

CIENCIAS NATURALES IEMGP

WebQuest Description: FOMENTAR LAS COMPETENCIAS CIENT

Grade Level: College / Adult

Curriculum: Science

Keywords: CIENCIAS NATURALES, AMBIENTE, QUÍMICA, EDUCACIÓN AMBIENTAL, BIOLOGÍA.

Published On: 2012-07-24 08:06:35

Last Modified: 2014-08-21 19:03:28

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=159076>

Introduction

Las TICs se han convertido en una herramienta muy importante en la educación moderna, por lo tanto he estructurado este espacio procurando la búsqueda del mejoramiento académico en el área de Ciencias Naturales además de fortalecer las competencias Científicas en nuestros educando, como parte fundamental en el desarrollo humano. Es por eso que esta WEBQUEST CIENCIAS NATURALES IEMGP, será un espacio de formación continua y permanente de nuestros futuros científicos Gerardianos, incorporando el ciberespacio como una opción de aprendizaje y aprovechamiento del tiempo libre y una sana navegación por la internet. Muchas Gracias. ALEXANDER DE JESÚS RÍOS ARIZL licenciado en química y Biología UNICOR. Especialista en Gerencia Informática. Especialista en Pedagogía Virtual. Especialista Administración Informática Educativa. Estudiante de Maestría en Educación, Énfasis en Ambientes Medios por TICs, UPB.

Tasks

Ecosistemas Un ecosistema es una unidad de organización biológica constituida por todos los organismos de un área dada y el ambiente en el que viven. Está caracterizado por las interacciones entre los componentes vivos (bióticos) y no vivos (abióticos), conectados por 1) un flujo unidireccional de energía desde el Sol a través de los autótrofos y los heterótrofos, y 2) un reciclamiento de elementos minerales y otros materiales inorgánicos. La fuente última de energía para la mayoría de los ecosistemas es el Sol. El flujo de energía a través de los ecosistemas es el factor más importante en su organización. El paso de energía de un organismo a otro ocurre a lo largo de una cadena trófica o alimentaria, o sea, una secuencia de organismos relacionados unos con otros como presa y predador. Dentro de un ecosistema hay niveles tróficos. Todos los ecosistemas tienen, por lo general, tres de estos niveles: productores, que habitualmente son plantas o algas; consumidores primarios, que por lo general son animales o detritívoros, que viven de los desechos animales y de los tejidos vegetales y de animales muertos; y descomponedores que degradan la materia orgánica hasta sus componentes primarios inorgánicos. El funcionamiento de los ecosistemas puede ser estudiado por varios métodos cuantitativos: 1) La comparación global de los sistemas, 2) los experimentos a campo y 3) los modelos matemáticos. Los movimientos del agua, el carbono, el nitrógeno y demás elementos minerales a través de los ecosistemas se conocen como ciclos biogeoquímicos. En estos ciclos, los materiales inorgánicos del aire, del agua o del suelo son incorporados por los productores primarios, pasados a los consumidores, y finalmente transferidos a los descomponedores. En el curso de su metabolismo, los descomponedores liberan los materiales inorgánicos en el suelo o en el agua en una forma en la que pueden ser incorporados por los productores. Los productos químicos sintéticos o los elementos radiactivos liberados en el ambiente pueden ser capturados y concentrados por los organismos en niveles tróficos más elevados. Las múltiples interconexiones en los ecosistemas llevaron a desarrollar la hipótesis Gaia. Esta hipótesis considera a todo el planeta como un único sistema autoorganizado y autosostenible donde lo vivo y lo no vivo conforman una unidad con regulación propia. **Energía solar** La vida en la Tierra depende de la energía del Sol, que es también responsable del viento y del conjunto de condiciones meteorológicas. Cada día, año tras año, la energía del Sol llega a la parte superior de la atmósfera terrestre. Sin embargo, a causa de la atmósfera, sólo una pequeña fracción de esta energía alcanza la superficie terrestre y queda a disposición de los organismos vivos. La atmósfera que se encuentra sobre la superficie terrestre y a través de la cual ingresa la energía solar consiste en cuatro capas concéntricas que se distinguen por sus diferentes temperaturas.

Process

La educación es un proceso de formación continua y permanente, donde interactúan la sociedad, el educando, los docentes y directivos, como un sistema abierto e interrelacionados, es así que este espacio busca ser una alternativa en el proceso de enseñanza aprendizaje, donde los educandos puedan incorporar a su vida cotidiana y en especial la educación, las TICs como herramientas de autoaprendizaje, lo que muchos pedagogos llaman el aprendizaje autónomo. Es un gran reto, romper paradigmas en una sociedad, pero siempre hay un inicio en este duro camino de incorporar la educación virtual y a la web 2.0 al proceso de enseñanza aprendizaje. Bienvenidos a la Educación del futuro.

Evaluation

Category and Score	1	2	3	4	Score
				Total Score	5

Conclusion

Teacher Page

Standards

Credits

Other