

Murrud meie ümber

WebQuest Description: Me kasutame murde iga p

Grade Level: 3-5

Curriculum: Math

Keywords: murrud,matemaatika

Published On: 2012-01-21 06:14:51

Last Modified: 2012-01-18 14:29:40

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=131322>

Introduction

Tihti kasutame me väljendeid pool ja veerand. Aga kas me mõtleme teadlikul, et tegemist on ju harilike murrudega $\frac{1}{2}$ ja $\frac{1}{4}$. Mõned lause meie igapäevaelust, mis on seotud murrudega:Jõin hommikul pool ($\frac{1}{2}$) tassi kohvi.Kohtume veerand ($\frac{1}{4}$) tunni pärast.Koolitund kestab kolmveerand ($\frac{3}{4}$) tundi.Või siis üks lihtne murrudega seotud ülesanne:Tort lõigatakse kaheksaks võrdseks tükiks. Kui ma võtan ühe tüki, siis kui suure osa tordist ma sain? Kui isa võtab kaks tükki, kui suure osa tordist sõi isa?

Tasks

Ülesanne on pildistada või joonistada igapäevases elus erinevaid asju, mida me jagame võrdseteks osadeks, st saame neid jagades kasutada murde (nt $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ jne).Näiteks lõikad õuna pooleks, teed sellest pildi, mille pealkirjaks on $\frac{1}{2}$.Või joonistad pool õuna ja kirjutad juurde $\frac{1}{2}$.Ema küpsetab kooki ja lõikab selle 8 võrdseks tükiks, iga tükk on $\frac{1}{8}$. Tee pilt või joonista!Jagad kommipakis olevad kommid võrdseks oma õe ja vennaga, igaüks saab $\frac{1}{3}$ kommidest. Tee pilt!Ja nii edasi!Mida rohkem sa märkad enda ümber murrude kasutamist, seda parem. Kutsu ka teised pereliikmed appi!

Process

Tööd saab esitada kahel viisil:digitaalselt fotodena,paberil joonistustena.Kui teed fotod, siis lepi õpetajaga kokku, kas esitad need mälu pulgal, saadad meiliga või riputat internetti.Kui esitad tööd paberil, siis koonda need kõik korralikult ühte kausta.Lepige õpetajaga kokku töö esitamise kuupäev ja maht, st mitu fotot või pilti peab tegema.

Evaluation

Hindamisel arvestatakse fotode/joonistuste hulka, mitmekesisust, korrektsust ja teemale vastavust.

| Category and Score | 1 punkt | 2 punkti | 3 punkti | 4 punkti | Score |
|---|--|---|---|--|-------|
| Teemale vastavus | Töö on esitatud, aga murrudega seost ei ole. | Mõni tööleht on murrudest, mõni mitte. | Töös esineb väikeseid puudujääke. | Töö vastab täielikult teemale "Murrud meie ümber". | 25% |
| Mitmekesisus | Kõik töölehed on ühe murrukohta. | Töölehed on kahe murrukohta. | Töölehed on kolme murrukohta. | Töölehed on rohkem kui kolme erineva murrukohta. | 25 % |
| Korrektsus | Töö on lohakas või vormistamata. | Mõned töölehed on lohakas või ilma pealkirjata /fotodel on nimed puudu. | Töö üldvälimuses või vormistamisel on väikeseid puudujääke. | Töö on korralikult vormistatud (paberil või digitaalselt). | 25% |
| Fotode/joonistuste hulk (õpetaja ütleb, palju vaja) | On esitatud ainult 1-2 pilti. | Mõni pilt on puudu. | Paar pilti on puudu. | Pilte on piisavalt. | 25% |
| | | | | Total Score | 100% |

Conclusion

Kui kõik tööd on esitatud, saab nendest kokku panna:esitluse näiteks PowerPointis,videoklipi näiteks MovieMakerisvõi midagi muud huvitavat.Kokku pandud töö võib riputada ka internetti teistele vaatamiseks, nt YouTube'i.

Käesolev tööülesanne on mõeldud selleks, et äratada õpilastes huvi murdude vastu ja otsida murde meie igapäevaelust. Ülesande maht ja ajaline kestvus on iga õpetaja enda määrata. Samuti võib muuta ka töö vormi, nt võib lisaks piltidele koostada ka lihtsaid tekstülesandeid. Teema on kindlasti arenemisvõimeline ja huvitav. Tööülesanne on sobiv 3-4.klassi õpilastele.Lisasin siia mõned inglise keelsed videod, millest arusaamisel vajavad õpilased kindlasti õpetaja abi. Eesti keelseid videoid ei ole lihtsalt kuskilt võtta. See üks, mis on esilehele pandud, on meil koolis ise tehtud ja meeldis õpilastele väga. Nii, et üks variant selle töö kokkuvõtteks on, teha murde tutvustav video.

Standards

Credits

Other