

¿APRENDAMOS A CONVIVIR!

WebQuest Description: Esta webquest está creada para que los alumnos aprendan tanto a trabajar en grupo como las normas básicas de convivencia que se deben tener en un aula para la creación de un clima óptimo para el desarrollo de las actividades educativas.

Grade Level: 9-12

Curriculum: Social Studies

Keywords: convivencia normas derechos deberes alumnos profesores conflicto resoluci3n

Published On: 2008-09-02 11:30:47

Last Modified: 2008-09-02 08:56:59

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=15448>

Introduction

¡Bienvenidos a este nuevo curso! Al entrar por primera vez este año en el aula encontrasteis compañeros y profesores tanto de otros años como algunos a los que no conocéis, de los que probablemente desconocéis su nombre, aficiones, costumbres, formas de ser y de actuar, etc. Debido a esta desinformación sobre vuestros compañeros y profesores pueden surgir problemas. Para evitarlo tenemos que sentar las bases de nuestra convivencia: ¿a quién respetamos? ¿quién respeta a todos? ¿quién respeta los derechos y deberes tiene el alumno? ¿y el profesor? ¿qué causa conflictos en el aula? ¿cómo resolverlos?

Tasks

Vuestra tarea final consistirá en:

1. Elaborar un mural en el que aparezca un decálogo de Normas a cumplir en el aula durante todo el curso.
2. Realizar una presentación en Power Point que contenga derechos y deberes de los alumnos así como de los profesores.
3. Deberéis programar una actividad creativa, para su desarrollo en el aula, que muestre las causas de conflictos más frecuentes en el ámbito escolar y las posibles soluciones a los mismos.

Realizaremos 5 personas:

- Un senador, que será el responsable de recabar y organizar la información sobre derechos y deberes de alumnos y profesores.
- Un psicólogo, que será el responsable de dar forma a la presentación y al mural.
- Un sociólogo, que dicte las normas convenientes a cumplir con sus respectivas sanciones.
- Un inspector de policía, que controlará durante todo el curso el cumplimiento de las normas establecidas, así como de informar al juez de los sucesos.
- El profesor hará el papel de juez. A él le comunicarán los policiales los incumplimientos de las normas y será el encargado de que se ejecuten las sanciones.

Deberéis entender que estos cometidos no están aislados y que cada miembro del equipo debe colaborar con los otros. La presentación y la calificación finales serán conjuntas.

* Nota: la última actividad consistirá en poner en común los decálogos de cada grupo para crear el mural definitivo que se encontrará en el aula.

Process

Ya podéis empezar a trabajar. Al final de esta ficha os incluimos algunos enlaces a sitios web que os pueden resultar de utilidad, pero también esperamos que seáis capaces de encontrar información relevante por vosotros mismos. Os sugerimos que secuenciéis las actividades a realizar según este orden (aunque también podéis decidir por vosotros mismos otra secuencia de actividades que consideréis más conveniente):

1. Decidid qué función (informático, sociólogo, psicólogo, senador o inspector de policía) desempeñará cada miembro del equipo. Recordad que cada uno debe colaborar con los demás en su cometido principal.
2. Buscad información sobre:
 - a. Derechos y deberes de alumnos y profesores
 - b. Normativas de convivencia escolar y sanciones que se pueden llevar a cabo en cada situación
 - c. Causas de los conflictos y sus formas de resolverlos.
3. Elaborad una presentación en Power Point que recoja de forma organizada y fácilmente accesible la información recopilada sobre derechos y deberes de los alumnos y profesores.
4. Realizad de una actividad creativa, que se realizará en el aula, que muestre las causas de conflictos más frecuentes en el ámbito escolar y las posibles soluciones a los mismos.
5. Cread un mural con un decálogo de las normas de convivencia a cumplir durante el curso escolar y las sanciones relativas a cada norma. Recordad que las sanciones no pueden ser desproporcionadas a las normas adscritas.

* Nota: Recordad que se realizará un mural colectivo de todos los grupos.

Algunos enlaces de interés: REAL DECRETO 732/1995, DE 5 DE MAYO, POR EL QUE SE ESTABLECEN LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS ALUMNOS Y LAS NORMAS DE CONVIVENCIA EN LOS CENTROS. Reglamento de Organización y Funcionamiento Escolar. Compromisos de convivencia escolar. Normativa de Convivencia. Consejos para la resolución de conflictos. El conflicto y su resolución.

Evaluation

Category and Score	MAL	REGULAR	BIEN	MUY BIEN	Score
ENTENDIMIENTO DE LA TAREA	Nos ha costado mucho saber lo que teníamos que hacer y tuvimos que solicitar bastante ayuda al tutor..	Nos costó mucho entender lo que teníamos que hacer pero con unas pequeñas consultas resolvimos nuestras dudas.	Entre todos lo entendimos y nos pusimos a realizar la tarea.	Desde el principio lo entendimos rápidamente todos y nos motivó mucho para hacerlo bien.	%25
TRABAJO EN EQUIPO	Nuestro grupo no se ha puesto de acuerdo en ningún momento y hemos tenido problemas entre nosotros.	Nos costó hacer el grupo y tuvimos que repartir los temas a suertes, pero al final lo conseguimos.	Nos costó un poco hacer la puesta en común. El grupo ha estado unido y nos hemos repartido bien los temas y lo hemos puesto todo en común. Si surgió algún conflicto lo hemos superado.	Desde el principio el grupo ha estado muy motivado y unido. No tuvimos ningún inconveniente en repartir los temas. Si surgió algún conflicto lo hemos superado aprendiendo de ello.	%25
BÁSQUEDA DE INFORMACIÓN	ha sido imposible encontrar la información necesaria para cada tema. Hemos tenido que pedir ayuda al tutor continuamente.	Nos ha costado encontrar la información necesaria para cada tema pero al final lo hemos hecho.	Encontramos bien la información que se pedía en cada tema.	Nos ha sido muy fácil encontrar la información necesaria para cada tema de forma individual y colaborando entre todos.	%25
ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS	No hemos aprendido nada ya que no hemos realizado la tarea adecuadamente.	No estamos seguros de haber aprendido lo que se pretendía.	Creemos que sí hemos aprendido lo que pretendía la tarea.	Estamos seguros de haber aprendido mucho después de la realización de esta tarea.	%25
				Total Score	%100

Conclusion

¡TRABAJO TERMINADO! Espero que no solo os haya sido útil sino que también hayáis aprendido mucho, no solo sobre el tema tratado sino sobre vosotros mismos y vuestros compañeros, sobre como trabajar en grupo y sobre la convivencia que queremos conseguir. Como habéis podido comprobar sois vosotros los protagonistas para la consecución de una convivencia oportuna y respetuosa tanto en el ambiente escolar como en el social. No olvidéis que este trabajo no se termina aquí, lo aprendido debéis llevarlo a la práctica durante todo el curso. ¡El verdadero trabajo comienza ahora! ¡Aprende a convivir!

Teacher Page

OBJETIVOS:

- Aprender y poner en práctica las normas básicas de convivencia en el aula y en el recinto escolar.
- Conocer los derechos tanto de alumnos como de profesores para poder exigirlos.
- Conocer los deberes de alumnos y profesores para poder cumplir correctamente con ellos.
- Averiguar las causas que provocan los conflictos y llevar a cabo ejercicios de resolución de los mismos.
- Adquirir las destrezas necesarias para la creación de un Power Point y creatividad para la realización del mural.
- Trabajar en base a la cooperación, implicación y respeto a la hora de realizar el trabajo en grupo.
- Aprender a hablar en público, aumentar la motivación y romper con los roles habituales que se producen en las aulas.

METODOLOGÍA: El proyecto se llevará a cabo en el aula de informática. Se trabajará en grupos de 5 alumnos. Cada alumno elegirá el papel que va a desempeñar y se hará responsable de las tareas que le correspondan, siempre recordándole que deberá colaborar en las tareas de sus compañeros y poner en común las informaciones encontradas y seleccionadas. Una vez terminadas las actividades se mostrarán al resto de alumnos de la clase, tanto el Power Point, como el mural y la actividad creativa. Para finalizar se hará una combinación de todos los murales para la creación de "El gran mural".

RECURSOS NECESARIOS: Aula de informática con un mínimo de 12 ordenadores con acceso a Internet. Aula audiovisual que contenga cámara y proyector y ordenador portátil para la visualización de presentaciones de Power Point. *Nota: materiales necesarios para la realización de los murales grupales y el mural global.

TEMPORALIZACIÓN: Se dedicará 8 sesiones de una hora además del trabajo realizado por los alumnos fuera de las aulas. Al final, se empleará un par de sesiones para la exposición y puesta en común de las actividades.

EVALUACIÓN: Durante las sesiones el tutor asumirá el papel de orientador para resolver dudas y ayudarles de forma puntual en sus dificultades. Además, realizando una valoración de los grupos, su forma

