

CONOCEMOS ESPAÑA A TRAVÉS DE SUS PINTORES

WebQuest Description: WEBQUEST PARA CONOCER LAS CIUDADES ESPA

Grade Level: 9-12

Curriculum: Social Studies

Keywords: DALÍ, MIRÓ, PICASSO, SOROLLA, VELAZQUEZ.

Published On: 2012-07-01 20:36:30

Last Modified: 2012-07-01 11:07:44

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=157145>

Introduction

Hola amigos, me llamo Álvaro, me gusta mucho viajar y conocer cosas nuevas. Si me queréis acompañar, descubriremos a los pintores españoles más importantes, conoceremos sus mejores obras, sus gustos, donde estudiaron, quien fueron sus familias,... y las ciudades donde nacieron, como son, las cosas más importantes que tienen, sus monumentos,... Nos divertiremos, mientras buscamos, seleccionamos, clasificamos y presentamos la información que iremos encontrando. Para ello solo debéis estar muy concentrados y muy atentos a lo yo os diga, así que cogeremos nuestra mochila, linterna, prismáticos y brújula virtuales y... a investigar !!!

Tasks

Deberéis hacer 5 grupos de 5 alumnos cada grupo, cada uno escogerá un pintor de entre los siguientes: DALÍ, MIRÓ, PICASSO, SOROLLA Y VELAZQUEZ. Una vez escogido el pintor, cada grupo se repartirá el trabajo entre sus miembros y buscarán información, dibujos, fotografías,... sobre el pintor y su ciudad natal, en internet. Con la información recogida, después de clasificarla deberéis preparar un documento Word con todo lo seleccionado y presentarlo oralmente a los otros grupos y en la clase.

Process

Cada grupo se repartirá la tarea: Un biógrafo: Buscará en las diferentes páginas que les facilitamos, datos sobre el pintor, como donde y cuando nació, donde y cuando murió; quienes fueron sus amigos y que importancia tuvieron en él; donde estudió; que ideales tenía; quien fue su familia,... También buscarán fotos y videos que crean interesantes. Un crítico de arte: Observará y analizará las obras del artista, descubriendo el estilo del pintor, como pintaba, en que se inspiraba y como evolucionó. Recogerá 10 de sus obras más señaladas y explicará su significado. Un geógrafo: Buscará información sobre la ciudad donde nació el artista, como es y que influencia ha tenido el pintor en ella,... Un historiador: Recogerá fotos y videos de monumentos importantes de la ciudad, cosas curiosas y un poco la historia de cada una. RECURSOS: Podréis buscar la información en las siguientes Webs Picasso: <http://www.museovirtual.org/picasso.html> http://www.escuelai.com/spanish_culture/espanoles_distinguidos/pablopicasso.html <http://www.terra.es/personal/asg00003/picadr.html#bio> http://www.gh.profes.net/especiales2.asp?id_contenido=47657 <http://www.efolletto.com/v2.0/MNRS/catalogos/g3/c4/http://serbal.pntic.mec.es/~cmunoz11/guernica.pdf> http://www.cossio.net/actividades/pinacoteca/p_01_02/guernica_picasso.htm http://www.homines.com/arte_xx/guernica/index.htm <http://www.malaga.eu/www.malagaturismo.com/Velazquez>: <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/v/velazquez.htm> <http://www.imageandart.com/tutoriales/biografias/velazquez/index.html> <http://www.elmundo.es/magazine/num173/textos/vela.html> <http://www.ctv.es/USERS/ags/000015pi.htm> <http://www.sevilla.org/www.turismosevilla.org/Miró>; http://es.wikipedia.org/wiki/Joan_Mir%C3%B3 <http://www.epdip.com/pintor.php?id=312> <http://fundacionmiro-bcn.org/http://web.educastur.princast.es/cursos/cursowqp/aplic/monserrat%20fria/conociendo%20a%20mir%C3%B3.htm> <http://www.xtec.cat/~rmarti58/index2.htm> http://www.educa.madrid.org/web/cp.juangris.madrid/WEB-AULAS/WEB-RINOCERONTES/webquest_miro.htm <http://www.conocerbarcelona.com/www.bcn.es/Sorolla>: http://es.wikipedia.org/wiki/Joaqu%C3%ADn_Sorolla <http://www.biografiasyvidas.com/biografia/s/sorolla.htm> <http://www.arteespana.com/joaquinsorollaybastida.htm> <http://www.youtube.com/watch?v=IEVoHC4Ff9Q> <http://modernismo98y14.com/biografia-sorolla.html> <http://www.pintoresfamosos.cl/obras/sorolla-bastida.htm> <http://sorolla.museobellasartesvalencia.gva.es/es/node/2> <http://www.portaldearte.cl/portal/2011/03/17/biografia-int-joaquin-sorolla> <http://www.cineyletras.es/Revista-de-arte/biografia-de-joaquin-sorolla.html> http://artesspana.nosdomains.com/bio/pintores/joaquin_sorolla.htm <http://www.turisvalencia.es/www.valencia.es/Dalí>: http://www.encyclopedia.cat/fitxa_v2.jsp?NDCHEC=0021297&SFR=1 <http://www.terra.es/personal/asg00003/dali.html> <http://ca.wikipedia.org/wiki/Surrealisme> <http://www.galeon.com/tododali/index.html#menu> <http://www.terra.es/personal/asg00003/dali.html> http://www.3d-dali.com/dali_pinturas_analisis_interpretacion.htm <http://pintura.aut.org/SearchAutor?Autnum=11.058> [http://www.salvador-dali.org](http://www.3d-dali.com/salvador dali.htm) y www.figueres.cat/

Evaluation

Se superará la tarea si el informe que se realiza tiene: La biografía clara y ordenada. Acompañarla de algunas fotos. La presentación de las obras presenta la imagen, el título, y un comentario con la descripción del cuadro. Cada uno de vosotros ha colaborado, anotando, buscando información y elaborando la presentación de forma responsable. La evaluación la llevará a cabo una maestra. Lo hará de manera cualitativa siguiendo las indicaciones de la rúbrica.

Category and Score	INSUFICIENTE	BAJO	MEDIO	ALTO	Score
ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DEL GRUPO	Ha faltado organización entre los miembros del grupo.	Algunos miembros del grupo no han participado del trabajo.	El grupo se ha organizado bien para realizar la tarea.	El grupo se ha organizado perfectamente, han participado todos los alumnos en la realización de la tarea.	25%
BUSQUEDA DE LA INFORMACIÓN	Se ha consultado pocas fuentes y se ha obtenido información poco contrastada.	Se ha analizado datos de diversas fuentes.	Se ha analizado información de múltiples fuentes cogiendo información de casi todas.	Se ha encontrado información en todas las fuentes consultadas. Se han contrastado los datos y se han seleccionado las más adecuadas.	25%
REALIZACIÓN DE LA TAREA.	La tarea ha quedado incompleta. Faltan muchos datos por recoger y han quedado ejercicios sin hacer.	La tarea ha quedado incompleta con algunos datos por recoger y algún ejercicio por acabar.	Se ha acabado el trabajo pero han quedado actividades incompletas.	Se ha completado el trabajo haciendo todas las actividades.	25%
PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO WORD.	El formato de la presentación y la organización del material es confuso.	La presentación tiene la información bien organizada.	La organización tiene un formato atractivo y una información bien organizada.	La presentación tiene un formato atractivo y una información bien organizada y accesible.	25%
				Total Score	100%

Conclusion

Ahora ya conocéis quien eran los pintores más relevantes de España y también habéis aprendido algo más sobre la geografía española. Para acabar la actividad expondréis el documento Word realizado en común con el resto de grupos y así compartiréis toda la información. Deberéis por último reflexionar sobre lo que habéis aprendido con esta actividad, si ha sido complicada, si habéis podido acabarlo con facilidad, ... Hacer una valoración del trabajo.

Teacher Page

Esta Webquest ha sido realizada para facilitar el aprendizaje de los pintores españoles, a través de la geografía. Esta dirigida a los alumnos de tercer ciclo de primaria.

Standards

Mi nombre es Teresa Recasens, estudiante de pedagogía por la UNED.

Credits

Agradezco a todos los que me han ayudado a elaborar esta actividad.

Other

Mi dirección electrónica es teresa@andorra.ad