

Taxonomía y Clasificación Seres Vivos

WebQuest Description: Para poder entender los organismos o seres vivos surge la necesidad de ordenar y clasificarlos de acuerdo a ciertos rasgos, caracter

Grade Level: 9-12

Curriculum: Science

Keywords: biología, clasificación, especie, reino, taxonomía

Published On: 2012-12-16 12:25:03

Last Modified: 2012-12-16 10:49:12

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=178209>

Introduction

¿Alguna vez te haz preguntado cuantos organismos hay en el planeta Tierra? ¿Acaso todos tendran nombres? Figura la siguiente escena: Imagina que tu y tus amigos planifican ir al cine pero no saben cual pelicula ver. Miran a su alrededor y ven un periódico. Tu ni tus amigos tienen que revisarlo completo, basta con ir a la sección de entretenimiento en cines, para ver que se esta presentando. Por tanto los editores del periódico han clasificado el mismo en secciones como lo son los deportes, farándula, noticias entre otras basados en similitudes de los temas.

Tasks

Figura que en un día de campo con la clase, varios estudiantes deciden recolectar las semillas encontradas durante el recorrido por los caminos del mismo. Las semillas son estructuras reproductoras de las plantas, son el embrión. Las semillas pueden ser fuente de alimento y contienen una capa protectora, muchas de ellas poseen formas variadas, estructuras onduladas, diferentes tamaños entre otras características que le permiten el que se dispersen y se desarrollen y crezcan en otros lugares. Por tanto los estudiantes seran los encargados de desarrollar un sistema de clasificación de las semillas encontradas.

Process

Desarrollo de Sistema de Clasificación
Procedimiento
 Trabaja en parejas. Colecta 10 semillas diferentes o utiliza tu imaginación y crea o inventa unas diez nuevas semillas. (Recuerda darles texturas, formas diferentes) Selecciona dos características las cuales te puedan permitir clasificar las semillas en dos grupos. Estas pueden ser color, tamaño, estructuras, forma etc. Anota las características seleccionadas. Realiza lo mismo sucesivamente con otras dos características, las cuales te van a permitir dividir los primeros grupos en sub-grupos hasta quedar con una sola semilla en cada grupo.
Análisis
 ¿Que características utilizaste para separar las semillas? Compara el trabajo realizado con otros compañeros de clase; ¿Alguno utilizo las mismas características que tú utilizaste? ¿Por qué es una ventaja para los científicos el utilizar un sistema de clasificación estandar?

Evaluation

Los criterios a evaluar en la tarea asignada será la siguiente: Debes mostrar la semillas utilizadas y presentarlas en una forma creativa. Responder las preguntas de análisis en forma organizada, haciendo uso de vocabulario científico. Entregar un trabajo limpio y presentable. Sigue el formato solicitado.

Category and Score	No realizado	Regular	Bueno	Excelente	Score
Creatividad y ejecución del trabajo.	No muestra creatividad ni ejecución de la tarea.	Muestra solo una de las partes, creatividad o solo ejecución de l tarea parcialmente.	Es creativo al mostrar su tarea y la ejecuta correctamente.	Cumple con la creatividad diseñando unas semillas y ejecuta correctamente la tarea.	12
Entrega de WebQuest en fecha limite y sigue el formato solicitado.	No entrega la tarea.	Entrega en fecha solicitado pero no cumple en su totalidad el formato requerido.	No entrega en fecha solicitado y cumple en su totalidad el formato requerido.	Entrega en fecha solicitado y cumple en su totalidad el formato requerido.	6
Redacta datos y análisis en oraciones completas y haciendo uso de vocabulario científico.	No realiza la tarea.	No redacta datos y análisis en oraciones completas y hace poco uso de vocabulario científico.	Redacta datos y análisis en oraciones completas y haciendo poco uso de vocabulario científico.	Redacta datos y análisis en oraciones completas y haciendo uso de vocabulario científico.	12

Category and Score	No realizado	Regular	Bueno	Excelente	Score
Completa toda la tarea incluyendo las Actividades (Diario Reflexivo y Sopa de Letra)	No realiza la tarea.	Completa parcialmente la tarea incluyendo una de las Actividades (Diario Reflexivo o la Sopa de Letra)	Completa solo una de las Actividades (Diario Reflexivo o la Sopa de Letra)	Completa toda la tarea incluyendo las Actividades (Diario Reflexivo y Sopa de Letra)	16
				Total Score	46

Conclusion

Ya hemos alcanzado nuestra meta, el diseñar un sistema de clasificación. ¡Felicidades! Espero que esta herramienta de trabajo te haya sido útil. Recuerda cuan importante es el poder tener un sistema de clasificación, este nos permite estar organizados y tener acceso a más información. La clasificación y organización no solo es para las ciencias, también lo podemos utilizar en nuestra vida diaria para organizar nuestros CD musicales, los video juegos, la ropa en nuestro closet, en fin; ¡Todo!

Teacher Page

Este WebQuest puede extenderse en dos días de clase, dependiendo de la calidad del grupo y si se le solicita al estudiante el que diseñe sus propias semillas. Se puede modificar en lugar de utilizar semillas pueden crear un nuevo organismo, clasificar hojas, etc.

Standards

Compara y contrasta las características distintivas de los reinos de la vida.
Describe la organización taxonómica en sistemas de clasificación biológica.
Explica la historia, propósito y métodos de clasificación de organismos.

Credits

Other

Recuerda la imaginación y creatividad es ilimitada...