

The Old Sultan

WebQuest Description: The Old Sultan es un cuento en ingl

Grade Level: College / Adult

Curriculum: Foreign Language

Keywords: Mascotas, animales domésticos, familia, fidelidad.

Published On: 2012-05-07 07:59:24

Last Modified: 2012-05-02 08:58:31

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=146757>

Introduction

El Viejo Sultán es un cuento acerca de un perro que se hizo viejo con una familia y ya la familia lo ve inútil y quiere desaparecerlo...Después de todos los años compartidos con este animalito, ¿te parece justo que se deshagan de él? Es necesario que en el transcurso de esta unidad tengas tu propia opinión con relación a esta pregunta.

Tasks

Tú y tu equipo de trabajo tienen que emitir un juicio de valor acerca del Viejo Sultán. Sería bueno que indagaras acerca de la vida de los perros, su utilidad y qué hacer con ellos cuando envejecen. Tu tarea consiste en evitar que sacrifiquen al pobre Sultán, tienes que buscar la manera de convencer a los dueños de que Sultán aún puede ser el mejor amigo del hombre...

Process

Para lograr tu misión es necesario que sigas los siguientes pasos:Primeramente deberás oír el cuento completo.Luego tendrás que investigar acerca de los perros.Seguidamente deberás emitir un juicio de valor sobre lo que piensas de los perros como seres vivos y como mascotas.En tu grupo algunos estarán de acuerdo con que el Viejo Sultán muera y otros no. Cada uno deberá explicar el por qué está de acuerdo y por qué no.En grupo deberán llegar a un consenso y tomar una decisión.Por escrito deberán exponer la decisión que tomaron y las razones por las cuales la tomaron. Es necesario tener razones sólidas y explicarlos fundamentos por los cuales tomaron dicha decisión. A continuación encontrarás una serie de links que te ayudarán a familiarizarte con estas mascotas caseras:Tendrás el cuento inglés en el siguiente link:<http://storynory.com/2008/09/07/old-sultan/> Acerca de los perros envejecidos:<http://www.guiadog.com/adoptar-perro/el-perro-viejo-y-la-muerte.html>Acerca del envejecimiento mental del perro:<http://www.guiadog.com/envejecimiento/sintomas-del-envejecimiento-mental-del-perro.html>

Evaluation

Esta actividad será realizada en equipos. Cada equipo constará mínimo de 6 alumnos y máximo 8, para un total de 5 equipos. Lograr organizar el equipo y colocarle un nombre tendrá un valor de 1 punto.1.- Cada integrante deberá tener por escrito su juicio propio y los argumentos en los que se basa para tener dicho juicio. Este juicio de valor deberá ser entregado por escrito al Profesor. Valor: 2 puntos.2.- Cada equipo deberá escoger un juicio de valor entre todas las decisiones que su equipo planteó y los argumentos que los llevaron a tomar dicha decisión. También deberá ser entregada por escrito al Profesor. Valor: 7 puntos.3.- Cada equipo debatirá en el salón de clase la decisión tomada junto con sus argumentos. La discusión en clase tendrá un valor de 10 puntos.

Category and Score	Iniciado	En proceso	Muy Bueno	Excelente	Score
Formación de los equipos	Haber intentado organizar los equipos pero sin llegar a formarlos.	Tienen la idea de quienes van a ser los integrantes pero aún no concretan.	Tienen el equipo formado pero aún no han puesto por escrito los nombres de los participantes.	Han determinado los integrantes del equipo, han puesto por escrito los nombres de los integrantes y le han colocado un nombre a su equipo.	1
Juicio de Valor (Individual)	Tiene la idea de la decisión que va a tomar pero aún no la ha concretado.	Tiene la idea de su juicio pero aún sin escribirla.	Ha escrito su juicio de valor pero aún no lo ha pasado a limpio para entregar.	Ya tiene su juicio de valor, lo ha pasado a limpio, lo entrega en una hoja en limpio con su nombre, apellido, grado y sección.	2

Category and Score	Iniciado	En proceso	Muy Bueno	Excelente	Score
Juicio de valor (Grupal)	Ya cada integrante tiene su juicio de valor pero aún no lo han discutido grupalmente.	Han puesto en común el juicio de valor de cada integrante pero aún no han llegado a un consenso.	Ya han decidido un juicio de valor para el equipo pero aún no lo han pasado a limpio para entregar.	Ya escogieron su Juicio de valor, lo pasaron a limpio y lo entregan en una hoja con todos los datos de los integrantes.	7
Discusión grupal en clase.	El equipo discute sin dialogar, pierde la paz y genera conflicto en el salón de clase.	Expone su punto vista, pero sin convicción, ideas vagas sin argumentos, se les percibe inseguros, con poco poder de convencimiento.	Logran exponer su punto vista pero no tienen suficientes argumentos para lograr convencer a sus compañeros.	Logran exponer con seguridad sus argumentos, tienen habilidad para explicar y hacer valer su punto de vista. Gran poder de convencimiento y se sienten seguros de la decisión que tomaron. Exponen sus razones con precisión. Utilizan material de apoyo.	10
				Total Score	20

Conclusion

A través de esta unidad hemos tenido que decidir acerca de la vida de una mascota en nuestra familia, hemos tenido que tomar la decisión de mantenerla con nosotros o de eliminarla...esto nos debe llevar a valorar estos animales en nuestro diario vivir y a saber elegir la decisión que nos parezca correcta. Y también debe ayudarnos a incorporar esta actividad en nuestro diario vivir. No debería tomar una decisión sin antes indagar y estar totalmente informado de los puntos positivos y negativos para poder hacer mi propio juicio de valor y tener los argumentos necesarios del por qué me incliné hacia ese lado de la balanza.

Teacher Page

Introducir el tema con buenos argumentos y orientar a los estudiantes hacia la defensa de la vida como un valor presente en el ser humano.

Standards

Credits

Other