos de nuestra historia y cultura al descubrir lugares, fiestas y tradiciones, para luego contar a tus amigos acerca de tus experiencias del viaje a Ecuador. Para eso, necesitarás la información obtenida a través de las actividades y visitas a los sitios históricos y culturales de nuestra ciudad

Propósito:

- El propósito de tu recorrido on line será describir, al menos, uno de los lugares sugeridos en la tarea. Luego, solo o con tus compañeros de clase, analizarás la información que se detalla en el proceso.

Process

Tarea 1: "Un pequeño recorrido por la ciudad"- Mira el video de la carpeta #1, mientras escuchas a tu profesor la descripción del texto acerca del recorrido por la ciudad.

Recuerda por las calles céntricas que pasamos.

Observa en dónde están estos lugares.

Toma notas de su ubicación.

el parque Calderón

el puente nuevo "Juana de Oro"

el puente del Centenario

la Universidad de Cuenca

la Posada del Ángel

la Catedral Nueva

el Museo de Arte moderno

la Plaza de las Flores ...y

el Puente Roto.

En grupos de tres estudiantes, comparte con la clase tu trabajo realizado, corrijan entre todos la ubicación de los lugares y aclaren con su profesor las dudas que tengan para encontrar la información correcta.

Tarea 2: "Navegando por Internet"- Con el mismo grupo: abre la carpeta # 2, busca el sitio web indicado y sigue los links que tienes a continuación.- Group: 1 Las fiestas en Cuenca- Group: 2 Cuenca y su comida- Group: 3 Cuenca y las artesanías

Tarea 3: "Compartimos la información con la clase" Trae la información a clase para que la compartas con tus compañeros.

Habla y consulta con ellos, para obtener más información y para aclarar los puntos que no estén comprendidos.

Antes de escribir tu párrafo sobre la ciudad, pon en consideración los siguientes puntos:

- ¿De qué lugar se trata?
- ¿Qué te gustaría contar de ese lugar?
- ¿Qué tipo de texto vas a escribir?
- ¿Qué recursos léxicos y gramaticales usarías?
- ¿Qué medios de comunicación utilizarías para dar a conocer esa información.

Para encontrar esta información, recurre a la carpeta número tres, en donde encontrarás instrucciones para escribir un párrafo descriptivo.

Tarea 4: "Busquemos más información" En la web: visita los sitios que encuentras en la carpeta # 2. En la ciudad: visita una Agencia de Turismo y busca la información concreta y real sobre precios y pasajes, para añadir más datos al itinerario que vas a recomendar a otro compañero.

Por ejemplo:

- hoteles
- pasajes
- tours acerca de la ciudad, costos de viaje
- recorridos de la Terminal al hotel, etc.

5. Tarea Final "Te escribo para contarte de Cuenca y sus lugares" Sigamos entonces las instrucciones de nuestra Tarea Final

¿Para qué vamos a hacerla?

- Para escribir una carta a nuestro amigo en el exterior
 - Para dar información acerca de la ciudad que visitamos
 - Para compartir experiencias
- ¿Qué vamos a hacer?

Vas a suponer que tienes un amigo/a que desea venir a Ecuador visitar Cuenca para tomar un curso de español, como el que asististe el verano pasado.

Para esto, le vas a escribir una carta, vía Internet, para recomendarle los distintos lugares que puedes visitar.

Cuando escribas tu carta, recuerda que tienes que describir la ciudad, sus lugares más atractivos, y los lugares históricos y culturales que conoces.

Para tu evaluación, podrás comunicarte con tu profesor vía e-mail y seguir las instrucciones para tu reporte final.

Posteriormente, podrás comentar sobre tus experiencias en Ecuador y sobre tu curso de español en la Universidad de Cuenca, creando un blog. Si no sabes como hacerlo, encontraras la información en la carpeta # 3.

Evaluation

Evaluación:

Motivarás a otros estudiantes a que visiten nuestra ciudad, para lo cual, vas a realizar tu "Gran Tarea" a través de un

blog.

Se considerarán los siguientes aspectos:

Tu participación y la de los miembros del grupo en la búsqueda de información, elaboración del trabajo y presentación. Uso de información relevante y concisa. Producción correcta de textos orales y escritos. Finalización de las tareas. Diseño del documento. Claridad y coherencia en la presentación oral. Utilización de materiales audiovisuales. Utilización de las herramientas informáticas.

Para valorar la presentación se utilizará una hoja de evaluación:

Category and Score	Beginning 1	Developing 2	Very Good 3	Exemplary 4	Score
Stated Objective or Performance	Description of identifiable performance characteristics reflecting a beginning level of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting development and movement toward mastery of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting mastery of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting the highest level of performance.	%25
Stated Objective or Performance	Description of identifiable performance characteristics reflecting a beginning level of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting development and movement toward mastery of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting mastery of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting the highest level of performance.	%25
Stated Objective or Performance	Description of identifiable performance characteristics reflecting a beginning level of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting development and movement toward mastery of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting mastery of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting the highest level of performance.	%25
Stated Objective or Performance	Description of identifiable performance characteristics reflecting a beginning level of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting development and movement toward mastery of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting mastery of performance.	Description of identifiable performance characteristics reflecting the highest level of performance.	%25
				Total Score	%100

Conclusion

Con la consecución de la tarea final, espero que puedas escribir un reporte corto de tu viaje, haciendo uso de un blog, como lo indicamos en la tarea final. Que puedas contar en él sobre tus experiencias en nuestra ciudad, de tus amigos, de los lugares que viste y visitaste antes en la web y después cuando tuviste la oportunidad de recorrer la ciudad.

En nuestra siguiente unidad "Hablemos de gustos y comida" trabajaremos otros aspectos de nuestra cultura..!

Teacher Page

Objetivo: Promover el uso de la tecnología en el aprendizaje de la lengua extranjera. Nivel: Nivel B1, de acuerdo al MRE. Objetivos: Al finalizar esta actividad se espera que los estudiantes adopten estrategias y hábitos de investigación mediante el uso de los recursos tecnológicos adecuados, con lo que se pretende:

- Desarrollar en los estudiantes habilidades de expresión oral que les permita interactuar en situaciones comunicativas.
- Fomentar el aprendizaje a través de la tecnología, a fin de enriquecer su conocimiento.
- Lograr en los estudiantes la capacidad de planificación y organización para lograr la realización de las tareas en una hipotética situación.
- Utilizar con eficacia la tecnología para interpretar y producir los materiales que se procesen en la informática.
- Desarrollar habilidades de colaboración e interacción a través de la investigación y de la producción de la lengua.
- Adquirir un auto-conocimiento de temas relacionadas con sus intereses. Para desarrollar esta WebQuest los alumnos han de tener conocimientos y destrezas previas del manejo de informática en el uso del Internet.

1. Conocer el manejo de cómo navegar en Internet, ir a enciclopedias en línea y realizar la búsqueda de los sitios web requeridos. 2. Manejar software para procesamiento de textos y gráficos. 3. Descargar y guardar información. Tiempo: El tiempo que se ha pensado para desarrollar esta actividad en la Web es de 5 sesiones de una hora y media cada una, de acuerdo al trabajo colaborativo del grupo y según el nivel de conocimientos de la tecnología informática se podrá variar el número de sesiones. Parte del trabajo se realizará fuera del aula, aprovechando el medio de inmersión en la lengua y se podrá realizar consultas al profesor y contacto con otros estudiantes, vía correo electrónico. En las 4 primeras sesiones se buscará y anotará la información, habiendo reservado previamente el aula de informática. En las 4 sesiones siguientes se elaborará el trabajo propuesto en la Tarea. Las últimas sesiones se emplearán para una puesta en común del trabajo realizado. Tipos de recursos propuestos (webs, bibliografía, recogida de información en la

calle,...). Principalmente sitios web y recursos de la Biblioteca del Centro y del Departamento de Orientación. Recursos informáticos necesarios para desarrollar esta WebQuest. Los alumnos deben tener acceso a una sala de ordenadores y cada ordenador debe tener: , al menos, un programa instalado para: crear textos (Word, OpenOffice etc) y acceso a Internet. Software: Hardware: Un procesador de textos como: Microsoft Word y OpenOffice. Un navegador de Internet como: Microsoft Internet Explorer, Netscape Navigator, etc... Conexión a Internet Una computadora para cada alumno. Estas deben tener suficientes recursos para el correcto funcionamiento del software anteriormente comentado. Los alumnos deben estar familiarizados con el hardware y software que se utilice , antes de que estén instalados los programas que se necesiten. Comprobar que las páginas web de trabajo estén en funcionamiento. Tener respaldo de textos de las páginas citadas. Tener siempre una actividad alternativa (fotocopias), por si se diera un corte eléctrico inesperado. Recomendaciones: Proveer un diccionario online para consultar significados, aclarar usos, buscar sinónimos, con el fin de mejorar la expresión escrita. Anotar siempre la dirección del correo electrónico del profesor. Adaptado de : Francisco Muñoz de la Peña Castrillo <http://www.aula21.net/>

Standards

Credits

Other