

Το

εσωτερικό

του

υπολογιστή

και όχι μόνο

WebQuest Description: Το Εσωτερικό του
Υπολογιστή.

Πληροφορική Β'

Γυμνασίου - Ενότητα 1:

Γνωρίζω τον

υπολογιστή ως ενιαίο

σύστημα - Κεφάλαιο 2: Το

εσωτερικό του

Υπολογιστή - Μια

Ιστοεξερεύνηση του

Σάκη Ευαγγέλου

Grade Level: 9-12

Curriculum: Technology

Keywords: Υλικό Η/Υ hardware, μητρική

πλακέτα κεντρική

μονάδα επεξεργασίας

τροφοδοτικό κύρια

μνήμη κάρτες

επεκτάσεις θύρες

σύνδεσης

Published On: 2011-11-09 02:53:43

Last Modified: 2012-01-03 03:38:45

WebQuest URL: <http://zunal.com/webquest.php?w=119082>

Introduction

Ουπολογιστής

αποτελείται από

διάφορα μέρη Με μια

πρώτηματιά μπορούμε

εύκολα να

ξεχωρίσουμε τις

περιφερειακές

συσκευές ενός

υπολογιστή Στο

εσωτερικό όμως της

Κεντρική Μονάδας

κρύβονται τα

σημαντικότερα

εξαρτήματα του Τι θα

βλέπατε άραγε στο

εσωτερικό του αν

ανοίγαμε το κουτί του

υπολογιστη Από ποια

βασικά μέρη

αποτελείται

εσωτερικά ο

υπολογιστής Πόσο

σημαντικό είναι να

γνωρίζουμε τη

χρησιμότητα των

εσωτερικών μερών του

υπολογιστή Ας

ξεκινήσουμε με ένα

εκπαιδευτικό Video από

τηνεκπαιδευτική

τηλεόραση Ηλεκτρονικ

οί Υπολογιστές -

Υλικό - HardwareΕναλλακτικά
μπορούμε να δούμε και
τα παρακάτωvideo...

Tasks

Xωριστείτε σε 4 ομάδες
επιλέγοντας τυχαία
κάρτες με
ονόματα:1η Ομάδα:
Προσωπικός
υπολογιστής (PC)2η
Ομάδα: Φορητός
υπολογιστής (Laptop)3η Ομάδα:
Υπολογιστής
Εξυπηρετητής (Server)4η
Ομάδα: Υπολογιστής
τουΜέλλοοοςΣτη
συνέχεια καλείστε
συνεργατικά να
κατασκευάσετε ή να
σχεδιάσετε τον
υπολογιστή της
ομάδας σας: Εντοστε
τέσσερα τουάχιστον
βασικά εξαρτήματα
(μονάδες-συσκευές) που
διαθέτει ο
υπολογιστής σας και
επηρεάζουν την
ταχύτητα
λειτουργίας του και
την επικοινωνία με το
χρήστη: Ερευνήστε αν η
αντικατάσταση των
υπολογιστών με πιο
σύγχρονα μοντέλα ή η
αναβάθμιση τους
δημιουργεί
ηλεκτρονικά
σκουπίδιαΣτόχος: Η
διευρεύνηση
διαφόρων πτυχών στο
θέμα της λειτουργίας
και της αναβάθμισης
ενός υπολογιστη που
αφορούν τόσο την
τεχνολογική
διάσταση της
αρχιτεκτονικής ενός
υπολογιστή όσο και
την κοινωνική
διάσταση των
"ηλεκτρονικών
αποβλήτων" που
αναπόφευκτα
δημιουργούνται από
την ταχύτατη εξέλιξη
του υλικού των
υπολογιστών.

Aπό τη
Βικιπαίδεια,(http://el.wikipedia.org/wiki/
μπορείτε
να δείτε πληροφορίες
για:

1.
Συσκευές Εισόδου:
Πληκτρολόγιο,
Ποντίκι,, Χειριστήριο
Παιχνιδιών,,
Μικρόφωνο,, Web camera, Σαρωτής
(Scanner)

2. Κεντρική Μονάδα:
Μητρική κάρτα (motherboard),, Κ.Μ.Ε.-
Κεντρική
Μονάδα
Επεξεργασίας(C.P.U.), Μνήμη
RAM- Mνήμη Τυχαίας
Προσπέλασης,,
ROM (μνήμη), Σκληρός
Δίσκος (Hard Disk), DVD / CD Drive, Floppy Disk Drive
(οδηγός δισκέττας),),
Κάρτα γραφικών (Graphics Card),
Κάρτα ήχου (Sound Card), Κάρτα
δικτύου (Network Card),
Μπαταρία,,
Τροφοδοτικό,, κ.ά.

3.
Συσκευές Εξόδου:
Οθόνη,, Ηχεία,,
Εκτυπωτής

4.
Συσκευών
Εισόδου/Εξόδου:
Οθόνες Αφής
(Touch Screens), Μόντεμ

5.
Θύρες σύνδεσης: USB,
Σειριακή θύρα , Θύρα VGA

Στη
συνέχεια εργαστείτε
σε ομάδες (τα φύλα
δρασηριοτήτων
μπορείτε να τα
ανακτήσετε από τις
resources):1η Ομάδα: Προσωπικός
υπολογιστής (Desktop
PC)

1. Αναζητήστε
πληροφορίες σχετικά
με έναν προσωπικό
υπολογιστή.

2. Ποια τα τεχνικά
χαρακτηριστικά του:
Συμπληρώστε το

μπορείτε να
χρησιμοποιήσετε το
φύλλο
δραστηριοτήτων
Best.docΓια όλες τις ομάδες:

Περισσότερες
πληροφορίες για τους
υπολογιστές της
ομάδας σας μπορείτε
να βρείτε στις
παρακάτω παραπομπές
(resources).

Βασικά στοιχεία για
φορητούς
υπολογιστές - Microsoft Windows

Σύνθεση
υπολογιστή - Pc builder

Επιτραπέζιος
Υπολογιστής -
Βικιπαίδεια

Desktop
PC - Σταθεροί
Επιτραπέζιοι
Υπολογιστές | Multirama

HP - Επιτραπέζιοι
υπολογιστές &
σταθμοί εργασίας

Eπιτραπέζιος
Η/Υ - Mediapedia Home

"Χτισιμο"
επιτραπεζιου
υπολογιστη για Games! |
myPlaisio.gr

Φορητός υπολογιστής -
Βικιπαίδεια

Βασικά στοιχεία για
φορητούς
υπολογιστές - Microsoft Windows

Εξυπηρετητής -
Βικιπαίδεια

Msystems.gr
- Κατηγορία -
Υπολογιστές - Servers

Συνθέστε
τον υπολογιστή σας
στα μέτρα σας - plaisio.gr

Σύνθεση
υπολογιστή - Pc builder

Evaluation

Η αξιολόγηση θα γίνεισε δύο επίπεδα.

Αρχικά θα
αξιολογήσετε
(Αξιολόγηση 1) τις
γνώσεις
σας ως προς την
αναγνώριση συσκευών
του υπολογιστή τα
τεχνικά
χαρακτηριστικά
και τη χρησιμότητα
τους επιλέγοντας
απαντήσεις που σας
ταιριάζουν.

Εναλλακτικά την
Αξιολόγηση 1 μπορείτε
να την κάνετε
και από τον σύνδεσμο:
<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dGhVSpZQkVSDd0emd6dXNXUUVCTFE6MQ>

Στη
συνέχεια θα
αξιολογήσετε
(Αξιολόγηση
2) την ομάδας σας
επιλέγοντας αυτά που
σας ταιριάζουν
σχετικά με τη συλλογή
πληροφοριών και τους
στόχους την οργάνωση
και τη δομή εργασίας την
παρουσίαση
των δραστηριοτήτων
και της τελικής
εργασίας και τέλος
την συνεργασία των
μελών
της ομάδας.

Τέλος μπορείτε να
αξιολογήσετε
προαιρετικά
(Αξιολόγηση
2) και τις άλλες τρεις
ομάδες.

Εναλλακτικά την
Αξιολόγηση 2 μπορείτε
να την κάνετε και από
τον σύνδεσμο:
<https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dDhtN2Q4SkRRVHjVFFScFdTVjR6WEE6MQ>

Category and Score	#934;#964;#969;#967;#972;	#924;#941;#964;#961;#953;#959;	#922;#945;#955;#972;	#928;#959;#955;#973;#954;#945;#955;#972;	Score
#931;#965;#955;#955;#959;#947;#942; ; #960;#955;#951;#961;#959;#966;#959; ;#961;#943;#945;#962;- #931;#964;#972;#967;#959;#962;	#919; #959;#956;#940;#948;#945; #949;#963;#964;#943;#945;#963;#949; ; #956;#959;#957;#959;#956;#949;#961; ;#974;#962; #963;#949; #941;#957;#945;- #948;#965;#959; #963;#965;#963;#954;#949;#965;#941; ;#962;- #956;#941;#961;#951; ; #964;#959;#965; #965;#960;#959;#955;#959;#947;#953; ;#963;#964;#942;, #959;#953; #960;#951;#947;#941;#962; #949;#955;#940;#967;#953;#963;#964; ;#945; #945;#958;#953;#959;#960;#959;#953; ;#942;#952;#951;#954;#945;#957; #954;#945;#957; #954;#945;#953; #948;#949;#957; #954;#945;#964;#941;#955;#951;#958; ;#949; #963;#949; #947;#949;#957;#953;#954;#940; #963;#965;#956;#960;#949;#961;#940; ;#963;#956;#945;#964;#945;	#913;#960;#945;#957;#964;#942;#952; ;#951;#954;#945;#957; #945;#961;#954;#949;#964;#940; #945;#960;#972; #964;#945; #952;#941;#956;#945;#964;#945; #960;#961;#959;#962; #949;#958;#941;#964;#945;#963;#951; ; #972;#956;#969;#962; #948;#949;#957; #941;#947;#953;#957;#949; #960;#955;#942;#961;#951;#962; #945;#958;#953;#959;#960;#959;#943; ;#951;#963;#951; #964;#969;#957; #960;#951;#947;#974;#957; #954;#945;#953; #964;#945; #949;#960;#953;#967;#949;#953;#961; ;#942;#956;#945;#964;#945; #948;#949;#957; #942;#964;#945;#957; #960;#940;#957;#964;#945; #954;#945;#955;#940; #948;#959;#956;#951;#956;#941;#957; ;#945;	#919; #959;#956;#940;#948;#945; #949;#960;#953;#963;#954;#941;#966; ;#964;#951;#954;#949; #964;#953;#962; #960;#949;#961;#953;#963;#963;#972; ;#964;#949;#961;#949;#962; #960;#961;#959;#964;#949;#953;#957; ;#972;#956;#949;#957;#949;#962; #960;#951;#947;#941;#962; #947;#953;#945; #964;#951; #963;#965;#955;#955;#959;#947;#942; ; #964;#969;#957; #960;#955;#951;#961;#959;#966;#959; ;#961;#953;#974;#957;, #963;#965;#947;#954;#941;#957;#964; ;#961;#969;#963;#949; #954;#945;#953; #954;#945;#964;#941;#947;#961;#945; ;#968;#949; #953;#954;#945;#957;#959;#960;#959; ;#953;#951;#964;#953;#954;#972; #960;#955;#942;#952;#959;#962; #963;#964;#959;#953;#967;#949;#943; ;#969;#957; #963;#973;#956;#966;#969;#957;#945; ; #956;#949; #964;#959; #941;#961;#947;#959; #960;#959;#965; #945;#946;#949; ; #949;#958;#942;#947;#945;#947;#949; ; #963;#965;#956;#960;#949;#961;#940; ;#963;#956;#945;#964;#945;	#919; #959;#956;#940;#948;#945; #956;#949;#955;#941;#964;#951;#963; ;#949; #956;#949; #960;#961;#959;#963;#959;#967;#942; ; #964;#953;#962; #960;#961;#959;#964;#949;#953;#957; ;#972;#956;#949;#957;#949;#962; #960;#955;#951;#961;#959;#966;#959; ;#961;#943;#949;#962; #945;#960;#972; #964;#953;#962; #960;#951;#947;#941;#962;, #954;#945;#964;#941;#947; ;#968;#949; #964;#945; #963;#951;#956;#945;#957;#964;#953; ;#954;#940; #963;#964;#959;#953;#967;#949;#943; ;#945; #954;#945;#953; #941;#946;#947;#945;#955;#949; #948;#953;#954;#940; #964;#951;#962; #963;#965;#956;#960;#949;#961;#940; ;#963;#956;#945;#964;#945;, #963;#973;#956;#966;#969;#957;#945; ; #956;#949; #964;#959; #941;#961;#947;#959; #954;#945;#953; #964;#959;#965;#962; #963;#964;#972;#967;#959;#965;#962; ; #960;#959;#965; #964;#951;#962; #945;#957;#945;#964;#941;#952;#951; ;#954;#945;#957;	25%

κάνατε τα πρώτα
βήματα στο εσωτερικό
του υπολογιστή και
όχι μόνο1Αή
προσπαθήσουμε να
βγάλουμε κάποια
συμπεράσματα:

Σε όλους τους
υπολογιστές
σημαντικό ρόλο
παίζουν ο
επεξεργαστής η κύρια
μνήμη ο σκληρός
δίσκος:
Για ένα υπολογιστή
παιχνιδιών δίνουμε
μεγάλο βάρος στην
κάρτα γραφικών και
στην οθόνη:
Για ένα υπολογιστή
φορητό δίνουμε
μεγάλο βάρος στο
χαμηλό κόστος στην
αυτονομία του και τη
φορητότητά τοου:
Οι υπολογ ιστές που
χρησιμοποιούνται ως
εξυπηρετητές πρέπει
να μπορούν να
δουλεύουν όλη την
ημέρα και συνεχώς
χωρίς διακοπές Για το
λόγο αυτό οι
εταιρείες
κατασκευές για
εξυπηρετητές:
Γενικά υπάρχουν
πολλές διαφορετικές
προτάσεις για να
συνθέσετε ένα
υπολογιστών γω του
μεγάλου πλήθους
επιλογών υλικού:
Ο υπολογιστής του
μέλλοντος θα είναι
λιλιπούτειος σχεδόν
αόρατος: «Αυτό
οφείλεται στι η
μνήμη του υπογιστή
θα γίνεται όλο και πιο
μικρή όλο και πιο
ανθεκτική και ο
επεξεργαστής όλο και
πιο μικρός και
γρήγορος»

Σύντομα θα μπορείτε
να διαβάζετε και τα
ποιο δυσνόητητα
φυλλάδια
υπολογιστών να
αναγνωρίζετε τε τας
προσφέρουν και να
επιλέγετε αυτά που
χρειάζεστε! Επίσης:
είστε έτοιμοι να
οργανώσετε
ανακύκλωση των
παλιών ηλεκτρικών

Teacher Page

#919; #953;#963;#964;#959;#949;#958;#949;#961;#949;#973;#957;#951;#963;#951;
(WebQuest) #945;#960;#959;#964;#949;#955;#949;#943; #956;#943;#945;
#948;#961;#945;#963;#964;#951;#961;#953;#972;#964;#951;#964;#945;
#954;#945;#964;#949;#965;#952;#965;#957;#972;#956;#949;#957;#951;#962;
#948;#953;#949;#961;#949;#973;#957;#951;#963;#951;#962; #954;#945;#964;#940; #964;#951;#957;
#959;#960;#959;#943;#945;
#959;#953; #956;#945;#952;#951;#964;#941;#962;
#945;#957;#945;#955;#945;#956;#946;#940;#957;#959;#965;#957; #957;#945;
#955;#973;#963;#959;#965;#957; #941;#957;#945; #960;#961;#972;#946;#955;#951;#956;#945;
#945;#958;#953;#959;#960;#959;#953;#974;#957;#964;#945;#962; #964;#959;
#948;#953;#945;#948;#943;#954;#964;#965;#959; #969;#962;
#946;#945;#963;#953;#954;#942; #960;#951;#947;#942;
#960;#955;#951;#961;#959;#966;#959;#961;#943;#945;#962; #945;#955;#955;#940;
#963;#965;#967;#957;#940; #972;#967;#953; #956;#959;#957;#945;#948;#953;#954;#942;. #919;
#960;#955;#951;#961;#959;#966;#959;#961;#943;#945; #945;#960;#959;#964;#949;#955;#949;#943;
#964;#959;
#960;#961;#969;#964;#959;#947;#949;#957;#941;#962; #965;#955;#953;#954;#972;
#960;#961;#959;#962; #949;#960;#949;#958;#949;#961;#947;#945;#963;#943;#945; #954;#945;#953;
#959;#953;#954;#959;#948;#972;#956;#951;#963;#951; #957;#941;#945;#962;
#947;#957;#974;#963;#951;#962;.
#919; #963;#965;#947;#954;#949;#954;#961;#953;#956;#941;#957;#951;
#953;#963;#964;#959;#949;#958;#949;#961;#949;#973;#957;#951;#963;#951;
#941;#961;#967;#949;#964;#945;#945;#953;#957;#945; #960;#961;#959;#963;#948;#974;#963;#949;#953;
#956;#949; #941; #957;#945; #963;#973;#947;#967;#961; #959;#957;#959; #954;#945;#953;
#949;#957;#948;#953;#945;#966;#941;#961;#959;#957;#964;#945; #964;#961;#972;#960;#959;
#964;#951; #956;#945;#952;#951;#963;#953;#945;#954;#942; #949;#956;#960;#955;#959;#954;#942;
#954;#945;#953; #964;#951; #947;#957;#969;#961;#953;#956;#943;#945; #956;#949; #964;#959;
#949;#963;#969;#964;#949;#961;#953;#954;#972; #964;#959;#965;
#965;#960;#959;#955;#959;#947;#953;#963;#964;#942; #954;#945;#953; #972;#967;#953;
#956;#972;#957;#959;.
#932;#945; #963;#964;#940;#948;#953;#945; #964;#951;#962; #949;#943;#957;#945;#953;:
#917;#953;#963;#945;#947;#969;#947;#942; (Introduction)
#922;#945;#964;#940; #964;#951;#957; #949;#953;#963;#945;#947;#969;#947;#942;
#960;#945;#961;#959;#965;#963;#953;#940;#950;#949;#964;#945;#953; #963;#964;#959;#965;#962;
#956;#945;#952;#951;#964;#941;#962; #964;#959; #947;#949;#957;#953;#954;#972;
#960;#955;#945;#943;#963;#953;#959; #964;#959;#965;
#963;#965;#947;#954;#949;#954;#961;#953;#956;#941;#957;#959;#965;
#952;#941;#956;#945;#964;#959;#962; #956;#941;#963;#969;
#954;#940;#960;#959;#953;#959;#957;#957;#957;
#949;#961;#969;#964;#951;#956;#940;#964;#969;#957; -
#960;#961;#959;#946;#955;#951;#956;#945;#964;#953;#963;#956;#974;#957;.# #919;
#941;#957;#945;#961;#958;#951; #942; #964;#959; #949;#961;#941;#952;#953;#963;#956;#945;
#956;#960;#959;#961;#949;#943; #957;#945; #947;#943;#957;#949;#953; #956;#949; #964;#951;#957;
#960;#961;#959;#946;#959;#955;#942; #949;#957;#972;#962; #945;#960;#972; #964;#945;
#960;#961;#959;#964;#949;#953;#957;#972;#956;#949;#957;#945;
#949;#954;#960;#945;#953;#948;#949;#965;#964;#953;#954;#940; video
#917;#961;#947;#945;#963;#943;#945;
#928;#949;#961;#953;#947;#961;#940;#966;#949;#964;#945;#953; #945;#960;#972; #964;#959;#957;
#949;#954;#960;#945;#953;#948;#949;#965;#964;#953;#954;#972; #951;
#949;#961;#947;#945;#963;#943;#945; #960;#959;#965;
#960;#961;#972;#954;#949;#953;#964;#945;#953; #957;#945;
#945;#957;#945;#955;#940;#946;#959;#965;#957;
#959;#953; #956;#945;#952;#951;#964;#941;#962; #959; #963;#964;#972;#967;#959;#962;
#964;#951;#962; #949;#961;#947;#945;#963;#943;#945;#962; #954;#945;#953; #959;
#961;#972;#955;#959;#962; #964;#969;#957;
#956;#945;#952;#951;#964;#974;#957;.# #927; #967;#969;#961;#953;#963;#956;#972;#962; #963;#949;
#959;#956;#940;#948;#949;#962; #956;#960;#959;#961;#949;#943; #957;#945;
#947;#943;#957;#949;#953; #956;#949; #954;#945;#961;#964;#941;#955;#949;#962;.# #963;#949;
#954;#940;#952;#949;
#954;#945;#961;#964;#941;#955;#945; #956;#960;#959;#961;#949;#943; #957;#945;
#965;#945;#940;#940;#961;#967;#949;#953; #964;#959; #972;#957;#959;#956;#945;
(#960;#961;#959;#945;#953;#961;#949;#964;#953;#954;#940; #954;#945;#953;
#966;#969;#964;#959;#947;#961;#945;#966;#943;#945;) #956;#953;#945;#962;
#963;#965;#963;#954;#949;#965;#942;#962;
#964;#959;#965; #965;#960;#959;#955;#959;#947;#953;#963;#964;#942;.
#916;#953;#945;#948;#953;#954;#945;#963;#943;#945; (Process)
#928;#949;#961;#953;#947;#961;#940;#966;#949;#964;#945;#953;
#955;#949;#960;#964;#959;#956;#949;#961;#941;#963;#964;#949;#961;#945; #959;

συγκεκριμένος
τρόπος εργασίας, τα
καθήκοντα
κάθε μαθητή ανάλογα
με το ρόλο του, τα
παραδοτέα που πρέπει
να αναπτυχθούν, εργαλεία για την
αναζήτηση και
οργάνωση της
εργασίας, οι
προτεινόμενες πηγές, Επιπλέον
περιλαμβάνονται
οδηγίες για το
χωρισμό σε ομάδες, τους ρόλους των
παιδιών, τα φύλλα
εργασίας που θα
χρησιμοποιήσουν για
δραστηριότητες, βιβλιογραφία, πηγές
διαδικτύου κλπ, Αξιολόγηση (Evaluation)
Περιγράφεται ο
τρόπος
αυτοαξιολόγησης και
αξιολόγησης των
στόχων του μαθήματος, τα κριτήρια
αξιολόγησης της
δράσης των μαθητών
και του τελικού
παραδοτέου, Συμπέρασμα (Conclusion)
Σύνοψη αυτών που οι
μαθητές πέτυχαν ή
έμαθαν κατά την
εργασία

Standards

Credits

Other